

भारतीय सस्कृति के आधार-स्तम्भ

डॉ० रामलाल वर्मा

सूर्य-प्रकाशन, नई सडक, दिल्ली-६

१ अनुक्रमणिका

१ आदि कवि वाल्मीकि	६
२ महर्षि व्यास	१५
३ महात्मा बुद्ध	१८
४ वधमान महावीर	२५
५ आदि शंकराचार्य	३०
६ गोस्वामी तुलसीदास	३७
७ भक्त और शक्ति के अवतार गुरु गोविन्दसिंह	४४
८ महर्षि स्वामी दयानन्द	५२
९ भारतीयता के सजग प्रहरी स्वामी विवेकानन्द	६०
१० भारत का गौरव अरविन्द	६८
११ डॉ० केशवराव बलिराम हेडगेवार	७८
१२ प० मदनमोहन मालवीय	८७
१३ आधुनिक मनु डॉ० भीमराव अम्बेडकर	९७
१४ स्वातन्त्र्य वीर सावरकर	१०३
१५ श्री गुरु जी माधवराव सदाशिव गोलवलकर	१११

प्राक्कथन

‘भारतीय सस्कृति के आधार स्तम्भ’ मुझी पाठकों के समक्ष प्रस्तुत करत हुए मुझे ब्यष्टि को समष्टि का रूप दे पाने की सफलता से प्रसन्नता हो रही है। गुरुदेव रवीन्द्रनाथ ठाकुर ने काव्यसंष्टि को पुत्रोत्पत्ति मानत हुए काव्य सजन की अकुलाहट को ‘प्रसव वेदना’ के समकक्ष माना है और रचना के उपरान्त साहित्यकार को मिलने वाली चरम सन्तुष्टि को ‘प्रसव-वेदना से निवृत्ति’ की सज्ञा दी है। लेखक भी प्रस्तुत कृति को माकार रूप देकर प्रसव-वेदना की निवृत्ति के रूप में चरम मुष्टि की अनुभूति कर रहा है। “निज कवित्त केहि लाग न नीका, सरस होइ अय होइ कि फीका” के अनुसार मेरी तो यह सन्तति है और मुझे प्रिय लगना स्वाभाविक ही है। इसका सही मूल्यांकन करने वाले तो आप भरे सहृदय पाठक ही हैं। सस्कृत की एक उक्ति—क्या के सौंदर्य की परख तो पति ही करता है, पिता नहीं—म भी इसी तथ्य को वाणी दी गई है।

मैंने अपनी इस रचना में आदिकवि वाल्मीकि से लेकर आधुनिक-काल में मनु बहलान जाने भारतीय संविधान के निर्माता डॉ० अम्बेडकर प्रभृति दिव्य विभूतियों के जीवन के उन पक्षों को उजागर किया है, जिससे भारतीय-सस्कृति इस प्रकार महिमा मण्डित हुई है कि विश्व की अनक सभ्यताओं और मस्कृतियों के कालकवचित हो जाने

पर भी आज तक चिरयुवती बनी हुई है, प्रखर तेजस्विता से देदीप्यमान अपना भाल गव और गौरव में उन्नत किये हुए है। महारवि इकबाल के शब्दा में—

यूनानो मित्रो रोमा सब मिट गये जहाँ से ।
अब तब मगर है जाकी नामोनिशा हमारा ॥
दोई बात है कि हस्ती मिटती नहीं हमारी ।
सदियों रहा है दुश्मन दोरे जहाँ हमारा ॥

मैं इस पुस्तक का नाम "हिंदू सस्कृति के आधार स्तम्भ" रख सकता था, क्योंकि हिंदू सस्कृति भारतीय सस्कृति का अपर नाम ही है। अतः यहाँ मैं मध्यम इस तथ्य को स्पष्ट करना आवश्यक समझता हूँ कि भारतीय-सस्कृति हिंदू सस्कृति से भिन्न नहीं। दोनों एक दूसरे के पर्याय हैं। एक ही तत्त्व के दो नाम हैं।

महाँ यह भी विचारणीय है कि दुष्यंत शकुन्ता—पुत्र भरत के जन्म से पूर्व इस देश का नाम 'हिन्दुस्थान' था। सिन्धु नदी के तट पर रहने वाले सभी जातियाँ के लोग बिना किसी भेदभाव के 'सिन्धु' कहलाते थे। जवेस्ता परिवार की भाषाओं में 'स' ध्वनि के 'ह' ध्वनि में परिवर्तन की प्रवृत्ति मिलती है। इसी आधार पर भविष्य पुराण में सप्तसिन्धु के स्थान पर 'हप्तहिन्धु' शब्द का प्रयोग मिलता है। इसमें स्पष्ट है कि सिन्धु शब्द ही इन्धु बन गया। पहले यह शब्द नदी विशेष के लिए और 'सिन्धु' शब्द नदी तट के लोगों तथा उनकी भाषा आदि के लिए प्रयुक्त होता था। इसी की प्रतिध्वनि मुहम्मद इकबाल के गीत में मिलती है—

‘हिन्दी हैं हम घतन है हिन्दोस्ता हमारा।’

परन्तु कानांतर में धीरे धीरे 'हिन्दी' और 'हिन्दी' शब्द पर्याय बनते गए और फिर हिन्दी व्यक्तियों के लिए और हिन्दी उनकी भाषा आदि के लिए व्यवहृत होन लगा।

इतिहास साक्षी है कि इस देश में मुसलमानों का आगमन बहुत पहले देश के उत्तरी भाग में आप दक्षिणी भूभाग में द्रविड और थोड़े से पूर्वोत्तर प्रदेश (आसाम) में मगोल रहते थे। ये सभी अपने आपको बिना

किसी सकोच के 'हिंदु' कहते थे। इसी पहली शताब्दी में हूण शक और कुषाण जाति के आक्रमक पराजित होकर जय सदा के लिए इस देश में बस गए तो यहाँ के निवासी हिंदुओं ने अपनी उदारता, सहनशीलता तथा विनिमय की प्रवृत्ति के अतगत ग्रहणशीलता के कारण उन्हें अपना लिया। अनेक आचार विचारों को अपने अनुकूल बनाकर अपनी अपनी सस्कृति का अंग बना लिया। फलतः वे हिंदू और उनकी सस्कृति हिंदू सस्कृति कहलाने लगी। इस प्रकार विभिन्न विदेशी जातियों का इस देश में आकर बसने का, यहाँ के रंग में रंगने का क्रम शताब्दियों नहीं सहस्राब्दियों तक चलता रहा है। हिंदू समाज इस देश में आने वाली विभिन्न जातियों को अंतर्भुक्त करता रहा है और सभी जातियों के लोग निःसकोच रूप से अपने को हिंदू कहते रहे हैं।

हिंदू समाज की दूसरी जातियों को आत्ममात करने की शक्ति की प्रथम आघात इस्लाम के आक्रमक और विजेता रूप में यहाँ आने पर लगा। मुसलमानों ने न केवल अपना पथक अस्तित्व बनाए रखा अर्थात् हिंदू धर्म को मिटाने के भी प्रयत्न किए। इस प्रकार मुसलमानों के आने पर इस देश में हिंदू सस्कृति के सामने एक दूसरी सस्कृति का उदय हुआ, फिर इधर आधुनिक बाल में विजेता अंग्रेजों ने एक तीसरी ईसाई सस्कृति का प्रचार प्रसार किया।

इस प्रकार मुसलमानों और अंग्रेजों के इस देश में आगमन से पूर्व इस देश का नाम 'हिंदुस्थान' था और इस देश का रहने वाला—भले ही वह किसी जाति और धर्म से सम्बन्धित क्यों न हो—अपने को हिंदू ही कहता कहलवाता था। फलतः इस देश की सस्कृति भी हिंदू सस्कृति कहलाती थी। जब मुसलमान अपने को हिंदू अथवा हिंदी कहलाने पर सहमत नहीं हुए तब भारत और भारतीय शब्दों के प्रचलन में जोर पकड़ा। यहाँ यह कहना अथवा स्थान नहीं होगा कि विश्व के सभी देशों के लोग आज भी सभी हिंदुस्तानियों (पाकिस्तानियों तक को भी) को 'हिंदी' शब्द से ही सम्बोधित करते हैं—यह एक नग्न सत्य है।

विभिन्न विद्वानों ने हिंदू शब्द की व्युत्पत्ति तथा व्याख्या अपने अपने ढंग से की है। किसी ने 'हिंसा न करने वाले' किसी ने 'दहि' पापों और

चित्त के विकारों का नाश करने वाले” तो किसी ने “दुष्टों को दण्डित करने वाले को” हिंदू कहा है। वीर मावरकर के अनुसार—“भारत को अपनी मातभूमि और पुण्यभूमि समझने वाला अर्थात् इस देश के साहित्य, संगीत कला, धर्म, दर्शन, रीति रिवाजों आचार विचारों, रुढ़ियों प्रथाओं-परम्पराओं का आदर करने वाला हिंदू है। हमारे विचार में इन परिभाषाओं के आधार पर इस देश के किसी भी निवासी को ‘हिन्दू’ कहलाने में आपत्ति नहीं होनी चाहिए। स्वपत्नी डा० राधाकृष्णन के अनुसार—“हिंदू धर्म किसी भी धार्मिक विश्वास अथवा उपासना के स्वरूप पर बल नहीं देता। हिंदू विद्वान मानव-जाति विज्ञान तथा दर्शन के पण्डित थे। अतएव उन्होंने धार्मिक विश्वास के सम्बन्ध में कभी बल प्रयोग नहीं करना चाहा। धर्म सम्बन्धी मनोमालिन्य तभी प्रारम्भ होता है जब हम ईश्वर सम्बन्धी अपनी कल्पना का माय ठहराते हैं। यहाँ तो सबमाय धारणा ही यह है—

रुचीनां वैचित्र्यान्जकुटिलं नानापथनुपामं
नृणामेको गम्यस्त्वमसि पयसामणव इव ।

अर्थात् जिस प्रकार सीधे टेढ़े भाग से गुजरने वाली नदियों का गन्तव्य समुद्र है उसी प्रकार सभी उपासना-पद्धतियों का प्राप्तव्य एक ही है। उसी एक को ही विभिन्न नामों से पुकारा जाता है—उपनिषद के ऋषि का यह उद्घोष हिंदू धर्म का मर्म दण्ड है।

इस प्रकार हिंदू शब्द किसी धर्म विशेष के अनुयायी का वाचक न होकर इस देश के निवासी का ही अर्थ देता है। इस रूप में हिंदू सस्कृति और भारतीय सस्कृति एक ही तत्त्व के दो नाम हैं। अतएव केवल यह है कि एक नाम प्राचीन है और दूसरा अर्वाचीन अथवा हिन्दू सस्कृति ही भारतीय सस्कृति की वह मुख्य धारा है जो विभिन्न सस्कृतियों को अपने में समाहित करती हुई निरन्तर प्रवाहित होती रही है। डॉ० सम्पूर्णानन्द के शब्दों में—‘इस मिली जुली सस्कृति को भारतीय सस्कृति कहना मध्यम उपयुक्त होगा परन्तु यह निर्विवाद है कि उसका ताना-बाना वही है जिसे ‘आर्य या हिन्दू’ नाम से उपनामित किया जाता है। बाने के मूल

इधर-उधर से आए हैं, पर वे सब ताने पर आधित है। गंगा में बहुत-सी छोटी-बड़ी नदियाँ मिलती हैं, परन्तु मिलने पर जो पयस्विनी बनती है, वह गंगा ही कही जाती है। इस भाँति से भारतीय संस्कृति को-हिंदू संस्कृति ही कहना चाहिए। भारत के बाहर जब लोग भारतीय संस्कृति का नाम लेते हैं तो निश्चय ही उनका संकेत इस संस्कृति की मुख्य धारा की ओर इसी प्रकार होता है, जिस प्रकार कि भारतीय दर्शन की धर्चा करने वालों के सामने सांख्य, योग और वेदान्त आदि आय दर्शन होते हैं।” कृति के नामकरण का आधार यही है।

भारतीय संस्कृति विश्व की उत्कृष्टतम संस्कृति है। इसकी उदात्तता का प्रधान तत्त्व है—“इमंको सत्य के अनुसंधान की प्रवृत्ति।” भारतीय विचारकों ने जगत की विरामहीन परिवर्तनशीलता को देखकर उसे असार मानते हुए जगत ने सार रूप नित्य अविनाशी सत्ता की खोज की। उस सत्ता को परब्रह्म नाम देकर इस विश्व को उस अविनाशी का व्यक्त रूप मानते हुए घोषित किया कि अभिव्यक्ति के स्तर के अनुसार ही एक ब्रह्म विभिन्न नामों रूपों से अभिव्यक्त किया जाता है।

भारतीय संस्कृति मानव जीवन का लक्ष्य—इसी सत्य की प्रतीति मानती है। इसका ही दूसरा नाम ब्रह्म की प्राप्ति है। इस संस्कृति की मायता है कि मानव के दुःखों का मूल कारण अपने अन्तस्थ ब्रह्म का साक्षात्कार न कर पाना है।

हिंदू संस्कृति की सर्वाधिक उल्लेखनीय विशेषता इसका जब, अनुदार स्थिर और रूढ़िवादी न होना है। इसमें जब भी जड़ता आई है तभी किसी अवतारी महापुरुष ने इसका पुनः संस्कार करके इसे अभिनव उज्ज्वल रूप दिया है। उदाहरणार्थ उपनिषदों का प्रवाह जब दुराग्रहपूर्ण विवाद में ग्रस्त हो गया, शुद्ध शास्त्राय के ज्वर ने धार्मिक चेतना को बेसुध कर दिया, तब भगवान् बुद्ध ने सत्य की सरलता और आचरण की शुद्धता पर बल देकर इसे अपूर्व तेजस्विता को परिपूर्ण कर दिया। इसी प्रकार जब शास्त्राय संस्कृति एवं निरर्थक पांडित्य ने धर्म को शास्त्रवाद के व्यूह में जकड़ लिया, तभी गीताकार ने मानवमात्र के लिए स्वर्ग का द्वार उन्मुक्त कर दिया। समय आने पर आचार्य शंकर ने इस संस्कृति को जो

गरिमा थी, उसकी आभा अभी मन्द नहीं हुई। रामानुज, निम्बाक, मध्व, वल्लभ, नानक, कबीर तथा मुर तुलसी आदि महापुरुषों ने इस सस्कृति को समय-समय पर उज्ज्वल बनाया है।

आधुनिक काल में इस सस्कृति के सरणको में स्वामी दयानन्द स्वामी, रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विवेकानन्द, राजा राममोहन राय, योगिराज अरविन्द तथा महात्मा मोहनदास करमचन्द गांधी आदि कतिपय उत्सेहनीय महानुभाव हैं।

इस प्रकार हिंदू सस्कृति को अजर-अमर एवं स्वर्णिम आभामय रूप प्रदान करने में धर्म, समाज, राजनीति, दर्शन, साहित्य एवं कला आदि क्षेत्रों के अनेक मनीषियों का योगदान रहता है। इन तपस्वियों की ही लेखक इस सस्कृति के आधार स्तम्भ मानता है। इन सब महानुभावों का एक ही पुस्तक में समावेश न तो सम्भव था और न ही वाञ्छनीय।

अतः लेखक जिन लब्धप्रतिष्ठ महानुभावों को इस पुस्तक में स्थान नहीं दे सका, उनसे क्षमा याचना करता है तथा विवेकशील पाठकों से उदार दृष्टिकोण अपनात हुए लेखकों की सीमा को समझने का विनम्र निवेदन करता है।

भारतीय सस्कृति के आधार स्तम्भ कतिपय उज्ज्वल रत्नों को लेकर हम पाठकों के समक्ष उपस्थित हैं। हमारा विश्वास है कि पुस्तक में संग्रहीत दिव्य विभूतियों का माध्यम से पाठकों को भारतीय सस्कृति की मूलभूत विशेषताओं चिरंतन तत्त्वों और दिव्य गुणों को समझने में सहायता मिलेगी।

मुझे पाठकों ने यदि हमारा उत्साह बढ़ाया तो हम इस माला का एक अर्घ्य पुष्प उन्हें समर्पित करने का प्रयास करेंगे।

प्रस्तुत कृति को तैयार करते समय जिन रचनाओं से प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप में सहायता ली गई है उनके लेखकों का मैं कृतज्ञ हूँ तथा लेखन के समय जिन मित्रों ने परामर्श देकर मेरा मार्ग प्रशस्त किया है उनका भी मैं आभारी हूँ।

मुझे पाठकों के सुझावों का सदा स्वागत किया जाएगा।

एफ-४७, साजपत नगर I, नई दिल्ली २४

२६ जनवरी १९६०

निवेदक

डॉ० रामलाल वर्मा

आदि कवि वाल्मीकि

मा नियाद प्रतिष्ठा त्वमगम शाश्वती समा ।

यत्तश्च मियुनादेवमवधी काममोहितम ॥

‘ऐ व्याध ! तुम्हे ससार में सदा रहने वाली प्रतिष्ठा कभी न मिले, क्योंकि तूने कामग्रीड में रत शौच पक्षी के युगल में से एक का वध कर दिया है ।’

भारतीय सस्कृति के गौरवग्रन्थ रामायण के रचयिता कवि वाल्मीकि को ‘आदिकवि’ के नाम से स्मरण किया जाता है । इसका यह अर्थ यही कि इनसे पूर्व कविता ही नहीं रची गई । वैदिक-वाट में तो इन में बहुत पहले ही लिखा जा चुका था । ऋग्वेद का उपा-सूक्त कविता की दृष्टि में एव प्रकृति-वर्णन की दृष्टि से बहुत पहले ही कथाति प्राप्त कर चुका था । इन्हीं आदिकवि का नाम इसलिए दिया गया कि इन्होंने पहली बार वैदिक साहित्य की परम्परागत लीक से हट कर लौकिक सस्कृत में रामायण का माध्यम में भर्मादा पुरोत्तम राम के कथानक को जनमानस में उतारने का सफल प्रयास किया । इस बृहद एव सफल प्रयास के कारण ही कवि-परम्परा में इन्हें आदिकवि की उपाधि से विभूषित किया गया है ।

कवि वाल्मीकि का अवतरण जिस युग-संधि में हुआ था, उस समय देवयुग का अन्त होने जा रहा था । उस समय देवयुग का तो अवमान हो रहा था, पर उसके स्थान पर कोई नई मूर्ति प्रतिष्ठित न हो पायी थी जो जन मानस की धृद्धा या विश्वास का केन्द्र बन सके । उन दिनों आवश्यकता थी ऐसे किसी महामानव की, जो द्रव्य में प्रतिष्ठित मद्गुणों

और जमरकथा जा को बहन कर भारतीय सस्कृति के आदर्शों की पुनीत धारा का भगीरथ बन कर समद्वि और ऐश्वर्य की गंगा को जन-जन तक ले जा कर उनके सताप का हरण कर सकता । उस युग के इस प्रश्न का उत्तर दिया आदिकवि वाल्मीकि ने जिन्होंने रामायण के आरम्भ में स्वयं इस प्रश्न को उठाकर महामुनि नारद के माध्यम से उत्तर दिया था—

आदिकवि का प्रश्न था कि समार में ऐसा कौन व्यक्ति है जो गुणवान्, दीपवान्, धर्मन्, उपकारक सत्यवक्ता और ददप्रति हो । ऐसा कौन व्यक्ति है, जो सदाचारी, साक्षित-साधक, विद्वान् और जितन्द्रिय है ? आदि आदि । महामुनि नारद के समक्ष यह प्रश्न उठाकर कवि ने नारद के माध्यम से स्वयं ही इन प्रश्नों का उत्तर देन हुए कहा—

इत्वाकु वश प्रभवो रामो नाम जनै श्रुत ।
नियतात्मा, महावीर्यो, धृतिमान् धृतिमान् वशी ॥
बुद्धिमान् नीतिमान् धार्मी श्रीमाशत्रु निवहण ।
विपुलासो महाबाहु कम्बुध्रीवो महाहनु ॥

बालकाण्ड में वर्णित श्लोक ६ से २४ तक कवि ने जिस व्यक्तित्व को प्रतिष्ठित किया है, वह है मर्यादा पुरोत्तम राम । इस आदर्श चरित्र की स्थापना कर कवि ने अपने युग के प्रश्न का उत्तर दे दिया, और आगे चलकर रामकथा के माध्यम से श्रीराम ने जिन गुणों की प्रतिष्ठा की, जिस प्रभाव का वर्णन किया, उसी का परिणाम था कि देवयुग के अवसान के पश्चात् राम सदृश महामानव की प्रतिष्ठा हुई, जिसने वैदिक युग से प्रथममान भारतीय-सस्कृति के सम्पूर्ण गुणों को अपने व्यक्तित्व में समाहित किया और जन-जन के हृदय-मन्दिर में अपना विशिष्ट स्थान बनाया । कवि द्वारा प्रतिपादित महामानव श्रीराम ने अपने कायकलापों के द्वारा जिन मानदण्डों की प्रतिष्ठा की, वही मानदण्ड भारतीय सस्कृति के विशिष्ट गुणों से विभूषित महामानव एवं आदर्श चरित्र श्रीराम के स्रष्टा कवि वाल्मीकि के जन्म के विषय में भी अत्यन्त महत्त्वपूर्ण की भाँति कोई लिपिबद्ध और श्रमबद्ध साहित्य उपलब्ध नहीं है । इनके विषय में प्रचलित अनकवि विद्वन्तियों में से राम के अनुसार इह व्याप्त तक

कहा गया है। वाल्मीकि रामायण, आध्यात्म रामायण में उल्लिखित तथ्या के अनुसार इह मुनि प्रचेता या पुत्र' कहा गया है। "प्रचेतसोऽह्दशम पुत्र रावधवनन्दन" मनुस्मृति में प्रचेता को पुलस्त्य, वशिष्ठ आदि मुनियों का भाई कहा गया है। इसी प्रकार स्कन्द पुराण में इह जमानर का व्याघ्र बताया गया है। व्याघ्र के जन्म से पूर्व इह वत्सगोत्रीय ब्राह्मण भी कहा गया है, जिन्होंने शत्रुघ्न से मत्स्य से ज्ञान प्राप्त किया था। बाद के जन्म में यह रत्नाकर के नाम से विख्यात हुए, पर पूर्व जन्म के संस्कारों के कारण इस जन्म में भी यह क्रूरकर्मों व्याघ्र बने रहे। आगे चल कर सप्त ऋषियों के सपत्न में इन का संस्कार बदल गए। तपस्या लीन होने पर इनका ऊपर मिट्टी की बाबी बन जाने के कारण ही इह वाल्मीकि नाम प्राप्त हुआ।

प्रामाणिक जीवन-चरित्र का अभाव में कुछ भी कहा जाए, तब भी उनका दाम्नात्मिक व्यक्तित्व तो इनकी अमरकृति रामायण के प्रति शब्द और श्लाक में निहित है। व्यक्ति की वास्तविक पहचान तो इसकी सृष्टि में से ही हो पाती है। इस दृष्टि में प्रचेता मुनि की सतान वाल्मीकि ने रामायण और श्रीराम के रूप में भारत का जो दिया है, इसकी यशसताका मुगल-मुगल तक विश्व में फहराती रहेगी।

रामायण की सृष्टि के सम्बन्ध में कहा जाता है कि एक बार कवि सध्या-वदन के लिए तमसा नदी तट पर गए, तो इस समय नदी के उथले जल में खेल करत त्रीच युगल में से वहा विद्यमान एक व्याघ्र ने एक (नर) का तीर मारकर मार डाला। कवि से यह दृश्य देखा न गया। कृष्ण विगलित कवि के नेत्र अश्रुपूरित हो गए। साथी के मारे जान से त्रीची के विलाप से कवि बहुत व्याकुल हो उठे और त्रीच से आकर उन्होंने व्याघ्र को शाप दे डाला, ए निपाद। तुम्हें ससार में कभी प्रतिष्ठा न मिले। तूने त्रीबारत त्रीच युगल में से एक का अकारण ही बध कर दिया है।

भा निपाद प्रतिष्ठा त्वमगम शापवती रामा ।

यत्कींच भिक्षुनादेकमवधौ काममोहितम् ॥

इस शाप को गुणगुनाते हुए अश्रुपूरित मुनि जब अपने आश्रम को लौटे तो उन्हें देख कर शिष्यों ने गुरुजी की इस अवस्था का कारण

जानना चाहा। इस पर कवि न उह बताया कि कुछ नहीं, शोक न श्लोक को जन्म दिया है।

शोकातस्य प्रवृत्तो मे श्लोको भवतु नायया।

^

^

×

शोक श्लोकत्व भागत ॥

आदि

कवि की इस करुणा ने ही करुण-वाक्य रामायण की रचना की। पर-
दुख कातर कवि का व्यक्तित्व ही मयादा पुण्योत्तम राम, वरुणामयी सीता,
भाव गभीर भाई भरत आदि पात्रों की सृष्टि करने में समय हो सका है।

कविवर वाल्मीकि की यह कृति लौकिक सस्कृत की प्रथम कृति कही
जाती है। लौकिक सस्कृत की परम्परा के अभाव में भी कवि ने इसे जिस
रूप में प्रस्तुत किया उसकी जितनी स्तुति की जाए, कम है। इस रचना में
काव्य की दृष्टि से रस छन्द-अलंकार, गुणादि का जिस रूप में समावेश
किया गया है, वह कवि का बहुआयामी व्यक्तित्व और कवि जन्म की
महत्ता का परिचायक है। महाकाव्य में वर्णित सभी विशेषताओं का
समावेश इस कृति में किया गया है।

ऋतु वर्णन के सम्बन्ध में प्रकृति चित्रण, राम, भरत, रावण, हनुमान
आदि पात्रों के कथनों में वर्णित राजनीति, ऋषि मुनियों के उदात्त उपदेशों
में निहित हिन्दू दर्शन एवं चिन्तन का चित्रण हनुमान द्वारा सीता के
सम्बन्ध राम के व्यक्तित्व वर्णन में उनका सामुद्रिक ज्ञान अपना उपमान
आप ही है। इसी प्रकार वनवास जाने में पूर्व-सीता हरण के बाद एवं रावण
में युद्ध से पूर्व और युद्ध के समय कवि ने जिन शकुनों की चर्चा की है
उममें उनका शकुन शास्त्र की जानकारी तथा अथर्व प्रसंगों में उग्रोनिष,
दर्शन, राजनीति, आध्यात्मिकता आदि का ज्ञान सबविदित है। कवीन्द्र
रवीन्द्र न अनुसार 'रामायण से भारत ने जो पाना चाहा वह उसे
मिला।'।

मत्स्य तो यह है कि आदि कवि ने रामायण के माध्यम में भारतीय-
सस्कृति की समृद्ध परम्परा को प्रवाहमान बना कर भारत की भावी
पीढ़ियों और मानवता का पथ प्रदर्शन किया है। रामायण में वर्णित
आदर्श चरित्र विश्व-साहित्य में दुर्लभ है। मयादा पुण्योत्तम राम एक

आदश पुत्र, आदश भाई, आदश राजा और आदश मित्र है। ऐसा चरित्र विश्व-साहित्य में कहा ? आदिकवि ने एक ही चरित्र में विविध विशेषताओं और चरित्रों का सम वेश कर विश्व को बताया है कि श्रीराम सरीखे व्यक्तित्व ही विपन्न और हतप्रभ मानवता का पथप्रदर्शन कर सकते हैं। आदश पुत्र बनने के लिए वह राज्य छोड़ सकता है, आदश राजा बनने के लिए वह परिवार के मुख का भी तिलाजलि दे सकता है आदि-आदि। मर्यादा पुरुषोत्तम राम के मन में गुहनिपाद, भीलनी और केवट के लिए भी उतना ही स्नेह एवं सौहार्द है, जितना कि नगर-जीवन में रहते हुए अपने बन्धु-बांधवों के लिए। उन्हें सुग्रीव, हनुमान, नल-नील आदि सहायक उत्तम ही प्रिय हैं जितने कि अपने बन्धु-बांधव। कई अर्थों में बन्धु-बांधवों से भी वे अधिक प्रिय हैं। ऐसा व्यक्तित्व भला विश्व-साहित्य में तलाशने पर भी कहाँ मिलेगा ?

मर्यादापुरुषोत्तम श्रीराम का मातृभूमि प्रेम भी तत्कालीन एवं परवर्ती समाज के लिए प्रेरणादायक है। लका विजय के पश्चात् लका के ऐश्वर्य की चर्चा-चाह से प्रभावित धाता लक्ष्मण एवं अन्य महायुद्धों के बीच उठकर यह क्षण कितना सटीक और जघपूण है—

अपि स्वर्णभयो लका न मे लक्ष्मण रोचते ।

जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी ॥

आदिकवि वाल्मीकि सबगुण और सबविद्या सम्पन्न थे। उन्होंने अथाप्या वासियों द्वारा उपक्षित और श्रीराम द्वारा परित्यक्ता सीता को आश्रय देकर सिद्ध किया कि उन्हें मात्र स्व कल्याण या स्व मोक्ष की चिन्ता नहीं, अपितु उपक्षितों की रक्षा एवं परिपालन भी उनके जीवन का धर्म-लक्ष्य है। वनद्वी सीता को प्रथम दण के उपरान्त उन्होंने लव-कुश को शस्त्राग्रे की जो दीक्षा दी और रण-वीर्य सिखाया, वे उनकी सव-सामुन्नी प्रतिभा के परिचायक हैं।

भारतीय-संस्कृति को जीवित और गतिमान बनाए रखने का जितना दायित्व प्राचीन शासकों का रहा होगा, उससे अधिक दायित्व वानप्रस्थ और संन्यास आश्रम में दीक्षित ऋषि-मुनियों का था। इस दृष्टि से भारत

की आरण्यक-संस्कृति का महत्त्व नगर-संस्कृति से बहुत अधिक माना जाता रहा है ।

महर्षि वाल्मीकि ने आदिवाक्य रामायण के माध्यम से जो आदर्श वादिता प्रस्तुत की है, वह मात्र हिंदुत्व का ही सबल नहीं है, अपितु उससे सम्पूर्ण मानवता भी प्रेरणा लेती रही है । भविष्य में यह कृति भारत की भावी पीढ़ियों के लिए एवं विश्व मानवता के लिए प्रकाशस्नान का काय करती रहेगी । निःसंदेह कवि के व्यक्तिगत जीवन से सबद्ध सामग्री हम बहुत कम मिलती है, पर उनकी कृति और कृति में वर्णित एवं चित्रित पात्रों में उनकी प्रतिभा और जीवन-दृष्टि के दर्शन कर पाठक का उनकी स्वतन्त्रमुखी प्रतिभा के समक्ष मिर झुक जाता है ।

महर्षि व्यास

अष्टादश पुराणेषु व्यासस्य वचनद्वयम् ।
परोपकार पुण्याय पापाय परपीडनम् ॥

“अटठारह पुराणों के अध्ययन का सार रूप व्यास जी की दो ही बातें हैं । परोपकार से पुण्य की प्राप्ति होती है और दूसरों को पीड़ित करने से पाप लगता है ।

भारतीय-संस्कृति के व्याख्याता महर्षि व्यास हिन्दू-जीवन-परम्परा के एक देदीप्यमान प्रकाश स्तम्भ हैं । इनकी अमर कृतियों ने हिन्दू परम्परा के लिए सजीवनी शक्ति का काम किया था । उन्होंने वेद मन्त्रों को विषयानुसार संहिताओं का स्वरूप प्रदान किया । जातीय महाकाव्य महाभारत की रचना कर उन्होंने जयकाव्य द्वारा भारतीय-संस्कृति की गौरव गाथा को विश्व के समक्ष प्रस्तुत किया ।

भारतीय-संस्कृति के कोप और हिन्दू जाति के प्राण अठारह पुराणों की रचना कर उन्होंने सृष्टि की रचना, विकास, प्रलय और राजवर्ण की वशावनियों की चर्चा कर जीवन के उदात्त-तत्त्वों की प्रस्तुति द्वारा हिन्दू जाति का ज्ञान विज्ञान और चिंतन मनन की उज्ज्वल परम्परा प्रदान की ।

महर्षि व्यास ने गीता के समस्त ज्ञान को सात श्लोकों में आवद्ध

कर सूत्र रूप में ज्ञान कम और भक्ति की जिस त्रिवर्णी की सज्जा की, 'यावत् चन्द्रदिवाकरी वह विश्व मानव के दुःखों को दूर करती रहगी।

५००० वर्ष से भी अधिक समय हुआ है, जब इनका घरा पर अवतरण हुआ था। महर्षि व्यास महर्षि पराशर और धौधर-कन्या सत्यवती की सत्तान थे। इनका पूरा नाम था कृष्ण द्वैपायन व्यास। इनका रंग साबला था तभी इन्हें कृष्ण कहा गया। यमुना के एक द्वीप पर उत्पन्न होने से यह द्वैपायन कहलाए और भारतीय-संस्कृति और साहित्य के व्याख्याता होने के कारण इन्हें व्यास कहा जान लगा। 'ध्याम गद्दी' जहाँ धर्मव्याख्याता बैठ कर आज भी प्रवचन करता है, इन्हीं के नाम की लेकर ही प्रचलित हुई थी।

इसी काल में यमुना के कछार में एक दूसरे कृष्ण पैदा हुए थे, जिन्होंने दुष्टों के विनाश और सज्जनों के परिश्रम का सकल लेकर मरणासन्न मानवता को जीवन का अमर सदेश प्रदान किया था। महर्षि व्यास ने श्रीकृष्ण के कम के सिद्धांत को अपनी लेखनी का विषय बनाकर हित्क जीवन धारा के क्षीण होत हुए प्रवाह को गतिमान बनाया था। इनकी अमर रचनाओं में मानवता की भुक्ति का तथा ज्ञान और कम का सदाश निहित है।

हजारों वर्षों से इनकी रचनाएँ तत्कालीन और परवर्ती सखी, बहिया और साहित्यकारों के लिए उपजीव्य बनी रही हैं। मात्र इतना ही नहीं, अपितु आज भी इनकी कृतियाँ उतनी ही प्रासंगिक और प्रेरक हैं, जितनी कि उनके समय में और परवर्ती काल में रही है। महर्षि व्यास जैसे अमर मनीषी की कृतियाँ सामयिक न होकर शाश्वत अर्थात् सदा सभी युगों और अवस्थाओं के लिए प्रासंगिक बनी हुई हैं। वस्तुस्थिति तो यह है कि समय गुजरने के साथ-साथ इनकी कृतियाँ का महत्त्व और सदाश वर्द्धित जा रहा है। इनकी कृतियों का महत्त्व बढ़ना स्वाभाविक है, क्योंकि इनके पीछे उस ग्रान्तदर्शी ऋषि के चिन्तन का मूल आधार कायम है।

धृतराष्ट्र पाण्डु और मनीषी विदुर महर्षि व्यास की ही सन्तानें हैं। इस दृष्टि से यह कीरव-पाठकों के पितामह समझे जा सकते हैं। इन्होंने अपनी

आधा से महाभारत पूव की ओर महाभारत काल की सम्पूर्ण घटनाओं का देखा था। महाभारत शुरू होने से पूव की वे समस्त घटनाएँ, जिन्होंने कौरवों और पाण्डवों को विनाश के कगार पर पहुँचाया था, इनके सामने ही घटी थी। उस समय की विस्फोटक स्थिति के प्रति अपने उद्गारों को प्रकट करते हुए उन्होंने कहा था—

“मैं भुजा उठाकर कह रहा हूँ पर कोई मेरी बात सुनता ही नहीं। मैं कहता हूँ कि धर्म ही से अर्थ और काम की भी प्राप्ति होती है। फिर भी तुम धर्म का आश्रय क्यों नहीं लेते?”

महर्षि व्यास के उस कथन का बड़ा महत्त्व है, जिसमें उन्होंने कहा था कि जो बात इस महाभारत में है वह ही भारत में घटित हुई है और इसमें नहीं है, वह यहाँ इस देश में नहीं घटी—“यद् भारते तद् भारत, यन् भारते तेन भारत?”

उपराक्त कथन से स्पष्ट है कि महर्षि व्यास की अमर कृतियों में भारतीय-दर्शन चिंतन, मनन का मूलाधार विद्यमान है। जहाँ पुराण भारतीय सस्कृति के प्राण हैं, गीता में ज्ञान, कर्म और योग का समन्वित रूप देखने को मिलता है, वहाँ महाभारत में कौरव-पाण्डवों के मूल आग्रह के साथ सहस्रा अवतार कथाओं को अनुस्यूत किया गया है जिनमें भारतीय जीवन-दर्शन की प्रवाहमान अनवरत चिंतन धारा को अति सरल और स्पष्ट रूप में प्रतिपादित करने का सफल प्रयास किया गया है। महाभारत मनुष्य जातीय महाकाव्य में प्रतिपादित अनेकानेक आख्यान समकालीन और परवर्ती कवियों चिंतन, विचारों का एक विशाल की कृतियों में प्रतिपादित होकर जन-आधारण की पान पिपासा को शान्त करने का जीवन की उदान भावनाओं के जमाने में सफल सिद्ध हुए हैं।

अपनी कृतियों में महर्षि व्यास ने जीवन के यथार्थ का सम्यक् प्रतिपादन करने के उपरान्त मानव का अतिमानव और महामानवता के पद पर प्रतिष्ठित करने में सफलता प्राप्त की है। संक्षेप में कहा जा सकता है कि वाल्मीकि के समान महर्षि व्यास भी गुणा का अधिष्ठान मानव को ही मानते हैं और उसे धर्म अर्थ काम और मोक्ष की ओर अग्रसर होने की प्रेरणा अपनी कृतियों द्वारा प्रदान करते हैं।

महात्मा बुद्ध

यावत् नोत्पद्यते बुद्धो धमराज प्रभाकर ।

तावत् अये अपूज्यते पथुधमण शास्त्रणा ॥

'जब तक धमराज प्रभाकर महात्मा बुद्ध का अवतार नहीं हुआ, तब तक ही श्रमणा और ब्राह्मणा की पूजा होती रही। बुद्ध के अवतरण के बाद इनकी प्रतिष्ठा को धक्का लगा।'

पुण्यभूमि भारत इस दृष्टि से सौभाग्यशाली है कि यहाँ समय समय पर महापुरुषों ने जन्म लेकर पान और धर्म को युगानुकूल रूप देकर तत्कालीन समाज का मार्गदर्शन कर इस देश की साम्प्रतिक धारा को प्रवहमान रखा है। पाँच हजार वर्ष पूर्व गीता में श्रीकृष्ण ने कहा था कि धर्म की गति होने पर मैं धर्म के उद्धार के लिए एवं अधर्म के विनाश के लिए समय-समय पर अवतार ग्रहण करता हूँ

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सज्जाम्यहम् ॥

आज से २५०० वर्ष पूर्व महात्मा बुद्ध ने इस भूमि पर जन्म लेकर तत्कालीन दिगभ्रात समाज का पथ प्रदर्शन किया था।

बुद्ध अवतरण से पूर्व तथा उनके समय में तथाकथित धर्मभ्रष्टाचार ने धर्म के रूप को विकृत कर रखा था। साधका के जीवन में साधना का स्थान आडम्बर ने लिया था। भारतीय जीवन में आडम्बरो और कमकाण्ड का बोलबाला था। कामिप खाने की लालसा में पड़िता और पुजारियों ने यज्ञ में पशुबलि का विधान खोज निकाला था। मनु द्वारा

प्रतिपादित घृति, क्षमा, शीचादि धर्म लक्षणों की मनुमानों व्याख्याएँ प्रचलित हो रही थी। गेरुवे वस्त्र त्याग की अपेक्षा आढ्यवर क प्रतीक बन चले थे। रोग, शोक, जरा, मृत्यु व भय से अभिभूत प्राणियों के मांस की ओर किसी का ध्यान नहीं था। दशनशास्त्र केवल पारस्परिक विवाद का विषय ही बनकर रह गए थे। धर्म की इस हामो-मुखी अवस्था में शाक्य वंश के क्षत्रिय परिवार में एक तेजोपुत्र इस सृष्टि पर अवतरित हुआ, जिसे लोगो ने राजकुमार सिद्धार्थ के नाम से मवप्रथम जाना।

‘पानी विच मीन प्यासी-मोहि सुनि सुनि आवे हासी’

कबीर को आश्चर्य था कि मछली पानी में रहती हुई भी प्यासी रहती है। ठीक यही अवस्था राजकुमार सिद्धार्थ की भी थी। पिता शुद्धोदन ने सिद्धार्थ के रजन के लिए ससार भर की सारी सुविधाएँ जुटा दी, पर सिद्धार्थ पर इन उपायों का कोई प्रभाव न पड़ा। वह राजपाट एवं वैभवपूर्ण वातावरण में रहत हुए भी उदास रहने लगा। जरा-मरणमय ससार में दुःख और शोक में परिपीड़ित मानव का उद्धार किस प्रकार हो, वह अहर्निश इसी चिन्तन में निमग्न रहने लगे। समार में उसकी निर्लिप्तता की देव शुद्धादन ने अनिच्छा सुन्दरी यशोधरा में उमका विवाह करा दिया, परन्तु सिद्धार्थ का मन तब भी अनेकानेक प्रश्नों में सकुल रहने लगा।

एक बार रात्रि के निविड अंधकार में अपनी जीवन-सगिनी यशोधरा एवं मिशु राहुल के प्रेम गण का माह छाड़ सिद्धार्थ राजमहल में बाहर निकल पड़ा। सत्य और ज्ञान की खोज में निकल सिद्धार्थ ने अनेक जगत्ता की छाव छाती कितन ही गुरुकुला और मठाधीशों के द्वार खटखटाए। विविध मत मतान्तरों एवं सम्प्रदायों का परिशीलन किया परन्तु उसे कहीं भी अपन प्रश्न का उत्तर न मिला। घर से वह निकल चुका था, जीवन के उद्दाम क्षणा की मस्ती भरी सध्याओं को वह पतझड़ में बदल चुका था वनों, पर्वतों, गिरि-बन्दराओं में भटक कर भी उसे सच्ची शान्ति प्राप्त न हो सकी। इस स्थिति से निराश हो जमने सक्त किया कि वह मय के दशन के लिए काया को तपस्या की आच में बचन बनाएगा। पतत

गया के पास के एक निविड वानन में निरजरा नदी के शांत तट पर पीपल के पड़ की छाया में उसने समाधिस्थ हो, साधना आरम्भ की। वर्षों तक तपस्या की आच में उसने अपनी काया को साधने का महान यज्ञ जारी रखा। इस तपस्या में उसके पांच शिष्य भी साथ थे। वर्षों तक तपस्य के परिणामस्वरूप मिद्धार्थ का शरीर कंकालवत् जजर दिखाई देने लगा। अस्थिया उभर कर बाहर आ गई। पट पीठ की दीवार से जा लगा। तेजोवृजमयी मुख मुद्रा के अतिरिक्त लगता मानो हृदय में एक अत्यन्त ही मन्द स्पन्दन हो रहा है। इतना होने हुए भी सिद्धार्थ का प्रश्न अभी प्रश्न ही था। ससार में प्राणी क्यों दुखी है? क्या इनका दुःख दूर नहीं किया जा सकता? प्राणी मृत्यु का ग्रास क्या हो रहा है? इस इस स्थिति से कस उबारा जाए? इस प्रकार के अनक प्रश्नों से संकुलित मन में और भी अनेक दार्शनिक ऊहापोह चल रही थी कि अकस्मात् उसके वानन में उस वन प्रांत से गुजरती हुई रमणिया के गीत की सुमधुर ध्वनि सुनाई पड़ी। गीत का सार था, 'इस विपत्ती को इतना भी न बसो कि यह टूट जाए और इतना डीला भी न रगो कि यह बजे भी न।' इन शब्दों को सुते ही सिद्धार्थ की समाधि खुल गई और वह समाधि से उठकर नदी में स्नान कर पुन साधना-स्थल पर लौट आया। तपस्वी सिद्धार्थ के इस आकस्मिक परिवर्तन को उसने साधना में पसन्द न किया और वे क्रुद्ध होकर वहाँ से चले गए पर सिद्धार्थ पुन निरजरा के तीर एक वक्ष से दूसरे वक्ष के बीच बैठ चिन्तन करने लगा। उसका मन अब अति को छोड़ मध्यम मार्ग की ओर झुकने लगा उस लगा कि अत्यन्त क्लिष्ट साधना भी निरर्थक है और भोगों में पूरी तरह लिप्त होना भी उतना ही घातक है। अति को छोड़ मध्यम मार्ग का अवलम्बन ही इस नश्वर ससार में उबरने का एकमात्र माध्यम है।

वैशाख-पूर्णिमा की ऐतिहासिक रात्रि

वैशाख मास की पूर्णिमा की रात ऐतिहासिक महत्त्व रखती है, जिसने वर्षों में साधना में रत सिद्धार्थ को बुद्ध बना दिया। इस रात में अत्यन्त की नवोद्गा श्रेष्ठि का गुजाता न उस तपस्वी को गीर

खिलाई थी। खीर खाने के बाद पुनः तपस्यालीन होते हुए तपस्वी ने सवन्धु निमा कि आज अपने प्रश्न का उत्तर लिए बिना यह आसन न ही न उठेगा। उसके तपस्या में बैठते ही प्रकाश और अघकार की प्रवृत्तियों में तुमुल सघष होने लगा। कुप्रवृत्तियों का बोधक काम अपने दलबल के साथ उस पर टूट पड़ा। उसके अन्तःस्थल में उत्ताल तरंगे उठने लगी। उसका मन-आकाश विभिन्न शब्द-घटाओं से आच्छादित हो उठा। रह-रहकर उसका मन अनकान्तक दुर्घटनाओं से घिरने लगा, पर तपस्वी सिद्धाय अपनी साधना से तिलमात्र नहीं डिगा। फलतः परीक्षा की भयानक घड़ी समाप्त हुई और वह एकदम स्वस्थ हो गया। अनायास उसके अन्तर्मन के बंद कपाट खुल गए और उसे सबत्र प्रकाश ही प्रकाश दिखाई देने लगा। उसके मार्ग की अवरोधक शक्तियाँ स्वतः ही अभिभूत हो गई और तब निरञ्जना नदी के तट के बोधि वृक्ष के नीचे वर्षों से साधना में रत सिद्धाय सबोधि ज्ञान प्राप्ति के पश्चात् 'गौतम बुद्ध' बन गए। अब उसने अपने प्रश्न का उत्तर पालिया जिममें मानव मात्र के कल्याण की सम्भावनाएँ निहित थी। सबोधि प्राप्ति के अवसर पर बुद्ध को जो चार सत्य ज्ञात हुए वे इस प्रकार हैं

- (१) दुःख का सत्य—अर्थात् इस जन्म मरणमय संसार के चक्र में आवद्ध प्राणि मात्र की वस्तुस्थिति का ज्ञान।
- (२) दुःख सम्प्रदाय—दुःखों के कारण का ज्ञान।
- (३) दुःख निरोध—दुःखों से निवृत्ति का विश्वास।
- (४) दुःख-नाश के उपाय—अष्टांग मार्ग के सेवन द्वारा दुःखों से छुटकारा।

एन चार सत्या का मूल मंत्र लेकर बुद्ध की तपस्या सायक हुई और वैशाख की एतिहासिक पूर्णिमा न इस देश के दार्शनिक चिन्तन की एक महान भूमिका का निर्वाह कर चिन्तन धारा का युगानुकूल काय करने का एक महान अवसर प्रदान किया।

धर्मचक्र-प्रवर्तन

वर्षों की साधना रंग लाई, चिन्तन और मनन के फलस्वरूप उपलब्ध 'सत्य' का जन-जन में प्रचार करने के लिए वरुणा और दया की मूर्ति बुद्ध

घर घर में अलख जगान चल पड़ा। बुद्ध सबप्रथम सारनाथ गए, वहाँ उनकी भेंट उन पाँच शिष्यों से हुई, जो उरु वला व कानन में साथ रहत हुए वापिस लौट आए थे, व बुद्ध का सत्कार न करने का निश्चय कर चुके थे, परंतु तज जोर तपस्या व पुज महात्मा बुद्ध का दर्शन करते ही उनका सारा राग-द्वेष दूर हो गया और व नतमस्तक हो उनकी आज्ञा की प्रतीक्षा करने लग। बुद्ध ने उन्हें बताया कि सन्यासी को अतिशय विलास और अतिशय तप, इन दोनों से बचकर मध्यम मार्ग का अवलम्बन करना चाहिए। यह मध्यम मार्ग ही संबोधि, ज्ञान शान्ति और अंततः निवाण का मार्ग है। सम्यक दृष्टि, सम्यक सबल्य, सम्यक वाणी, सम्यक क्रम, सम्यक आजीविका, सम्यक उद्योग, सम्यक स्मृति और सम्यक ध्यान या समाधि—ये आठ अष्टांगिक मार्ग है। इनका परिपालन कर व्यक्ति कल्याण के मार्ग पर अग्रसर हो सकता है। इस प्रकार उन पाँच शिष्यों को दीक्षित कर बुद्ध ने धर्म चक्र का प्रवर्तन किया था।

प्राचीन भारतीय विचारधारा और महात्मा बुद्ध

महात्मा बुद्ध ने जिन सत्यो का प्रचार किया व प्राचीन भारतीय विचारधारा के सबया अनुकूल थे। उन्होंने परम्परा से चले आ रहे जीवन दर्शन का तत्कालीन परिस्थितियों के अनुकूल बनाने का सत प्रयास किया। मनु ने धर्म के जिन दस लक्षणा का उल्लेख किया है, 'धम्मपद' की गाथाओं में व लक्षण यत्र-तत्र विकीर्ण हैं। 'अति सबत्र वजयेत' इस प्राचीन कथन को महात्मा बुद्ध ने व्यावहारिक रूप में धर्म और चिंतन के क्षेत्र में दिया। संस्कृत-साहित्य में उपलब्ध जीवन सत्यो को बुद्ध व शिष्यों ने तात्कालीन जन भाषा पाली में लिखकर सबजन मुलभ बना दिया। महात्मा बुद्ध का मार्ग कोई नया मार्ग न था, वह तो प्राचीन भारतीय दर्शन और धर्म का एक नवीन संस्करण था जिसने युग की आवश्यकता की पूर्ति की। बौद्ध धर्म की गीता धम्मपद की अनक गाथाएँ महाभारत, मनुस्मृति, गीता आदि ग्रंथों में वर्णित जीवनसत्यो से अक्षरशः मिलती हैं। उदाहरणार्थ भगवान् मनु ने कहा, 'अभिवादनशील व्यक्ति की आयु विद्या बल और यश निरंतर बढ़ने रहने हे' तो धम्मपद की एक

माया के अनुसार अभिवादनशील एवं वृद्धोपसवी की आयु, वंश, सुख और बल निरन्तर वृद्धि करत रहते हैं।

महाभारत के अनुसार 'जो प्राणी अपने सुख के लिए अहिंसक प्राणियों को दण्ड देकर मार देता है, उस मरकर भी शक्ति नहीं मिल सकती।' इसी श्लाक के समान धम्मपद की एक गाथा में कहा गया है कि जो सुख चाहने वाले प्राणियों को अपने सुख की चाह से दण्ड से मारता है, वह मर कर भी सुख नहीं पा सकता।

इससे स्पष्ट है कि बुद्ध का मांग भारतीय चित्तनधारा का विरोधी न होकर उसका संपादक ही रहा है। अंतर केवल इतना है कि बुद्ध ने उसको बदले हुए सामाजिक परिवेश में ढाल कर देखा था।

भिक्षु-संघ का निर्माण

महात्मा बुद्ध संघ राज्य प्रणाली से भली भांति परिचित थे इसलिए जब उनके शिष्यों की संख्या बढ़ने लगी और काय क्षेत्र का विस्तार हुआ, तो उन्होंने भिक्षु संघ की स्थापना कर उन्हें चारों निशाओं में धर्म-प्रचार के लिए जान का आदेश दिया। संघ स्थापना का यह लाभ हुआ कि संघ के पठोर नियमों के कारण ममता बनाए रखने में बल मिला। यह महात्मा बुद्ध की तपस्या का ही परिणाम था कि उनके धर्म में राजा में लेकर रक्त त्व और हिंसक दस्यु से लेकर साधारण निरीह नागरिक तक ने दीक्षित होने में उत्सुकता दिखाई। महात्मा बुद्ध के अमित तप और अमाशील चरित्र का ही प्रभाव था लोगों की उगलिया काट कर माला बनाने वाला दस्यु अगुलिमाल और रूपा, द्वेष की अग्नि में मदा जलने वाला, दण्डित भी उनमें संघ में जा गए। पितृघाती अज्ञान-शत्रु भी बुद्ध के चरणों में नतमस्तक था और अपने समय की व्यातनामा गणिका आम्नपाली भी उनके चरणों में नत थी। बुद्ध के लिए छोटा कोई न था। समदर्शी महात्मा बुद्ध के चरणा में सभी को शांति मिलती थी, धर्म-कार्य के प्रसार के साथ-साथ बौद्ध धर्म में स्त्रियों को भी दीक्षित किया गया।

महात्मा बुद्ध के पुत्र राहुल और पत्नी यशोधरा ने भी इस धर्म में

दीक्षा लेकर धम्म प्रचार के कायम लोग दिया। अन्ततः अनन्क राज्य परिवारों के व्यक्ति सामूहिक रूप में दीक्षा लेकर इस धम्म ज्योति को चारों दिशाओं में फैलाने के लिए घरों से निकल पड़े।

महानिर्वाण

लगभग ४५ वर्ष तक नगर-नगर, ग्राम-ग्राम में भ्रमण कर महात्मा ने ज्ञानामृत से जिज्ञासुओं को आप्लावित किया। इसी बीच चन्दकुमार पुत्र नामक एक उपासक ने उन्हें भोजन में शूकर कन्द खिला दिया। इससे बुद्ध ने उनके उदर में शूल उठने लगा। यह घटना वैशाली के समीप पावा की है। वहाँ में महात्मा बुद्ध गङ्क नदी पार कर मल्लो के शाल वन में आए और उनके शिष्य ने वही पेड़ के नीचे उनका आसन लगा दिया। धम्म क्रिया जारी थी कि बुद्ध को लगा कि अब उनके जीवन का अन्त समीप है। शिष्य मण्डली को सम्बोधित करते हुए उन्होंने कहा कि ससार में जिसका निर्माण हुआ है उसका विनाश भी निश्चित है। तुम अपने लक्ष्य के विषय में पमाद न करना।'

इस प्रकार अपना अन्तिम संदेश देकर सत्य का अवयव और माधना में मध्यम मार्ग का प्रवर्तक महात्मा बुद्ध महानिर्वाण का अथाह सागर में विलीन हो गया। आज महात्मा बुद्ध हमारे बीच नहीं हैं पर उनकी अमर वाणी जीर उनके चरण चिह्न आज भी विनाश की विभीषिका से सत्रस्त मानवता का पथ प्रदर्शन कर रहे हैं। २५०० वर्ष पूर्व महात्मा बुद्ध ने ज्ञान की जो ज्योति प्रज्ज्वलित की थी वह आज भी अज्ञान के अंधकार में भटकती मानवता का पथ प्रदर्शन करने की उत्तम क्षमता बनाए हुए है, जितनी कि महात्मा बुद्ध के जीवन काल में वह रखती थी।

वर्धमान महावीर

न त्वहं कामये राज्यं न स्वर्गं नाप्नुनर्भवम् ।

कामये दुःखतप्तानां प्राणिनामातिं नाशनम् ॥

“मुझे राज्य, स्वर्ग और मोक्ष नहीं चाहिए । मैं चाहता हूँ कि दुःखित प्राणिमा के कष्टों को समाप्त कर मैं उन्हें सुख प्रदान कर सकूँ ।”

भारतीय संस्कृति की उल्लेखनीय विशेषता है सहिष्णुता । इस विशेषता के कारण ही वेदोपनिषदों व अध्यात्मवाद से लेकर चार्वाक मत के प्रकृतिवाद तक सभी प्रकार की विचारधाराओं को इस धरती पर पुष्पित और पल्लवित होने का अवसर मिला । चिन्तन और साधना के क्षेत्र में, विचार स्वातंत्र्य का जो उन्मुक्त वातावरण प्राचीनकाल से ही यहाँ चला आया है, वैसा वातावरण विश्व के किसी देश में उपलब्ध नहीं हो सका । प्राचीन ग्रीस ही ऐसा देश था जो इस का अपवाद था । अथवा विचारों की स्वतन्त्रता भारत के अतिरिक्त कहीं भी दृष्टिगोचर नहीं होती । विचार और मत-स्वतन्त्रता के फलस्वरूप भारतवर्ष में ऋग्वेदकालीन यज्ञ-अनुष्ठानों के आरम्भिक दौर के बाद यहाँ की उपनिषदों की महती अध्यात्मवादी चिन्तनधारा ने चिन्तकों और मनीषियों को बौद्धिक दमताओं को विविध आयाम प्रदान किये । तत्पश्चात् धराचर विश्व के सम्बन्ध में विविध स्थापनाओं के प्रस्तोता छह दशकों का अभ्युदय हुआ । इसी क्रम में जहाँ आत्मा, परमात्मा और अचेतन से सबद्ध वैदिक आध्यात्मिक परम्पराएँ विकसित हुईं, वहाँ वैदिकमत से मतभेद रखने वाले मत-मतान्तरों का भी अभ्युदय और विकास हुआ । ये मत दो प्रकार के थे ।

इनमें एक तो वे थे जो ब्रह्म, आत्मा, मुक्ति परलोक, पुनर्जन्म के विरोधी थे। इनके अनुसार जड़ प्रकृति ही सत्य है, एन्द्रिय सुख ही चरम सुख है। लोकात्म्य या चार्वाक जैसी मत के पोषक और प्रचारक थे। दूसरे मत वे थे, जो वैदिक यज्ञा में प्रचलित हिंसा के विरुद्ध थे। ये अनीश्वरवादी थे। अहिंसा, नैतिकता की भित्ति पर आधारित ये मत थे बौद्ध और जैन मत। वैदिकों ने इन दोनों प्रकार के मतों को नास्तिक कहा है। चार्वाक मत तो ऐहिक सुख को चरम सत्य मानता था। उसके अनुसार व्यक्ति जब तक जीवे सुख स जीवे। अपन सुख के लिए वह ऋण लेकर भी घत-घात करे। इस शरीर के नष्ट होन के बाद ऋण चुकान कौन सौटगा ?

यावत् जीवेत् सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा धृतं पिबेत् ॥

भस्मी भूतस्य देहस्य / पुनरागमनं कुत ॥

आज यह स्थिति है कि चावाका के सिद्धांत प्राप्त नहीं हैं। जहाँ वही चरम मत का खण्डन प्राप्त है, वही उदाहरण के रूप में इनमें सम्बद्ध थोड़ी बहुत सामग्री मिल जाती है। इसी प्रकार बौद्ध मत का साहित्य भी भारत की अपेक्षा पड़ोसी देशों में अधिक उपलब्ध है। यह मत तो एक ऐसे बड़ के पड़ के समान है, जिसका मूल तना तो भारत में है, पर इस की जटाएँ, शाखाएँ, प्रशाखाएँ पड़ोसी देशों में अधिक पुष्पित और पल्लवित हो सती हैं। जहाँ तक जैन धर्म का सम्बन्ध है, इसका सम्पूर्ण खाद मम, इसकी तीव्रकर परम्परा एवं धमण-सम्कृति में पूर्ण रूपण प्राप्य है और आज भी देश के एक छोर से दूसरे छोर तक जैन मुनियाँ और उनकी शिष्य-मंडली समझमान अपने सिद्धान्तों और नियमों का प्रचार करती दृष्टिगोचर होती हैं। म तो ये यह कहा जा सकता है कि बौद्धों की अपेक्षा आज जिनियाँ का प्रचार और प्रसार काय किसी सीमा तक अधिक विरिद्ध है। बौद्धों की अपेक्षा जैन मत का प्रभाव क्षेत्र व्यापक है।

जैन मत के प्रवर्तक ऋषभ देव हैं। इन्हें आग्नि नाथ के नाम से भी स्मरण किया जाता है। इनका समय ईसा पूर्व आठवीं शती। इनका

जन्म राजपरिवार में हुआ था। ३० वर्ष की आयु में ही राजपाट छोड़कर तपस्या द्वारा इन्होंने 'कैवल्य' प्राप्त किया था। मुमुक्षुओं के लिए इन्होंने अहिंसा, सत्य, अन्तर्म और जपरिग्रह के त्रितोय परिपालन का उपदेश दिया था। जन ग्रन्था में इन त्रिताय नियमों की विस्तृत चर्चा उपलब्ध है। ऋषभस से लेकर वधमान महावीर तक २४ विभूतियों का वर्णन आता है, जिन्हें तीर्थंकर भी कहा जाता है। इन्हीं तीर्थंकरों के समय में ही जैन धर्म के सिद्धान्तों को पुष्ट आधार प्रदान किया गया।

इन तीर्थंकरों में पार्श्वनाथ विशेष उल्लेख्य हैं। सौ वर्ष की आयु पूरी कर इन्होंने निर्वाण प्राप्त किया था। इनका समाधिस्थल पार्श्वनाथ शिखर के नाम से जाना जाता है।

पार्श्वनाथ ने २०० वर्ष बाद वधमान महावीर इस देश में अवतरित हुए। मगध के वृजिगण-राज्य के शात्रिक कुल में इनका जन्म हुआ था। इनकी एक बेटा भी थी। तीस वर्ष की युवावस्था में ही इन्होंने गृहत्याग कर साधना के कठोरपथ का अनुसरण किया। इन्होंने १२ वर्ष तक निरन्तर तपस्या की। तप की अवस्था में यह निवस्त्र रहते थे। प्राकृतिक विपदाओं की चिन्ता किए बिना निरन्तर १२ वर्ष की तपस्या के बाद तेरहवें वर्ष एक नदी के तट पर शाल के वृक्ष के नीचे इन्होंने 'कैवल्य' प्राप्त किया। उस दिन से इन्हें अहत् या जिन कहा जाने लगा। कैवल्य प्राप्ति के बाद गांधी, कस्बो और बस्तियों में भ्रमण कर इन्होंने जैन धर्म का प्रचार आरम्भ कर दिया।

उस समय इनके सामने प्रवृत्ति और मानव कृत अनकानेक बाधाएँ आईं। अपने समय और तप तथा सहिष्णुता के बल पर उन्होंने उन सभी बाधाओं पर विजय प्राप्त की। विरोधियों के पटवर्जना को परास्त करते हुए यह अपन साधना पथ पर निरन्तर बढते रहे। फलतः सफलता ने इनके चरण चूमे और सब जन मित्रान्ता और साधना पद्धति की सराहना की जाने लगी। सम्यक् दशन, सम्यक् ज्ञान और सम्यक् चारित्र्य के सोपानों पर निरन्तर आगे बढते हुए इन्हें निरन्तर सफलता ही मिली। इनके विरोधियों में गोशाल का नाम प्रसिद्ध है। यह इनका नालंदा विश्वविद्यालय का साथी था। ये दोनों एक साथ अध्ययन, मनन

और चिन्तन करत रह। पर आग चलकर गोशाल का इनस मतभेद हो गया। फलत इनस मतभेद के कारण गोशाल इनका धार विरोधी बन गया। इनके ओर भी कई विरोधी थे, परंतु वर्धमान महावीर के दृढ़ निश्चय और दृढ़-मकल्प के सामने वे बहुत समय तक टिक न सके। इन्होंने पाशनाथ के चार प्रता—अहिंसा, अस्तय, अपरिग्रह सत्य के साथ-साथ ग्रहचय का भी सम्मिलित कर लिया। इस प्रकार निरन्तर साधना-पथ पर बढ़त हुए बहत्तर वर्ष की आयु में इन्होंने शरीर त्याग दिया। इनकी शिष्य मंडली तो विशाल थी ही। लिच्छवी गण के शानक और विवसार तथा अज्ञानशत्रु भी इनके अनुयायियों में गिन जाते थे। इन राजवंश के वैवाहिक सम्बन्ध जिन राज-परिवारों में हुए, वे भी जन-धर्म में जुड़ने लगे। इन दृष्टि से इनका प्रभाव क्षेत्र में निरन्तर विस्तार होता गया। लिच्छवियों का राज धर्म तो जन था ही, आगे लचकर कौशाम्बी, अवन्ती, सौवीर, सिंधु आदि राज्य भी इनके प्रभाव क्षेत्र में आ गए।

वर्धमान महावीर के निर्वाण के बाद इनके शिष्य सुधमा सप्त प्रमुख चुने गए। इन्होंने जम्बुस्वामी एवं अन्य आचार्यों को जन धर्म का प्रचार और प्रसार का दायित्व दिया, जिन्होंने बड़ी सफलता के साथ अपने दायित्व का निर्वाह किया।

इनके शिष्यों में प्रमुख भद्रबाहु तो मगध में १२ वर्ष तक निरन्तर अकाल पड़ने से परेशान होकर शिष्यों को दक्षिण भारत में कर्नाटक प्रदेश के अंतर्गत थमण बलगोला में भेजा गया। उसके प्रयत्नों से वहाँ जैन धर्म का प्रचार हो सका।

इसी बीच उनके दूसरे शिष्य ने जैन विद्वानों की एक मंडली सभा बुलाकर उसमें महावीर पूर्व के तीर्थंकरों के जन सिद्धान्तों का विविधत संकलन और उनकी व्याख्याएँ संकलित कराईं। कुछ वर्ष बाद दक्षिण से लौटकर भद्रबाहु ने मगध में जब जन सिद्धान्तों के संकलन का अवलोकन किया तो उसने उनसे असहमति व्यक्त की। फलत जन मत दो भागों में विभक्त हो गया—दिगम्बर और श्वेताम्बर। इसी बीच भद्रबाहु ने नेपाल में जाकर जैन-धर्म का प्रचार और प्रसार कर पर्याप्त ध्याति अर्जित की।

इतने प्रयत्ना के बाद भी अनुभव किया गया कि जन मत अभी पूरे तौर पर प्रामाणिक नहीं है। १४५४ ईस्वी में मौराष्ट्र के चलनभी नामक स्थान पर जनाचार्य देवर्धमाणि ने जनागमों को प्रामाणिक रूप देने के लिए जन धर्म के विद्वानों एवं श्रमणा की एक विशाल मन्था बुलाई, जिसमें जैनधर्म की सभी शाखाएँ और विभिन्न आचार्यों द्वारा अब तक प्रणीत सभी कृतियों एवं रचनाओं को अंतिम रूप प्रदान दिया गया। इन धर्म-ग्रन्थों की कुल संख्या ८४ तय की गई। इन रचनाओं की भाषा अजमागधी (अपभ्रंश) है और इनमें से ममवायाग, भगवती मून, उवामगदमाओ अति महत्त्वपूर्ण हैं।

संक्षेप में यह कहना होगा कि जैन धर्म मूलतः अनीश्वरवादी है। इसकी अपनी एक स्वतंत्र दशन की विचारधारा है, जिसे आचार्यों ने त्यागवाद का नाम दिया है। इस धर्म के अनुसार आत्मा या जीव का पथक अस्तित्व है और वह अलौकिक गुणों से सम्पन्न है।

स्वभाव में विगुह्य जीव कम के प्रभाव से अछूना नहीं रह सकता, इसलिए इसकी शुद्धता छिप जाती है। अविद्या जनित मोह, मान, माया, लोभ इसके साथ सलग्न रहते हैं, जिन्हें अहिंसा, मत्स्य अस्त्य आदि व्रतों की साधना से दूर कर कैवल्य प्राप्त किया जाता है। इस प्रकार की साधना जब चरित्र भीमा पर पहुँचती है, तो साधक तीर्थंकर की अवस्था या स्थिति को प्राप्त कर लेता है।

अन्त में यह कहा जा सकता है कि जैन धर्म के प्रकाश-स्तम्भ वधमान महावीर की संसार की सजसे बड़ी देन है—दुःख की आत्यन्तिक निवृत्ति, जिसका दिग्दर्शन जनतर दशन-ग्रन्थों में भी उपलब्ध है। इस दार्शनिक उपलब्धि के अतिरिक्त उनकी दूसरी देन है—अहिंसा। महात्मा गांधी की अहिंसा में महावीर और बुद्ध का प्रभाव स्पष्टतः दृष्टिगोचर होना है। यही अहिंसा अतः विश्वशान्ति का मूल-मंत्र है जिसे स्वीकार करके ही विश्व को विनाश में बचाया जा सकता है। इसी विश्व शान्ति में ही वैदिक प्रायश्चित्त शान्ति-पाठ और सर्वोभयानु सुखिन' का मूलमंत्र निहित है, जिनकी कामना हिंदू जीवन दर्शन में ही संभव है, अन्यत्र नहीं।

आदि शंकराचार्य

एतद्देश प्रसूतस्य सकाशादग्रजं मन ।

स्य स्व चरित्र शिक्षेन पुण्यव्यासवमानवा ॥

"इस भारत देश में जन्मे विद्वानों से ससार भर के प्राणी अपने-अपने चरित्रों को सीखें । अर्थात् भारतीय विद्वान विश्व में जाकर आम मर्यादाओं का प्रचार करते हुए उन देशों के लोगों को चारित्रिक मर्यादाओं का ज्ञान कराए ।"

आज से लगभग १२०० वर्ष पूर्व इस हिंदू भूमि में एक तरुण सत्यासी ने यातायात के साधनों के अभाव में भी देश के एक छोर से दूसरे छोर तक पदों घूमकर जमीश्वरवादी तथा आढम्बरपूर्ण उपासना पद्धतियों के पक्षधरों को अपने तर्क-बल से पराजित कर वैदिक धर्म-सम्मत वेदान्त के सिद्धान्तों की पताना फहराने के उपरांत भविष्य में भी वैदिक परम्परा को अक्षुण्ण बनाए रखने के लिए देश के चारों सीमा-क्षेत्रों पर चार मठों दक्षिण में शृंगेरी मठ, पुरी में गोवर्धन पीठ, बदरिकाश्रम में उयातिमठ और द्वारिका में शारदापीठ की स्थापना द्वारा राष्ट्र की सांस्कृतिक और राष्ट्रीय नींव का सुदृढ़ आधार प्रदान किया था ।

राष्ट्रीय और सांस्कृतिक धरातल को सुदृढ़ आधार देने वाली इस महती विभूति का जन्म ई० ७८८ में केरल प्रदेश के मालाबार क्षेत्र के कालटी ग्राम में नम्बूदी ब्राह्मण परिवार में हुआ था । बाल्यकाल में ही इनके पिता चल बसे । विद्याध्ययन के उपरांत इनके विवाह की चर्चा चल पड़ी । उस समय विवाह छोटी उम्र में ही हुआ करता था । श्वर चाहत में

कि विवाह के बंधन में न बँधकर धर्म के क्षेत्र में आगे बढ़कर कार्य किया जाए। विधवा माँ को बहू लाने की जल्दी थी। इसी बीच एक घटना घटी, जिम्मे शंकर के जीवन का एक नया मोड़ दे दिया।

एक बार माँ-बेटा एक नदी में स्नान करने गए। माँ ने तो नदी-के तट पर ही स्नान कर लिया, पर शंकर नदी के गहरे पानी में घले गए। इसी बीच शंकर के पाँव का मगरमच्छ ने पकड़ लिया और वह चिल्लाया कि उस मगरमच्छ ने पकड़ लिया है। माँ इससे अत्यधिक दुखी हुई और लगी देवी-देवताओं मनाने। माँ की कातरता को देख शंकर ने कहा कि माँ यदि तू मुझे सन्यासी बनने की अनुमति दे दे तो यह मगरमच्छ मुझे छोड़ सकता है, अथवा जीवनलीला तो समाप्त ही समझा। विवश हो माँ ने शंकर की बात मान ली। तत्पश्चात् मगर से छुटकारा पाकर शंकर नदी से बाहर आए। कहा जाता है कि शंकर ने यह कहानी माँ के सहज और सरल स्वभाव के फलस्वरूप ही गढ़ी थी, क्योंकि उनकी विधवा माँ नहीं चाहती थी कि वह सन्यासी बन। अब पुत्र के प्राण संकट में समझकर उसने उसे सन्यासी बनने की अनुमति दी थी।

माँ की आज्ञा लेकर शंकर मात्र १६ वर्ष की आयु में ही घर छोड़कर नर्मदा नदी के तट पर गाविंदाचार्य जी के आश्रम में गए और वहाँ वेदांत के अद्वैत सिद्धांत और योगादि की शिक्षा प्राप्त कर दीक्षा ली। सन्यास ग्रहण करके वे कालांतर में ब्राह्मणा के गढ़ काशी में गए जहाँ उन्होंने ब्रह्म सूत्र श्रीमद् भगवद् गीता एवं उपनिषद् के भाष्य लिखे। वहीं रहते हुए अयान्य मतों के सिद्धान्तों का अध्ययन करने के उपरान्त उन मतों का खंडन कर बौद्ध धर्म की पूर्ण प्रतिष्ठा का सकल्प लिया। शंकर ने अपने प्रकाण्ड पाण्डित्य के बल पर विभिन्न देवी-देवताओं की उपासना के नाम पर वितण्डावाद करने वाले आडम्बरधारियों को भी चुनौती दी और अपने तर्क-बल पर उन्हें पराजित कर एक ही मंदिर में पंचायतन उपासना के प्रचलन पर बल दिया। इस पद्धति से उन्होंने प्रतिपादित किया कि सभी उपासनाओं का लक्ष्य उस एक परब्रह्म की उपासना ही है। देवों की अनवस्था में एकता की स्थापना करते हुए उन्होंने सिद्ध किया कि ईश्वर एक है, उस तक पहुँचने के मार्ग अनेक हैं—

एक सद विप्रा बहुधा वदति ।

वदति मत क प्रबल समयक होने हुए भी युवा शंकर न विष्णु, दुर्गा, लक्ष्मी आदि नवी-देवताओं की स्तुति व स्तात्र लिखे । यह काय कर इन्होंने प्रतिपादित किया कि एक ही ब्रह्म सब देवताओं में समाया हुआ है—

एको देव सर्वभूतेषु गूढ ।

अपने वदति के मित्राना के प्रचार और वज्रयान, हीनयान महा यानादि के तान्त्रिक विभिन्न विधानों के छण्डन के लिए तथा अनीश्वरवादी मतवादों में लाहा देने के लिए शंकर न धर्म के क्षेत्र में दिग्विजय का अभियान किया । इस अभियान के अंतर्गत उन्होंने वैदिक और पौराणिक धर्म के अंतर्गत पाशुपत, भरव, कापालिक सम्प्रदायों की भूल भुलैयाँ में फँसे जन साधारण का भी मुक्त कराने का सकल्प किया ।

शंकर ने देश भर में भ्रमण कर उपयुक्त मतवादों के धर्मध्वजियों को यत्र-तत्र चुनौती दी और अपने तर्क-बल में उन्हें परास्त किया और धर्म के क्षेत्र में फैल अज्ञाना-प्रकार को छिन भिन करने में सफलता प्राप्त की तथा पूर्वकालिक वैदिक धर्म की विमल धारा की पुन प्रतिष्ठा कर देश भर में पर्याप्त ध्याति अर्जित की । देश भर में अनीश्वरवादियों के गडों को परास्त करने के उपरान्त उन्होंने अनीश्वरवादी चार्वाकों को भी शास्त्राय की चुनौती दी । चार्वाकों का कथन था—

यावत् जीवेत् सुखं जीवेत् ऋणं कृत्वा धनं पिबेत् ।

भस्मी भूतस्य देहस्य पुनरागमनं कुत ॥

(जब तक जीवे सुख से जीवे कर्जा लेकर धन को पीवे) ।

युवा शंकर की विद्वत्ता के समक्ष चार्वाक भी न ठहर सके । इस प्रकार अपनी विजय का शखनाद करते हुए शंकर पूव मीमांसा कम-काण्ड के समयक कुमारिल भट्ट से शास्त्राय करने के लिए उसके यहाँ गए, पर उनका मनोरथ पूरा न हो सका क्योंकि कुमारिल उस समय लकड़ियों की चिता में बैठने को प्रस्तुत हो रहे थे । शंकर न उन्हें चिता से बाहर आने का अनुरोध किया, पर कुमारिल उनकी बात मानने के लिए तयार

न हुआ। शंकर को उसने चिन्ता में जलने का कारण बताते हुए कहा कि एक तो वह बौद्धों के निगूढ़ रहस्यों को जानने के लिए प्रच्छन्न बौद्ध बनकर रहा है और दूसरे उसने अप्रत्यक्ष रूप से वेद की शाश्वतता पर मन्देह किया है। इस पाप का परिमाजन करने के लिए ही वह चिन्ता में भस्म होन जा रहा है। जात जात उसने शंकर से कहा कि वह उनके पट्टशिष्य मण्डन मिश्र से अवश्य शास्त्राध्य करें। कुमारिल भट्ट से निर्देश पाकर युवा शंकर गोदावरी तट पर माहिष्मती (महेश्वर) नगरी में गया और मण्डन मिश्र के पास जा पहुँचा। उन दिनों मण्डन मिश्र की विद्वत्ता की ख्याति चहुँ ओर फैली हुई थी। उसके घर में पिजड़ों में आवद्ध शुक शुक की ससृष्ट बोना करता था। वह स्वयं अपने समय का प्रकाण्ड विद्वान् था। शंकर ने उसे शास्त्राध्य करने की चुनौती दी। मण्डन मिश्र ने उसे देखकर कहा कि इतनी बड़ी कथा (मुदही, कफनी) पहन रखी है, पर सिर पर शिखा (चोटी) नहीं और गले में यज्ञोपवीत नहीं। यह क्या बात हुई ?

कथा वहसि रे मूढ़ गर्दभावपि बुयहाम् ।

शिखा यज्ञोपवीताभ्यां किं ते भार भविष्यति ॥

शंकर का उत्तर था कि शिखा रखने और यज्ञोपवीत धारण करने से सन्यासी पर श्रुति (कर्म काण्ड) का भार हो जाता है। वह सन्यासी होकर कर्मकाण्ड से ऊपर उठ चुका है। इसलिए वह शिखा-यज्ञोपवीत धारण नहीं करता।

इस नोक-शाक के बाद उनमें शास्त्राध्य—आरम्भ हुआ। इसमें निर्णायक बनी मण्डन मिश्र की विदुषी पत्नी उभयभारती। शास्त्राध्य कई दिनों तक चला। अन्ततः मण्डन मिश्र शंकर में शास्त्राध्य में पराजित हुआ।

मण्डन मिश्र की जर्घागिनी के नाते उभयभारती ने शंकर से कहा कि जब तक वह उसे पराजित नहीं कर लेता, तब तक मण्डन मिश्र पूणतः पराजित नहीं माना जा सकता। शंकर ने उसके तर्कों को स्वीकार कर शास्त्राध्य पुनः शुरू किया। उभयभारती ने कामशास्त्र विषयक प्रश्नों के उत्तर देने में शंकर असमर्थ था। भला एक ब्रह्मचारी कामशास्त्र विषयक

प्रश्नों के उत्तर कैसे दे पाता ? अतः शंकर ने इन प्रश्नों के लिए समय लेकर वहाँ से विदाइ ली और माग म एक मृतक राजा के शरीर में प्रवेश किया । व समाधि द्वारा परकाया प्रवेश में सिद्धहस्त थे ।

राजा के शरीर में प्रवेश कर काम मम्बूधी अनुभवा की प्राप्ति कर पुनः उमन अपने समाधिस्थ शरीर में प्रवेश कर मण्डन मिश्र के घर में आ उभयभारती के प्रश्नों के उत्तर देकर शास्त्राध्य में विजय प्राप्त की । शास्त्राध्य में पराजित मण्डन मिश्र ने शंकर के शिष्यत्व को ग्रहण किया और उसने गुरेश्वराचार्य के नाम से ख्याति प्राप्त की । मण्डन मिश्र की पत्नी विदुषी उभयभारती की विद्वत्ता और प्रतिभा से प्रभावित शंकर ने दक्षिण के मठ में उसकी प्रतिमा जपन ह्याया से स्थापित की, जो अब तक भी वहाँ विद्यमान है ।

मण्डन मिश्र को पराजित करने के उपरान्त हिन्दू धर्म की पताका को उमन नालंदा, राजगृह, तक्षशिला, काश्मीर आदि स्थानों पर भी फहराने में सफलता प्राप्त की । इन स्थानों में विभिन्न मतवादा के पण्डितों को अपनी तर्क शक्ति से पराजित कर अनेकानेक प्राचीन मंदिरों का उद्धार करते हुए उन्होंने वहाँ वर्षों से बंद किए गए मंदिरों के बरपाव खुलवाए और मंदिरों में पुनः वैदिक उपासना-प्रवृत्ति को प्रचलित कराया । फलतः इन क्षेत्रों में महायान, हीनयान, वज्रयान आदि के विद्वानों ने भी शंकर की धारणा का स्वीकार किया । हिमालय की गढ़ में स्थित बदरीविशाल मंदिर की पुनः प्रतिष्ठा कर बदरनाथ में शिवानंद का स्थापना कर उत्तराखण्ड में वैदिक धर्म की कीर्तिपताका फहराने में सफलता प्राप्त की । भारत भूमि में चार मठों की स्थापना कर वहाँ रहने वाले विद्वानों को उन क्षेत्रों में वैदिक हिन्दू धर्म के प्रचार का दायित्व सौंपकर शंकर को एक जूब सन्ताप मिला । कालान्तर में उमनी कीर्ति पताका आगरा पार कर दूधोसे तक भी जा पहुँची । प्रमाणस्वरूप कम्बाडिया के नामक राजा ने उमन के नौवीं शती में वहाँ घोषित किया था कि उस जाचाय शहर ने वैदिक धर्म की दीक्षा दी थी ।

जाचाय शंकर द्वारा प्रतिपादित वेदान्त ज्ञान ब्रह्म का सत जोर मतार को मिथ्या मान कर चलाता है ।

शकर न मा की अन्तिम क्रिया करने का निश्चय किया, जिसे वहाँ उपस्थित पण्डितों और तथाकथित विद्वानों ने पसन्द न किया। उनका अनुसार सयासी किसी की अन्तिम क्रिया नहीं किया करता। शकर यह जानत था, पर उहान मा की जो वचन दिया था, उस ब्रह्मचर्यामी के वक्तव्य से भी ऊँचा समझत था। इसलिए उन्होंने जब अपने निश्चय की घोषणा की तो गाँव के तथाकथित धर्म ध्वजियाँ ने उनका वहिष्कार करने हुए किसी भी प्रकार की सहायता देने से मना कर दिया। धर्म की आड़ में अधर्म के ठेकेदारों की चिन्ता न कर शकर ने अकेले मा का शव अपनी पीठ पर उठाया और घर के पीछे के आंगन में उसकी चिता बनाई। आम पाम पड़ी तकड़ियाँ एकत्रित कर उसकी चिता को जाग दी। पत्थर जिले ग्राम धामिया के वताव की चिन्ता न कर सयासी माँ का अन्तिम मस्कार कर आश्रम में लौट आया।

धर्म के क्षेत्र में अपक्षित कार्य करने के उपरान्त माँ के प्रति अपने वचन को निभाने के बाद शकर को लगा कि अब उसके वक्तव्य की पूर्ति होनी वाली है। ईश्वर ने उसे जिस कार्य के लिए भेजा था, वह सम्पन्न हो चुका है। यह मानकर वह हिमानय की पुण्यस्थली में जा पहुँचे और वहाँ एक मुन्दर गुफा में जाकर अन्तिम समाधि ली, जहाँ से वह बाहर कभी नहीं आए।

एक अत्यन्त सयासी के अनुसार शकर के विराधियाँ न उठ सकीं याद पदाय में विप दे दिया था, जिससे यह निरन्तर अस्वस्थ रहने लग। अन्ततः एक दिन उन्होंने चिरममाधि लेकर २० वर्ष की युवावस्था में ही स्वर्गमार्ग में प्रयाण करने का निश्चय का वायागिन कर दिया।

निगूँह गकर बहुत छोटी आयु में हिन्दू धर्म की कीर्ति-मताका पहचान के उपरान्त स्वर्गमार्ग में चले गये पर अनन्य अल्प-ज्ञान में उन्होंने जो महत्त्वपूर्ण कार्य किया, उसको वास्तविक विभूति में मानने में भी पूरा नहीं कर सक्ता था।

गोस्वामी तुलसीदास

रामो राजमणि सदाविजयते रामरमेश भजे ।
 रामेणाभिहृता निशाचर बभूव रामाय तस्मै नमः ॥
 रामातनास्तिपरायण परतर रामस्य दासोऽस्म्यहम् ।
 रामे वित्तलय सदा भवतु मे भो राम ! माम पालय ॥

"श्री राम राजाओं में परम श्रेष्ठ हैं, मैं श्री राम की उपासना करता हूँ । राक्षसों की सेना का विनाश करने वाले श्री राम को मैं नमस्कार करता हूँ । श्री राम से बढकर जगत् में कोई नहीं, मैं श्री राम का दास हूँ । श्री राम मे मेरा मन सदा रमा रहें । हूँ श्री राम ! आप मेरा परिपालन कीजिए ।"

मर्यादा पुरुषोत्तम श्री राम के अनन्यभक्त एवं स्वातन्त्र्यमुख्य रघुनाथ-गाथा लिखने वाले गोस्वामी तुलसी ने रामचरितमानस सदृश काव्यकृति की सृष्टि करके भी अपनी विनम्रता का परिचय देते हुए कहा कि 'कवि न होऊ नहि चतुर कहाऊ ।' एस निरभिमानी कवि की कविता सांगे भारत में और विश्वभर उत्तर में भारत जो ख्याति अर्जित की, उसी का ही प्रतिफल है कि आज रामचरितमानस कृष्ण के ज्ञापक से लेकर राज्य दरबार तक एक समान आदर के साथ गाया और पढ़ा जाता है । उसकी चौपाइया जहाँ भारत के गावों की चौपालों में सुनने को मिलती है वही इस ग्रन्थ की चर्चा विद्वानों का प्रिय विषय भी है । जहाँ अपठ और निपट गेवें र लोग इस उद्धृत करत हैं वही विश्वविद्यालयों और विद्वद् मंडली में भी इस पर चर्चा और शोध भी हो रहे हैं । भारतीय संस्कृति जो हिंदू

संस्कृति का ही अपर नाम है, वे अमर गायक गोस्वामी तुलसीदास लोक जीवन के व्यवहारिक पक्ष के उदघाटक कविवर रहीम-खान खाना और वज्र भारती के अमर गायक कविवर सूर के समकालीन थे। जहाँ सूर न वज्र की अमराइयों में यमुना के कछार पर भगवान् कृष्ण की लीलाओं का गान कर स्वयं को धार्यमाना, वहाँ कविवर तुलसीदास गोस्वामी जी ने विष्णु के अवतार मर्यादा पुण्योत्तम श्री राम के सम्पूर्ण चरित को लेकर मानस की सृष्टि कर स्वयं को कृतकृत्य बनाया एवं समकालीन और परवर्ती लेखकों और कवियों का मार्ग प्रशस्त किया।

मध्य काल में आक्रमणकारियों से अनेक वर्षों तक युद्ध करने के उपरान्त भी पराजित होने के कारण हताश निराश, एवं अमिश्रित बने हिन्दू समाज की दुरवस्था को देख कर गोस्वामी जी ने उनके समक्ष आदि कवि वाल्मीकि के द्वारा रचित रामायण के महामानव आदर्श राजा, आदर्श भाई, आदर्श पुत्र, आदर्श मित्र श्री राम का चरितगान तत्कालीन लोक भाषा अवधी में किया। संस्कृत तो तब विद्वानों के बीच ही समादृत और सीमित होकर रह गई थी, अतः राम चरित का लोक भाषा में जनसाधारण के बीच लाना एक युग की आवश्यकता थी, जिसका निर्वाह गोस्वामी जी ने किया। गोस्वामी जी मात्र कवि न थे, वे एक उच्च कोटि के विद्वान् एवं चिंतक भी थे। वह जानते थे कि उन दिनों विजय के उन्माद में मदमस्त बिन्नीश शासक भारतीय संस्कृति के प्रतीकों और चिह्नों को मिटा कर ध्वस्त कर एवं अपमानित कर पराजित हिन्दू समाज को अपमानित करने में ही स्वयं को गौरवाचित समझने लग थे। विजय के उन्माद में उन्हें इतना उन्माद भर गया था कि कालान्तर में उन विजयाश्रम राज्यों की छोटी झपटी में अपने पिता का बंद करना के भी उन्हें अपमानित और प्रताड़ित करना आदमा को मार कर स्वयं गर्दी पर बैठना एवं गवकों और दामा का अपन पागलों या स्वामियों को मार कर स्वयं पागलान्द हो जाना आदि-आदि बातें दैनिक जीवन का अंग बन कर रह गयी थी।

इस प्रकार की अमान, अनतिक एवं परम्परा और मर्यादा के विरुद्ध बातें जहाँ शासकों के जीवन का मुख्य अंग बन गयी थी वहाँ दूतगो

आर पराजित मनोवृत्ति से अभिभूत हिंदू समाज में नव-जीवन का संचार कर उसके समक्ष भारतीय-संस्कृति के आदर्शों को नये रूप में उजागर करना बड़ा ही आवश्यक काम था। इससे तत्कालीन विदेशी शासकों को भी बताना था कि जहाँ पिता को बंद कर भाई को मार कर या मेवक द्वारा स्वामी की हत्या कर राज्य करना बेवुरा नहीं मानत, वहाँ इस देश की क्या परम्पराएँ थी? इस समाज में कितने ऊँचे आदर्श थे। वह सब भी पढ़ कर देख लें। कहा तो राज्य के लिए पिता को कद कर उस काल कीठड़ी में पानी पीने का प्याला तक न देना और कहाँ पिता के द्वारा दिए गए वचनों को सुनते ही राज्य छोड़ कर १४ वर्ष तक वनों में रहना, कहाँ तो बड़े भाई को मार कर उसके शव का लांछा में प्रदर्शन कर स्वयं सिंहासनासीन होना और कहा १४ वर्ष तक भाई के पादुकाश्रो-(खड़ाऊ) के समक्ष सिर नवाकर नदी घाट में भाई के लौटने तक तपस्वी जीवन व्यतीत करना। कहाँ तो दासों का शासकों का मार कर गद्दी पर बैठना और कहा हनुमान, सुग्रीव आदि द्वारा आजीवन भवक और मित्र बन कर ही स्वामी के जीवन के कल्याण के लिए प्रयत्नशील रहना आदि आदि। इस प्रकार की अनेकानेक विसंगतियों और विभिन्नताओं को समझाने के लिए गोस्वामी जी ने अपन आराध्य भगवान राम के आदर्शमय चरित्र की विशेषताओं को तत्कालिक समाज के समक्ष प्रस्तुत किया।

उस युग के शासकों के लिए उनके समाज में नारी मान भाग की वस्तु थी। इसके विपरीत गोस्वामी जी ने मा सीता का जो तप पूत उज्ज्वल चरित्र प्रस्तुत किया और राम ने यज्ञ के समय में उनकी स्वर्ण भूर्ति को वहाँ प्रतिष्ठित किया, उससे उनकी स्त्री के प्रति जो आदर्श और सम्मानित दृष्टि थी, उसके प्रस्तुत करने का एक विशिष्ट उद्देश्य था, जिसे वही सफलता के माध्यम प्रस्तुत किया गया। श्री राम की लका पर चढ़ाई सीता प्राप्ति के लिए तो थी ही, परंतु उस चढ़ाई का इतना ही भीमिन उद्देश्य न था। तत्कालीन नारी समाज के प्रति सम्मानित दृष्टिकोण की प्रस्तुति भी उसका उद्देश्य था। इन विभिन्न तथ्यों में तत्कालीन शासकों को अवगत कराने में तुलसी की लेखनी ने महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। तभी तो कहा जाता है कि जबर की तनवार वह काम न कर सकी जा काम

इस भाषागत भेद को समाप्त करने के लिए तुलसीदास ने ब्रज भाषा में कृष्ण-काव्य की रचना कर राम-कृष्ण की एकरूपता का प्रतिपादन कर अपनी उदारता और समन्वयात्मक दृष्टि का परिचय देकर तत्कालीन कवियों और लेखकों का माग प्रशस्त किया।

इस प्रकार ज्ञान और भक्ति में कौन बड़ा या छोटा ? है ज्ञानी श्रेष्ठ है या भक्त इस व्यय के विवाद के उत्तर में कवि ने मानस में ज्ञान और भक्ति का विशद विवेचन प्रस्तुत करने के उपरान्त दोनों को ही प्रभु का बालक माना है और कहा है कि ज्ञानी भी प्रभु को प्यारा है पर भक्त क्योंकि प्रभु का आश्रय अधिक लेता है वह छोटे बालक जैसे मातापिता को प्रिय हान है, वह भी प्रभु को उन्नी तरह प्यारा लगता है।

गहम्य जच्छा है या वैराग्य, इसका उत्तर भी मानस में उपलब्ध है। मानस के साथ साथ तुलसी ने अग्र भी कहा है कि

जाक प्रिय न राम विदेही।

तजिए ताहि कोटि धरि सम, जदपि परम सनेही

तज्यो पिता प्रह्लाद, विभीषण भाई ।

गहम्यो हो या वैरागी, इसका प्रभु भक्त और प्रभु प्रिय हाना परम आवश्यक है। इसके बिना किसी का भी कोई मूल्य नहीं।

संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि महात्मा बुद्ध के बाद समन्वयवादी के प्रतिपादन गोस्वामी तुलसीदास ही हैं, जिन्होंने तत्कालीन हिन्दू मन्त्र की विपरीतता और विषमता का समन्वय की स्थापना कर भारतीय संस्कृति की समन्वय की प्रकृति का विशेष रूप में उजागर किया था।

समन्वय महिम्नता, उदारता ग्रहणशीलता आदि विशेषताएँ हाता हैं जिनके कारण जनमानस वहाँ तक विश्वास के आश्रमों के बाद भी भारतीय संस्कृति की पताका विश्व में अनवरत रूप में लहरा रही है।

निगूढ़ गोस्वामी जी ने भी राम और कृष्ण से सम्बद्ध लगभग एक दर्जन कृतियाँ लिखी हैं, जिनमें उनका काव्यशैली और चिन्तन की क्षमता मिलती है तथा भी मानस गरीबी कृति के कारण उन्हें जो स्थिति मिली है, उम्मीद की तुलना नहीं। इन कृतियों के काव्य-रस को देखकर ही तो

भक्ति और शक्ति के अवतार गुरु गोविन्दसिंह

‘शास्त्रेण रक्षिते राष्ट्रे शास्त्र चिन्ता प्रवर्तते ।’

‘शास्त्र वता स सुरक्षित राष्ट्र मे ही शास्त्र का चिन्तन और मनन किया जा सकता है ।

जब-जब धर्म की हानि होती है और अधर्म की वृद्धि होती है, तब मैं दुष्टों का विनाश और सज्जनों के उद्धार के लिए संसार में अवतार लता हूँ । यह बात श्रीकृष्ण ने गीता में अर्जुन के समक्ष उद्घोषित की थी—

यदा यदा हि धर्मस्य ग्लानिर्भवति भारत ।

अभ्युत्थानमधर्मस्य तदात्मानं सजाम्महम् ॥

परित्राणाय साधूनां विनाशाय च दुष्कृताम् ।

धर्म-संस्थापनार्थाय संभवामि युगे युगे ॥

इससे मिलती-जुलती बात विविध नाटक में गुरु गोविन्दसिंह ने अपने जन्म और उद्देश्य के विषय में स्पष्ट की है —

हम ईश्वर ने धरती पर इसलिये भेजा है कि मैं जहाँ-जहाँ दुष्टों को देखूँ, उन्हें जड़मूल से नष्ट कर दूँ । आप सब सोच इस मनमें मली भाँति समझ लें कि धर्म का प्रचार, सज्जनों का उद्धार तथा समस्त दुष्टों का विनाश ही मेरे जीवन का मूल लक्ष्य है—

हम इह काज जगत माँ आए ।

धर्म हेतु गुरुदेव पठाए ।

जहाँ तहाँ तुम घरम विचारो ।
 दुसट देखियत पकरि पछारो ॥
 यही काज हम धरा जनमम ।
 समझ लेऊ सज मन मम ।
 धरम चलावन सत उवारन ।
 दुसट सबन को भूल उपारन ॥

भारत का इतिहास इस बात का साक्षी है कि परिस्थितियों की पुकार के अनुरूप कभी देश में धार्मिक नेतृत्व अवतरित हुआ, तो कभी राज नीतिक नेतृत्व, कभी आर्थिक दुदशा को सँवारन की क्षमता वाला नेतृत्व देश में आया तो कभी सामाजिक नेतृत्व। जहाँ तक गुरुगोविन्द सिंह जी का सम्बन्ध है, उनमें भीरी (शामक) और पीरी (गुरु) का मणिकाचन मयोग है। इनके व्यक्तित्व में भक्ति और शक्ति का अदभुत मिश्रण है। यह वशिष्ठ अथवा दुर्लभ ही नहीं, अपितु असम्भव है।

उपयुक्त विशेषताओं से विभूषित विभूति गुरुगोविन्द सिंह का जन्म बिहार के पाटलिपुत्र नगर में गुरु लगवहादुर जी के घर सन् १५६३ को हुआ था। ५-६ वर्ष तक पटना रहने के बाद पिता के साथ आनन्दपुर (पंजाब) जात समय इन्हें दश भर के प्रतिद्वंद्वी स्थानों के दशना का सुअवसर मिला। उस समय उनकी आयु छोटी थी, तब भी उन तीर्थों से लौटते जो सत्कार मिले उन मन्त्रियों ने इनके व्यक्तित्व निमाण में महत्वपूर्ण भूमिका का निवाह किया।

पटना में ही इनके बाल्यकाल की एक घटना उल्लेखनीय है जिससे प्रतीत होता है कि बाल्यकाल में ही इनके व्यक्तित्व में राष्ट्रीय स्वाभिमान, साहस, निर्भीकता आदि का समावेश हो चुका था। घटना में अजुमार पटना में नवाब की नवारी बाजार में आ रही थी। जाग चले हुए बाजारदार ने इन्हें नवाब को सलाम करने का आदेश दिया किम गुनकर बानक गोविन्द सिंह ने नवाब को स्वयं भजाम नहीं किया किन्तु अपने साथ चल रहे साधियों को भी सलाम करने में गैर दिया।

यह घटना जहाँ आप में छोटी होन हुए भी इनके भावी जीवन के गौरवशाली इतिहास की ओर इंगित करने के लिए पर्याप्त है।

आनन्दपुर में रहते हुए बालक गोविन्दसिंह ने अपने पिता गुरु तेग बहादुर जी को हिन्दू धर्म की रक्षा के लिए बलिदान देने की जो महत्वपूर्ण प्रेरणा दी थी उसने तो तेगबहादुर जी को आश्वस्त कर दिया था कि उनके बाद दश और धर्म की रक्षा का दायित्व अपने ऊपर लेने की क्षमता इस बालक में विद्यमान है। अब वह निश्चिन्त होकर धर्म के लिए बलिदान हो सकत है। घटना इस प्रकार है

आनन्दपुर में काश्मीर से ब्राह्मणों के नेतृत्व में हिन्दुओं का जल्ला गुरु तेगबहादुर के पास आया। उन्होंने बताया कि दिल्ली के शासक औरंगजेब की प्रतिनिधि शेर अफगान उन्हें धर्म परिवर्तन के लिए विवश कर रहा है। उसका अत्याचारों से पीड़ित हम आपकी शरण में आए हैं। यह सुन कर गुरुतेगबहादुर जी को लगा कि इन लोगों की धमरखा के लिए किसी महान् व्यक्ति को बलिदान देना होगा। गुरु जी जब इस प्रकार के विचारों में मग्न थे उनका समीप बैठे बालक गोविन्दसिंह ने पिता से कहा कि आपसे बड़ा और महान् व्यक्ति कौन होगा जो बलिदान दे। आपको स्वयं ही बलिदान के लिए प्रस्तुत होना होगा। बालक गोविन्द की बात ने गुरु तेगबहादुर जी के मन का छू लिया और उन्होंने स्वयं बलिदान देने का सक्त्त्व करत हुए कश्मारी पड़िता को कहा कि वे जाकर शेर अफगान को कह दें कि यदि उनके गुरु गुरुतेगबहादुर जी हिन्दू धर्म का छोड़कर मुसलमान बनने को प्रस्तुत हों तो वे भी उनके पीछे धर्म परिवर्तन कर लेंगे। फलतः गुरुतेगबहादुर औरंगजेब के पास दिल्ली गये और वहाँ हिन्दू धर्म न छोड़ने के कारण उन्हें शीश द दिया, पर धर्म न दिया, तभी तो कहा गया था कि "तेगबहादुर हिन्दू की आदर", अर्थात् तेगबहादुर जी ने अपना शीश देकर हिन्दुत्व का बचा लिया। इस प्रकार बालक गोविन्द ने पिता को हिन्दू धर्म पर बलिदान देने की बात कहकर हिन्दुत्व की रक्षा में अपने पिता की मर्ति बढ़ाकर धर्म पर शहादत की शुरुआत की।

गुरु तेगबहादुर के अन्तिम बलिदान के बाद मात्र ६ वर्ष की आयु में ही यह गुरु के पद पर प्रतिष्ठित किया गया। इसमें कुछ लोग अन्याय भी करने लगे। अनेक पहाड़ी राजाओं ने ईर्ष्यावश उन्हें मुद्रा के लिए भी तलवारें उठे मुद्रों की पानी पानी। इन मुद्रों ने इनके व्यक्तित्व को और

भी निखार दिया। इन युद्धों में इनके युद्धकौशल, राजनीतिक सूक्ष्मज्ञ तथा युद्ध करने वाले अनुयायी योद्धाओं के नेतृत्व की क्षमता का परिचय मिला। निरन्तर अनेक वर्षों के युद्धरत रहने के कारण कुछ योद्धा तंग आकर इनसे हट गए थे, पर अन्ततः वे इनके वापस लौट आए और अवज्ञा के लिए क्षमा मागन को विवश हुए। गुरुजी ने अपने हृदय की विशालता एवं उदारता का परिचय देते हुए इन्हें क्षमा कर दिया।

गुरु गोविंदसिंह मात्र ३ वर्ष तक यमुना के किनारे (हिमाचल प्रदेश) पीटा माहव में रहे। शेष समय उन्होंने आनंदपुर साहब में ही बिताया।

सन् १७४६ के आस पास के ५-६ वर्ष शान्ति के वर्ष थे। इस समय का उपयोग उन्होंने रामायण, महाभारत, चण्डी-चरित्र, हनुमान जी से संबद्ध रचनाओं के अध्ययन, मनन, चिन्तन में बिताया। इसी समय काशी में मस्जिदों के अध्ययन के लिए भी उन्होंने कुछ सिंहों को भेजा। हिन्दुत्व की सांस्कृतिक चेतना की प्रतिमूर्ति गुरु गोविंद सिंह ने भक्ति के क्षेत्र में व्याप्त रुढ़ियाँ एवं बाह्य आढम्बरा का खण्डन कर सरलता और स्पष्टता प्रदान की। उन्होंने अपने व्यक्तित्व और बनत्व के माध्यम से औरगजेब के अत्याचारा के विरोध करने का शौर्य, साहस और अदम्य उत्साह समाज को प्रदान किया। विदेशी आक्रान्ताओं के अत्याचारों के फलस्वरूप निष्प्राण, शौर्यहीन, हतप्रभ, पुण्ड्रिक्त एवं मुग्ध हिन्दू जाति को अत्याचारों का प्रतिहार करने के लिए नियातम पाठ भी पढ़ाया। इसमें उनका व्यक्तित्व में विद्यमान धर्म-मुधारक एवं राजनीतिक बनत्व की शक्ति स्पष्टतः दृष्टिगोचर होती है। तत्कालीन औरगजेबी अत्याचारा ने स्थायी रूप से समाज को निश्चिन्त करने के लिए उन्होंने जिस खालसा पथ की स्थापना की। वह भी इतिहास एवं अस्मृत पढ़ना ही है। पराजित प्रताड़ित एवं निर्बीज बन हिन्दू समाज में जीवन का मंत्र फूलने के लिए उन्होंने एक नये दीवान में हिन्दू समाज में जातीयता और धर्मता की विषय बला का जड़ से उन्मूलन कर उन्होंने सर्वप्रथम धर्म के लिए बलिदान होने वाले पवित्र व्यक्तियों को गुरु के समक्ष आने का आह्वान किया। गुरु के सामने उपस्थित होकर अपना मवस्व बलिदान करने के लिए आने वाले वीर थे—साहीर का खत्री दयाराम, सिन्धी का जाट धर्मदास, डारका का धोत्री हरमचन्द, विंदरवा नाथ साहू

चन्द, जगन्नाथ पुरी का कहार हिम्मतराय । गुरु जी ने इन पाँचों वीरा को साथ ले जाकर एक-दूसरे तम्बू में छिपा दिया । उनसे स्थान पर पाँच बरस का मिर काटकर बलिदान दे दिया, जिनकी प्रवाहित रक्त धारा में दीवान में उपस्थित मगत को विश्वास हो गया कि पाँचों वीरा का बलिदान हो गया है । इस घटना के थोड़ी दूर बाद पाँचों वीरों की मगत के सामने प्रस्तुत कर गुरु जी ने उन्हें नमन कर सम्मानित किया जो बाद में पञ्च प्यार के नाम से प्रसिद्ध हुए । गुरु जी ने उन्हें गुरुत्व प्रदान किया और उन्हीं के हाथों में अमृत पान कर उन्हें प्रतिष्ठा प्रदान की । उस प्रकार एक नये पथ का निर्माण कर उन्होंने मृतप्राय जाति में सजीवनी का संचार किया और उन्हें पान प्रसार (बनार) कडा, कच्छा, कथा, कृपा और कम, धारण करने की जाभा स्वर नयोन मना की स्थापना की ।

यह गुरुजी का ही आजीवाद था कि नये उत्साह से सम्पन्न पालगा मेना ने गुरुजी के समय में और उससे बाद मुगल सना और ब्रिटिश मना के साथ मरदा मुट करके अपने जीवट का परिचय दिया । उस प्रकार चिन्मिया से बाज लदान का गुरुजी का आप्तवान साधन हो पाया ।

मानमा पथ की स्थापना ने औरगजेब मरीखे हिन्दू विरोधी मामलों और भी तेज कर दिया । उमा आनन्दपुर का पौरा और पुरी की पराजित बना के लिए अनेक मनापतिमा की विगाह मना स्वर मना । और गुरु दायन के छान गुरुजी के दो पात्रवाले सगहन न मना के यही पद्वैतात्मक चिन्मिया हिन्दू धर्म छोड़ने की आशा अपने दो दायाग में चुना जाना स्थापना स्वर अपने यन्त्री जीन स्थापना की धमकवा की और भी तेज कर दिया । स्थापना द्वारा घोषणा न मान गुरु जी के दो मानवा मुट में हो गए । पारा बघात के बलिदान के बाद मुट में गुरु जी ने अन्तों पत्नी का वना का स्थापना पर आ उतर दिया, वह स्थापना के स्वयं मुट में स्थित है—

इन पुत्रों के कारण बार दिने मुन बार ।

बार भूत तो क्या हुआ अविन कर्ष हजार ॥

इस भाषा-मन्त्र के अनुसार अन्तों स्थापना और हृदय की स्थिति का परिचय हो रहा था घोषणा का ही अन्तरी मगत कर कर

खालसा वीरो को सम्मान और प्रतिष्ठा प्रदान की। इसीलिए गुरु जी को दशमेश पिता भी कहा जाता है।

अनक वर्षों तक युद्धों में रत रहने के उपरान्त गुरु जी ने पंजाब से बाहर दश के दक्षिण क्षेत्र में जाकर रहने का मन बना लिया। दक्षिण भारत की ओर जाने हुए मार्ग में एक स्थान पर उनकी भेंट माधवदास वरागी से हो गई। गुरु जी ने उनकी रीति-नीति और व्यक्तित्व की परख के उपरान्त उन्हें वैराग्य छोड़ पंजाब में हिन्दुओं पर अत्याचार करने वाले मुगलों से लोहा लेने की प्रेरणा दी। गुरुजी ने प्रेरणा प्राप्त कर माधवदास ने वीरवदा वरागी बनकर अनेक वर्षों तक मुगल सत्ता से लोहा लिया और जीवन के आखिरी क्षण तक उनसे लड़कर प्राणोत्सर्ग किये।

इधर जब गुरुजी दक्षिण में जा रहे थे, तो सरहन्द के सूबेदार ने दो पठानों को उनके पीछे भेज दिया, जो समय मिलने पर, उनकी हत्या कर दें। नादेड में वे पठान उनके भक्ता और श्रद्धालुओं में मिल गये और गुरु जी के उपदेशों को श्रवण करने लगे। अचानक एक दिन अवसर पाने पर एक पठान ने उनके पट में छुरा घोंप दिया। गुरु जी ने बड़ी तत्परता से तलवार चलाकर उसे मार तो दिया, पर छुर के घाव ने उन्हें बहुत दुखन कर दिया। बहुत दिनों बाद जाकर उनका जखम ठीक हो पाया। इसी बीच एक दिन कमान पर चिल्ला चढ़ाने हुए उनके पट का घाव फिर जुल गया, जो अन्ततः प्राणांतर्ग सिद्ध हुआ।

अपना अन्त समय निकट देखत हुए गुरु जी ने अपनी शिष्य-मण्डली को एकत्रित कर उन्हें उच्च आचरण और मयादापूयक धर्मपाठान का सदेश देते हुए विधिपूर्वक गुरु ग्रन्थ साहब को गुरु पद पर आसीन करने हुए कहा कि अकाल पुरष के आदेश में ही उन्होंने खालसा-पथ की स्थापना की थी। अब सब शिष्यों के लिए यही आदेश है कि वे उनके बाद गुरुग्रन्थ साहब को ही अपना गुरु मानें। गुरु ग्रन्थ को ही गुरु मानना चाहिए क्योंकि इसी में गुरुओं की वाणी विद्यमान है। जो शिष्य प्रभु को मिलना चाहें वह गुरु-वाणी ही मागदशन करेंगी—

आगिया भइ अकाल की, तभी चलायो पथ ।
सब सिखन को हुकम है, गुरु मानियो ग्रथ ॥
गुरु ग्रथ जो मानियो, प्रकट गुरा की देहु ।
जो प्रभु को मिलवो चहे, खोज शब्द मे लेहु ॥

गुरु जी समझत थे कि इस दश की सस्कृति में व्याप्त असीम थढ़ा के फलस्वरूप शिष्यमंडली वहाँ उनमें ईश्वरत्व की स्थापना कर ईश्वर विमुख न हो जाए, इसलिये उन्होंने बड़े ही स्पष्ट शब्दों में उद्घोष किया था कि जो मुझे ईश्वर मानन की बात करेगा, वह नरक का अधिकारी होगा। इसी प्रकार उन्होंने हिन्दुत्व की रक्षा के लिए खालसा पंथ का निर्माण करते हुए उद्घोषित किया था कि—

सकल जगत मे खालसा गाजे ।
जो घरम हिंदू सकल भण्ड भाजे ॥

प्रभु से प्रार्थना करते हुए उन्होंने कहा था कि प्रभु ! आप जाना दीजिए, मैं सकल जगत में तुम्हारे को मिटा दूँ और गोहत्या के पाप को समारंभ से समाप्त कर सकूँ—

यही वेदु आग्या गुरक को मिटाऊँ ।
गऊ धात कर पाप जग से हटाऊँ ॥

मशेष में कहा जा सकता है कि हिन्दुत्व के शत्रुओं से सघर्षरत गुरुजी न शक्ति की आराधना कर रहे हुए भगवती से यही वर मांगा था कि मैं आपकी आज्ञा के अनुसार ही शत्रुओं का महार करत हुए प्राणापण करूँ। भारतीय संस्कृति एवं हिन्दुत्व की इस श्रेष्ठ एवं उज्ज्वल परम्परा का निवाह करत हुए ही महान् प्राणों की बाजी लगाकर मैं भारतीयों की गौरवमयी परम्परा का निवाह करत हुए, अपने पिता अपने पुत्रों और स्वयं का बलिदान कर भारतीय प्रतिष्ठा में तीन पीढ़ियों का बलिदान देकर बलिदानियों की परम्परा में सर्वोच्च स्थान प्राप्त किया। इनका महान् बलिदान प्रकाशित हो कर सब तरफ परवर्ती पीढ़ियों को प्रेरणा देता रहेगा,

जब तक कि चंद्र और दिवाकर ससार में प्रकाशमान रहेंगे ।

शक्तिस्वरूपा भगवती चण्डी के चरणों में अर्पित गुरुजी के निम्न
कथन के साथ इस बलिदानी विभूति के चरणों में शत-शत नमन—

बहु शिवा कर मोही इहै, शुभ कर्मन से कबहुँ न टरौ ।
न डरौ अरि से जब जाइ लरौ, निश्चय कर अपनी जीत करौ ।
अरु सिख हौ अपने मन को, इह लालच हौ गुण तो उच्चरौ ।
जब आव अडद निदान बने, अत ही रण में तब जूझ भरौ ॥

महर्षि स्वामी दयानन्द

निबतु नीति निपुणा यदि या स्तुवतु ।
 लक्ष्मी समाविशतु गच्छतु वा ययेष्टम ॥
 अद्यैव मरणमस्तु युगात्तरेवा ।
 'पाप्यात पथ प्रविचलति पद न धीरा ॥

‘नीतिज्ञान निदा करें या स्तुति, धन प्राप्ति हो या न, आज मृत्यु हो या युगो वाद । इन वाता की चिंता किए बिना धीर पुरुष पाप के भाग से कभी विचलित नहीं हुआ करते । जहाँ धैर्यशील धीर पुरुष पाप के भाग का अवलम्बन करके उसमें कभी नी नहीं हटा करते ।’

‘मैं सादर प्रणाम करता हूँ उस महागुरु दयानन्द को जिसकी दिव्य दृष्टि ने भारत की जाम गाया म, सत्य गाया म सत्य और एकता का बीज देखा । जिसने प्रतिभा न भारतीय जीवन के विविध अंगों को प्रदीप्त कर दिया, जिसका उद्देश्य हम देश को अविद्या, अकर्मण्यता और प्राचान एति हासिक तत्त्व विषयक अज्ञान से मुक्त कर सत्य और पवित्रता का जागृत लोक में लाना था उस गुरु को बारम्बार भरा प्रणाम है । कबिबर रवीन्द्रनाथ ठाकुर व इन शब्दा म ऋषि दयानन्द का भावाजलि अर्पित करते हुए उनके गुरुतर वाक् की ओर आत्मविस्मयन हिन्दू समाज का ध्यान आर्पित किया था ।

ऋषिबर स्वामी दयानन्द ने पराधीन भारत में पाश्चात्य भौतिकवादी सभ्यता का आंधी म हिन्दू समाज का परिमाण करने के लिए तथा उनका

नेक अधविश्वासा और धार्मिक रूढियों से ग्रस्त समाज की वैदिक कम-योग का पाठ पढ़ा कर पुनर्जीवन दान देकर सत्य धर्म की स्थापना का महत्त्वपूर्ण कार्य कर दिया था। विदेशी दासता के दिनों में हमारा समाज धार्मिक कूपमडूनता के गत में फँस कर रह गया था। धर्म के नाम पर अनेकानेक आडम्बरा और अधरूढियों ने इसकी मजबूत प्रवाहमग्न गति एवं निरंतरता की धारा को अवरोध कर दिया था। स्वाय-यरायण तथा सक्तीयता के ध्वज वाहक कतिपय मठाधीशों ने धर्म के वास्तविक स्वरूप को ही जब बदल डाला था, फलतः कभी विश्व का अगुआ हिन्दू समाज अपनी अस्मिता का ही भूलने लगा था। आत्मविस्मृति के कगार पर पहुँचे हिन्दू समाज की अस्मिता की रक्षा करने और रूढियों और आडम्बरों के घटाटोप से समाज को उबारने का दुस्तर कार्य किया महर्षि दयानन्द मरस्वती ने। इन्होंने सत्य सनातन वैदिक धर्म की ध्वजा हाथ में लेकर सम्पूर्ण देश में फल ज्ञान के तिमिर का छिन भित्त करने में जो सफलता प्राप्त की, उस सघन और सफरता का इतिहास स्वर्णाक्षरों में अंकित रहा।

हिन्दुत्व के आधार-स्तम्भ महर्षि दयानन्द का जन्म पश्चिमी भारत के तत्कालीन सौराष्ट्र की भौर्वी रियासत के टकारा नामक गाँव में एक शैव ब्राह्मण परिवार में सन् १८२४ ईस्वी में हुआ था। इनके पिता श्री जम्बा-शम्भर भौर्वी राज्य के एक सम्मानित पदाधिकारी थे। स्वामी जी की शिक्षा घंढारम्भ सम्मान के साथ पाँच वर्ष की आयु में ही शुरू हो गई थी। यथोपेयित सस्कार के उपरांत इन्होंने विधिवत् शिक्षा ग्रहण करत हुए वेद शास्त्रों का अध्ययन एवं मनन शुरू कर दिया। धृष्टाग्रबुद्धि होने के कारण और पारिवारिक मस्वारी के कारण यह बहुत कम समय में ही वेदशास्त्र में निष्णात हो गए। एक जिज्ञासु विचारक के नाते इनकी ध्याति चारों ओर फलन लगी।

अध्ययन, चिन्तन, मनन के महत्त्वपूर्ण कार्य में निमग्न स्वामी दयानन्द, के जीवन में जो कि उम्र समय मूलाश्वर के नाम से जाना जाते थे, इस समय एक महत्त्वपूर्ण घटना घटी, जिसने आगे चलकर इनकी जीवन धारा को एक नया और महत्त्वपूर्ण मोड़ दे दिया। पारिवारिक परम्परा के

अनुसार शिवरात्रि की रात्रि को शिव की पूजा के समय गणेश-वाहन मूपक ने जब शिवलिंग पर चढ़ायी गई पूजा-सामग्री के साथ खिलवाड़ किया, तो उससे उत्तेजित होकर उन्होंने शिव के पारिवर्चिह को छोड़ शिव क सत्य सनातन रूप की खोज का माग अपनाने का मकल्प कर डाला । इन घटना ने उहे साकार की उपासना के माग से हटाकर ईश्वर के निगुण, निरा वार रूप की आराधना की ओर अग्रसर किया । इनके इस दढ मकल्प क आगे न तो परिवारजनों की ही कोई बात चल सकी और न ही कोई अन्य विधि विधान । फलत मूल शकर भगवान शकर के मूल स्वरूप का समचन के लिए अपने गाव से बाहर निकल कर मत्याम्बेपी बनकर शिव के सत्य स्वरूप की खोज के लिए टकारा स बाहर आ गया । इसमे परिवार के लोगो ने उह विवाह के वधन मे बाधने का प्रयास कर उह अपन पास रखने का यत्न भी किया था, परंतु विधि को कुछ और ही स्वीकार था । प्रभु मूल शकर से कोड महत्त्वपूर्ण काय की अपेक्षा कर रहे थे, प्रभु प्रेरणा से मूल शकर वहा से बाहर आए । पिता न एकाध वार इहे घर ल जाने का प्रयत्न भी किया, परन्तु उसमे उह सफलता न मिली, क्वाकि परमपिता परमेश्वर को उनमे जो काम लना था वह बहुत असीम था, उनम व्यक्ति की वजाय समष्टि का मुख और कल्पाण निहित था, वह भला मूलशकर को परिवार के सीमित और सबीण घेरे मे कैस रहने देत ?

मूलशकर ने टकारा छोड़ने के पश्चान गेम्ए वस्त्र धारण कर मत्य की खोज म एव उपयुक्त मागदशक गुर की तलाश म यय-नत्र भ्रमण जारी रखा । अतत यह भ्रमण वरत हुए नमदा नदी के तट पर अवस्थि चाणोद वल्माणी नामक स्थान पर परमहंस परमानन्द के जात्रम म जा पहुँचे । वही वदान्तशास्त्र का अध्ययन करने क उपरात दण्ण स्वामी पूर्णानन्द जी क हाथा विधिवतसन्यासग्रहण किया । सन्यास ग्रहण क माय ही मूलशकर दयानन्द बन और ब्रह्मचय आश्रम मे भीघे सन्याम आश्रम म जा पहुँचे ।

सन्यासी बनन क बाद एव स्थान पर डेरा लगाने की अपशा इहाने विध्य पबतमाता को पार कर उत्तर भारत म हिमालय की ओर जाना उचित समझा । वषों तक इम क्षेत्र म गहरार अपन पान, चिन्तन मनन

को विस्तृत रूप देकर और योगाभ्यास आदि में निष्णात होकर अपा
 भ्रमण के कार्यक्रम को जारी रखा। इसी बीच कठोर भावना, योगाभ्यास
 आदि से उनका शरीर उच्च समान सुदृढ़ हो चुका था। स्वामी जी का
 विश्वास था कि स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मन वास करता है। इस
 भावना से प्रेरित होकर वह जहाँ शरीर का सुदृढ़ आधार दे रहे थे, वही
 वह व्याकरण, दशन आदि के गूढ़ रहस्यों का अध्ययन भी जारी रखे हुए
 थे, परन्तु अभी तक सवमुण सम्पन्नता को खोज में भी सलग्न थे। वर्षों तक
 भारत के विभिन्न स्थानों का भ्रमण करने हुए वह श्रीकृष्ण की जन्मस्थली
 मथुरा नगरी में आये। यहाँ उन्हें स्वामी विरजानन्द मरीछा भक्तोमुखी
 प्रतिभा का धनी एक गुरु मिल गया। सत्य तो यह है कि गुरु को योग्य शिष्य
 की तलाश थी तो शिष्य का भी योग्यतम गुरु की। गुरु शिष्य के इस मगम
 ने दोनों की इच्छाओं को मूलरूप दिया। स्वामी विरजानन्द वन्दे के अद्वितीय
 विद्वान् थे, उन्होंने वेद मन्त्रों को नय्य दृष्टि में देखा था और नई व्यवस्था
 प्रदान की थी। स्वामी दयानन्द भी ऐसे गुरु की खोज में थे, जो उन्हें
 परम्परागत भाग में परे हटकर नई दृष्टि दे सके। दोनों का मिलन इतिहास
 की अप्रुव घटना बना और गुरु विरजानन्द भी स्वामी दयानन्द को पाकर
 अति सन्तुष्ट हुए। गुरु की सन्तुष्टि के फलस्वरूप दयानन्द जी ने पूरी
 तममता से अध्ययन और मनन में मन लगाया। गुरु विरजानन्द ने शिक्षा
 प्राप्त करने के उपरान्त स्वामी दयानन्द ने गुरुदक्षिणा देनी चाही, तो गुरु ने
 कहा कि मात्र आधा नितो लौंग देकर ही मुक्त नहीं हो सकते। गुरु जी का
 कहना था कि उनका मेरावी शिष्य दयानन्द प्रतिज्ञा ने कि वह किन्तु व्य-
 विमूढ़ हिन्दू जाति के उद्धार के लिए अपना सम्पूर्ण जीवन उत्सर्ग करेगा।
 गुरु जी के इन विचारों का मूल रूप देने के लिए स्वामी जी ने अपना के
 आवत में भावद हिन्दू जाति के उद्धार का दृढ़ मकसद लेकर गुरु की इच्छा
 की पूर्ति की और वैदिक धर्म की पतारा सम्पूर्ण देन में फहराने का दृढ़
 यत्न लेकर वहाँ से विदा ली।

१८६७ ई० में महाकुम्भ के अवसर पर स्वामी दयानन्द ने हरिद्वार
 में 'पाषण्ड शण्डिनी पतना' फहराकर अपने दृढ़ यत्न को वायाव्यक्त
 किया। पाषण्ड के विरुद्ध पहला शवनाद कर उन्होंने अध विरामा,

सुविधा एवं सुगम्यता का दूर करने के लिए आयोजना का आह्वान किया। फलतः हजारों की संख्या में हिन्दू जाति के आयोजन उनके व्यक्तित्व और विद्वत्ता में आकर्षित होकर उनके विचारों के अनुयायी बनने लगे। हरिद्वार जैसे पावन तीर्थ में जो मिलनमला चला, जो परम्परा बनी वह आज तक भी अनवरत गति में बनी हुई है। निःसन्देह स्वामी जी का पार्थिव शरीर आज हमारे बीच नहीं है तो भी उनके द्वारा प्रदत्त विचारधारा अन्तर्महिला सरिता की भाँति निरन्तर प्रवहमान है जो यावत् चन्द्र दिवाकरों भारतीय जनमानस का प्रेरणा प्रदान करती रहणगी।

हरिद्वार से साठहत्तर स्वामी जी ने दश के विभिन्न तीर्थों पर और अयाय छोटे-बड़े नगरों का भ्रमण करके हुए धर्म-ध्वजिया का ललकारा आदि गुरु शंकराचार्य की भाँति दश के बोन-बोन में पहुँचकर उन्होंने शास्त्रार्थ के माध्यम में मत्स्य सनातन वैदिक धर्म के मूल सिद्धांतों का प्रचार और प्रसार किया।

स्वामी दयानन्दयद्यपि संस्कृत के प्रकाण्डविद्वान् थे, तो भी अपनी वात को जन माधारण तक पहुँचाने के लिए उन्होंने हिन्दी को ही माध्यम चुना। इस प्रकार उन्होंने आज्ञादी मिलन से जनक रूप ही हिन्दी को राष्ट्रभाषा के गौरवपूर्ण पद पर प्रतिष्ठित किया। यद्यपि उनकी मातृभाषा गुजराती थी पर अपनी वात अधिक से अधिक सादा तक पहुँचाने के लिए वह हिन्दी का ही उचित समर्थक थे, इसी तरह एक अहिन्दी भाषी संस्कृत के प्रकाण्ड पण्डित ने अपनी उदारता का प्रदर्शन कर दश और समाज के हित में हिन्दी को ही महत्ता प्रदान कर भाषा पीढी का मार्ग प्रशस्त किया। उनकी कृति सत्याग्रहप्रकाश एवं अन्य अनेक रचनाएँ हिन्दी में ही लिखी गईं और आय जनो का उन्होंने हिन्दी पढ़ने लिखने और व्यवहार में लाने का प्रेरणा दी।

स्वामी जी के शास्त्रार्थ से जहाँ श्रद्धालु प्रभावित होते थे, वहाँ शिष्यालुओं की भी कोई कमी नहीं। समाज में प्रचलित बहुदेवोपासना, मूर्तिपूजा जनक दैववाद के विरुद्ध स्वामी जी ने अपने अकाट्य तर्कों द्वारा जहाँ सहस्रों लोगों को प्रभावित किया, वहाँ उनके विरोधियों की संख्या में भी वृद्धि होती गई। इस विशाल देश के विशाल समाज में ऐसा होना

अस्वाभाविक भी न था। वर्षों से प्रचलित उपासना-पद्धति को एक साथ छोड़ना अथवा तक पूज्य कतिपय शास्त्रार्थों के कारण उसमें एक साथ विमुख होना काइ सहज बात भी नहीं थी। वैसे भी हिन्दू समाज में ईश्वर के सगुण और निर्गुण रूप की उपासना अनादि काल से चली आ रही थी।

जन-साधारण सगुणोपासना में ही आत्म-प्राण छोड़ता था, तो जानी और विचारक निर्गुण रूप के चिन्तन में आनन्दित होता था। अस्तु, स्वामी जी ने निर्गुण, निराकार ब्रह्म की उपासना की जमकर वकानत की और उस वैदिक मर्यादानुकूल बताया। इससे सहसा हिन्दू धार्मिक और उपासना सम्बन्धी रुढ़ि पर पुनर्विचार के लिए तो तैयार हो ही गये।

स्वामी जी ने स्त्री शिक्षा, बाल विवाह विरोध, अस्पृश्यता निवारण के लिए महत्वपूर्ण कार्य किए और घण-व्यवस्था का जन्म से न भ्रान्त कर कम से ही मानने की प्रेरणा दी। इन कुप्रथाओं के कारण हिन्दू-समाज का सम्पूर्ण कनेक्टर चरमरा रहा था। इस ओर कार्य कर और अपने अनुयायियों को इसकी प्रेरणा देकर उन्होंने सम्पूर्ण हिन्दू समाज के कार्यात्मक का गुरुत्वर कार्य अपने ऊपर लिया। इसके साथ-साथ उन्होंने हिन्दू धर्म छोड़कर अन्य धर्मों में गये भ्रष्टावधि हिन्दुओं को वापिस लाने के लिए पुनरावर्तन (शुद्धि) की ओर भी समाज का ध्यान आकृष्ट किया। इससे हिन्दू समाज को एक नई दिशा और दृष्टि मिली, अथवा इससे पूर्व तो यह स्थिति थी कि जो भी व्यक्ति हिन्दू समाज से एक बार गया वह वापिस लौट ही नहीं सकता था। तथाकथित धर्म-छेड़ती एक बार भूल में भी भग्न गये हिन्दू को वापिस लेने को तैयार न था। आगे चलकर इस नई दृष्टि को कट्टर सनातनी हिन्दुओं ने भी सहज स्वीकार किया। फलतः धर्म परिवर्तन पर किसी सीमा तक अकुश लग गया।

स्वामी जी ने मित्रो शत्रुओं की परवाह किए बिना अपने गुरु स्वामी विद्वानन्द को दिये वचन पर चलत हुए हिन्दू धर्म के साथ-साथ अन्य धर्मों की रुढ़ियों पर भी जमकर प्रहार किया। यह निन्दा-स्तुति से न डरते थे। उनके सामने सम्भवतः भव्य हरि का यह श्लोक रहा होगा—

निन्दतु नीतिनिपुणा यदि वा स्तुवतु ।
 लक्ष्मी समाविशतु गच्छतु वा यथेष्टम् ॥
 अथैव भरणमस्तु युगान्तरे वा ।
 'याप्यात पय प्रविचलति पद न धीरा' ॥

नीतिवान् निन्दा करें या स्तुति, धन आये या चला जाय । मृत्यु आये हो या सदिया बाद, 'पाय और मृत्यु के भाग पर चलने वाले धीर पुरुष कभी रुका नहीं करते ।

ई० १८७५ में स्वामी जी ने अपने विचारा को मूर्त रूप देने और 'भविष्य में उनके प्रचार प्रसार हेतु आयसमाज की स्थापना की। अगस्त चलकर १८७७ में पंजाब में लाहौर आयसमाज की स्थापना की और आय समाज के दस नियम बनाये । उन्हीं की प्रेरणा से १८७७-८३ तक देश में अनेकानेक उपासना मन्दिरों की स्थापना की गई । इस कार्य में दश भर में विशेषतः उत्तर भारत में, हिन्दू धर्म और समाज-सुधार के कार्यों को खूब बल मिला ।

इनके इस अदभुत और अद्वितीय कार्य की देखकर ही तो अरविन्द घोष ने कहा था कि स्वामी जी परमात्मा की इस विचित्र सृष्टि के एक अद्वितीय योद्धा थे । मनुष्य और मानवीय संस्थाओं के सत्कारक और अदभुत शिल्पी थे ।

स्वामी जी की ख्याति से प्रभावित होकर १८८३ में मारवाड़ नरेश ने उन्हें अपने यहां निमंत्रित किया था । वहां जोधपुर में उन्होंने अपने उपदेशों से सहस्रावधि लोगो को प्रभावित कर आद्य-मर्यादा पर चलने की प्रेरणा दी । यहां रहते हुए वे विरोधिया व पंडितों का शिकार हुए ।

यहां उन्हें दूध में विष दिया गया । जोधपुर से अस्वस्थ हालत में वे अजमेर आए । जहां ३० अक्टूबर १८८३ को उन्होंने महातिर्नाग लिया ।

कहा जाता है कि उन्होंने विष देने वाले रसोइये को पैसे देकर वहां से भाग जाने का आदेश दिया । ईश्वर इच्छा को नतमस्तक स्वीकार कर उन्होंने योगादि से भी स्वयं का उपचार किया, पर विष अपना काम

बहुत पहले कर चुका था फलतः उनकी जीवनलीला समाप्त हो गई ।

स्वामी जी ने अपने जीवनकाल में स्वधर्म, स्वभाषा, स्वदेश का जो उत्थोप किया था, कालांतर में वही उद्घोष 'स्वराज्य' के नार का प्रेरक बना । आज वे स्वयं नहीं हैं, पर आय-समाज के रूप में उनकी कीर्ति-पताका सबत्र फहरा रही है और स्वामी श्रद्धानन्द गुरुदत्त आदि उनका प्रिय शिष्यों की जीवन गाथाएँ हिन्दुत्व का प्रेरणा देने और हिन्दुत्व के आधार को सुदृढ़ बनाने में महत्वपूर्ण भूमिकाएँ निभा रही हैं ।
'कीर्तिरस्य स जीवति' ।

भारतीयता के सजग प्रहरी स्वामी विवेकानन्द

उत्तिष्ठत, जाग्रत, प्राप्यवरान्निबोधत

'उठो' जागो और वरण्य (वरणयोग्य) वस्तुओं का वरण करत हुए सप्तार मे आग बढो ।'

कविवर रवीन्द्र क कथनानुसार "यदि कोई भारत को समझना चाहता है, तो उस विवेकानन्द को पढना चाहिए ।" महर्षि जगदीशचन्द्र ने कहा था कि "पश्चिमी जगत् मे विवेकानन्द को जा सफलता मिली, वह इन बात का प्रमाण है कि भारत केवल मल्लु से बचने को नही जगा है, वरन् वह विश्व विजय करके दम लेगा ।'

उपर्युक्त सदगुणो और विशेषताओ से समन्वित चरित्र के धनी थे स्वामी विवेकानन्द, जिन्होंने भारत के पराधीनता के काल मे भी अमेरिका और यूरोप के कई दशा में हिन्दुत्व दशन एवं आचार्य की पताका पहुरान हुए वहाँ के धर्म-श्रजियों को बताया कि "धर्म-हीन सभ्यता निरी पशुता का उग्गवल रूप है तथा उसका विनाश उसी तरह अवश्यम्भावी है जैसे अतीत के अनेक साम्राज्य विनष्ट हुए हैं ।

आध्यात्मिकता को अनादत करके यूरोप उस ज्वालामुखी के मुख पर बैठ गया है, जो किमी भी क्षण विस्फोट कर सकता है । उन्होंने भगवान् मनु के इस कथन को सायक कर दिया जिसमे उन्होंने कहा था कि इस देश (भारत) मे उत्पन्न विद्वान् से सप्तार-भर के मानव अपने-अपने चरित्रों की

शिक्षा ग्रहण करके । अर्थात् भारतीय विद्वान् और मनीषी ही मसाले भर म जाकर चिन्तन और मनन द्वारा निज शान्त गंगा से विश्व के जनमानस को आप्लावित करेंगे । पराधीन भारत के इस साधु ने विश्व में जाकर यही काय कर के भारत और हिन्दू जाति का गौरव बढ़ाया—

एतददेशप्रसूतस्यै सकाशादग्रजन्मन ।

इव स्व चरित्रं शिक्षैरन् पृथिव्या सख मानवा ॥

तत्कालीन भारतीयों में राष्ट्रीयता का शखनाद फूटत हुआ उन्होंने कहा था कि “आगेमी पचास वर्षों तक तुम लोग एकमात्र स्वर्गादिपि गरीयसी जननी जन्मभूमि की आराधना करो । इन वर्षों में दूसरे देवताओं का भूल जाने में भी कोई हानि नहीं है । दूसरे देवगण भी गृह हैं, इस समय तुम्हारा देवता है राष्ट्र ।”

१२ जनवरी १८६३ को कलकत्ता के एक सभ्रात परिवार में उत्पन्न नटगट नरेन्द्र, स्नातक होने के बाद जय अनक बंगाली युवाओं की तरह नास्तिक बन गये थे पर रामकृष्ण परमहंस जन्म सिद्ध गुरु की छत्र छाया में आने ही उनका कायावल्प हो गया और कई वर्षों तक उनके चरणों में बैठने पर उनकी कृपा के फलस्वरूप विवेकानन्द उनकर उन्होंने देश विदेश में जाकर जो प्रचार किया उसी के फलस्वरूप उनकी कीर्ति-पनावा सबत्र फहराने लगी । १८९९-० में स्वामी रामकृष्ण परमहंस के देहावसान के बाद इन्होंने कलकत्ता छोड़कर विराट नगर के आश्रम में रहना शुरू किया । वहाँ कई वर्ष अध्ययन, चिन्तन, मनन और तपस्या के उपरान्त उन्होंने पहल देा भ्रमण का निश्चय लिया । इस समय इनके समक्ष तीन प्रमुख सन्ध थे—

- १ बुद्धिवादी समाज में धर्म के बारे में फकी अश्रद्धा का दूर करने के लिए धर्म की तर्कमय व्याख्या प्रस्तुत करना ।
- २ यूरोपीय प्रभाव के कारण हिन्दू धर्म की प्रति और हिन्दू इतिहास के प्रति अनास्था रखने वाले हिन्दुओं को जाग्यावान बनाना ।
- ३ भारतीयों को आत्म-गौरव की भावना से प्रेरित करना एवं उन्हें भारतीय-मस्तिष्क, इतिहास और आध्यात्मिकता तथा परम्परा का

योग्य अधिकारी बनाना।

स्वामी विवेकानन्द ने ३६ वर्ष की अल्पायु में ही इस गुरतर काय को पूरा कर दिखाया। स्वामी जी के कार्यों को देखते हुए कविवर रामधारी सिंह 'दिनकर' ने कहा है कि 'अभिनव भारत को जो कुछ कहना था, वह विवेकानन्द के मुख से कहा गया। अभिनव भारत को जिस दिशा की ओर जाना था, उसका स्पष्ट संकेत विवेकानन्द ने दिया। विवेकानन्द वह सतु है, जिस पर प्राचीन और नवीन भारत परस्पर आलिंगन करत हैं। विवेकानन्द वह समुद्र है, जिनमें धर्म, राजनीति और राष्ट्रीयता एवं अन्तर्राष्ट्रीयता तथा उपनिषद् और विज्ञान, सब-कुछ समाहित होने हैं।'

इस प्रकार अभावग्रस्त भारतीय जीवन के लिए विदेशों से एक सौदा करने का सुझाव भारतीय जनता को देते हुए उन्होंने कहा था कि "पश्चिम वालों से हम एक सौदा करना है। धर्म और आध्यात्मिकता के स्तर की चीजें हम उन्हें देने और बदले में भौतिक साधनों का दान हम सहर्ष स्वीकार करेंगे।"

स्वामी विवेकानन्द जी के इस भ्रमण, उपदेशो-ध्यायाना का एक ही लक्ष्य था—भारत की प्राचीन-संस्कृति को, प्राचीन धर्म को भारत की जनता और विदेशों के सम्मुख स्पष्ट करना। यह कार्य उन्होंने अपनी महिमामयी वाणी द्वारा किया। स्वामी जी की वाणी में अमृत भोज था। जिसे एक बार उनकी वाणी को सुनने का अवसर मिला, उसे ऐसा अनुभव हुआ कि उसके कानों में अमृत रस का संचन हो रहा है। वाणी के साथ-साथ उनका व्यक्तित्व भी महान था। उनके तेजस्वी व्यक्तित्व और स्वस्थ शरीर में न केवल भारतीय, अपितु अनेक विदेशियों ने भी महान प्रेरणा ली और उनके व्यक्तित्व में सत्य के दर्शन किए, ईश्वर के अंश का अनुभव किया। यही कारण था कि वे जहाँ भी गए और उहाँने भारत के सम्बन्ध में जो कुछ भी कहा उसे असंख्य लोगो ने वेद-वचना की तरह श्रद्धापूर्वक आत्मसात् किया।

विवेकानन्द जी के अनेक भाषण हैं, जो उन्होंने भारत के विभिन्न स्थानों पर दिए और विदेशों में दिए। उन भाषणों का अध्ययन एवं उनके

विचारों का मनन करने में एक बात बिल्कुल स्पष्ट हो जाती है कि वह विशुद्ध भारतीयता के उपासक थे। आज के दूषित और स्वायत्त राज-नीतिक वातावरण ने हमारे चित्त को इतना मलिन कर दिया है कि हम सत्य का समझते हुए, उसे अनुभव करते हुए भी सत्य करने में सकोच करते हैं। हम भारतीयता के प्रति आस्थावान होते हुए भी, राष्ट्रीय बनने की अपेक्षा अन्तर्राष्ट्रीय बनने का लोभ सवरण नहीं कर सकते। हमें इन बातों की चिन्ता होती है कि हमारे अन्तर्राष्ट्रीय व्यक्तित्व में हमारी तथा-कथित धर्मनिरपेक्षता के स्वरूप में किसी प्रकार का सन्देह न किया जाय। अतएव हम भारतीयता का निवचन, भारतीय सस्कृति की व्याख्या करते हुए भी उन सभी अविच्छिन्न तत्त्वों को जानबूझ कर इसमें सम्मिलित करने के लिए प्रयत्नशील रहते हैं कि हमारा अन्तर्राष्ट्रीय रूप सन्देह का विषय न बने।

स्पष्ट रूप में मुझे यह कहना है कि विवेकानन्द जी ने जिस सत्य की अनुभूति की थी, उसे निःसकोच पूरे साहस के साथ, पूर्ण आस्था के साथ व्यक्त किया है। उनकी दृष्टि में भारतीयता, हिन्दुत्व में भिन्न नहीं थी। हिन्दुत्व के बिना भारतीयता की सम्भवतः कल्पना भी नहीं की जा सकती। भारतीय सस्कृति, भारतीय धर्म, भारतीय जीवन-पद्धति, भारतीय चिन्तन, भारतीय विचारधारा, ये सभी शब्द जब हम प्रयोग करते हैं, तो हममें कोई ऐसी पद्धति या कोई ऐसा चिन्तन नहीं है, जिसे हिन्दुत्व से पृथक् करके समझाया जा सके। विवेकानन्द जी के प्रवचनों से, वेदान्त की व्याख्या से, देश एवं विदेश में दिए गए भाषणों में सबत्र यही बात स्पष्ट होती है। उन्होंने बड़े स्पष्ट शब्दों के साथ धर्म की सामान्य एवं आधारभूत व्याख्या करते हुए यह मित्र किया है कि भारतवर्ष में अनन्तकाल से चली आ रही यह जो एक शाश्वत जीवन पद्धति है जिसे आज हम भारतीय तो कह देते हैं, लेकिन हिन्दू जीवन-पद्धति कहने में कुछ सकोच करते हैं, यही पस्तुत भारतीयता का शुद्ध रूप है। आज से ४४-४५ वर्ष पूर्व जब अभी हमारे देश में स्वतन्त्रता का मध्य चल रहा था। जब इस देश पर शासन करने वाला ने देश की बहुमर्यादा के धर्म और सस्कृति को उपेक्षित करने के लिए मुस्लिम और गैर-मुस्लिम शब्दों का प्रचलन किया था। तत्कालीन

अंग्रेजी शासक साम्प्रदायिकता का नाम पर इसलिए इस देश के विभाजन की नीति से काम चला रहे थे, जिससे वे यह सिद्ध कर सकें इस देश में अनेक सम्प्रदाय एवं अमर्य जातियाँ हैं, इसलिए किसी भी सम्प्रदाय एवं जाति का इस पर जाधिपत्य नहीं है। वही सम्प्रदाय शब्द आज तक भी हमारा राजनीति में हमारे व्यवहार में भ्रान्ति का विषय बना हुआ है। विदेशी शासकों द्वारा प्रसारित साम्प्रदायिकता का यह शब्द आज भी हमारे नेताओं को यह समझन का अवसर नहीं दे रहा है कि यदि भारत में हिंदू एक सम्प्रदाय है तो फिर भारत क्या है, और भारतीयता का वास्तविक स्वरूप क्या है, और भारत का गच्छ रूप की कल्पना क्या है? साथ ही यह है कि हिंदू कोई सम्प्रदाय या वर्ग नहीं है, जोपतु इस देश में निवास कर रहे हैं सभी लोगों का नाम हिंदू है। हिंदू शब्द एक व्यापक अर्थ रखता है। इसे समुदाय या जाति विषय के लिए मकील रूप में प्रयोग करना अपनी अल्पज्ञता का परिचय देता है। हिंदू तो भौतलिक नाम है, जो इस देश के वासियों के लिए प्रयुक्त होता रहा है।

हिंदू एवं हिंदुत्व के गौरव की लेकर स्वामी जी ने भी एक न्यान पर कहा है कि इस देश में सबसे महान और तजस्वी मेधा-सम्पन्न पुरुषों का जन्म हुआ, जिनके हृदय में सत्य और सत्य के प्रति प्रबल अनुग्रह था, जिससे जन्म करण में अपने देश के लिए और सबसे बड़ा ईश्वर तथा अपने धर्म के लिए अगाध प्रेम था—अब आवश्यकता इस बात की है कि हम अपने पूजकों की इस महत्त्वपूर्ण सम्पत्ति को सम्भाल कर रखें—हिंदु नाम ऐसी प्रत्येक वस्तु का दायक रहा, जो महिमामय और आध्यात्मिक है। यदि आज 'हिंदू शब्द' को कोई बुरा अर्थ दे, तो उसकी परवाह मत करो। आज, जपन आचरणा द्वारा यह दिज्ञान का तयार हो जा रहा है समस्त संसार की ओर भी भाषा इससे ऊँची, जिसमें महान् शब्द का आविष्कार कर सकें। पर जीवन की यह नीति रहा है कि मैं अपने पूजकों की सत्ता कहलाने में सज्जित नहीं होता—जिनका ही मैंने अनीत का अध्ययन किया है जितना ही मैंने भूतकाल की ओर दृष्टि डाली है उतना ही गव मुझमें अधिक आता गया है। उसमें मुझे थका, दुःखता और गहम हुआ है। उसने मुझे धरती की धूल को ऊपर उठाया है और मैं अपने उन

‘महान् पूवजो के निश्चित किए हुए वायजम के अनुसार काय करने को प्रेरित हुआ हूँ।’

आज से कुछ वष पूव कह गए विवेकानन्द जी के ये शब्द इस दश के वातावरण में गूज रहे हैं। पर यह गूज केवल उही लोगो को सुनाई देती है जिनके चिन्तन की दिशा सही है और जिनकी विचार-शक्ति का ठीक प्रकार के सस्कार प्राप्त हो चुके हैं। कितना आश्चर्य होता है आज इन लोगो की बातो को सुनकर जो यह कहते हैं कि अतीत को भूल जाओ, इतिहास को भूल जाओ, पूवजा को भूल जाओ, उनके द्वारा दी गई श्रुति और प्रकाश को भूल जाओ और एक ऐसे नए भारत का निमण करा, जिममें सब कुछ नया हो। जिस देश की संस्कृति अनादि काल से चली आ रही हो, जिस देश का धर्म उतना ही पुराना हो जितना कि यह मसार है, जिस देश का धर्म सावभौम हो और सम्पूर्ण विश्व के मानव के कल्याण को लेकर चला हो, ‘मर्वे भवतु सुखिन’ का नाद जिनके कथ्य एव कृतत्व में समाया हुआ हो, उन लोगो के धर्म एव विचारधारा का मिटाकर एक नए देश और समाज की कल्पना की बात जो आज कतिपय नेताओं के मुख से सुनाई देती है, वह कितनी अमंगल है। इसका निणय मैं पाठको पर छोड़ता हूँ।

बहर आश्रमणों में भी अप्रतिहत रहने वाली इस हिन्दू जाति के बारे में स्वामी जी ने कहा था कि जसं प्रत्येक मनुष्य का एक व्यक्तित्व होता है ठीक इसी प्रकार प्रत्येक जाति का भी एक व्यक्तित्व होता है। प्रत्येक जाति को किसी-न किसी देवनिर्दिष्ट मार्ग में जाना पड़ता है और उसे किसी विशेष धर्म का पालन करना पड़ता है। हमारे देश की अनेक लोक-कथाओं में इस प्रकार के किस्से सुनाए जाते हैं कि अमुक दैत्य या दानव के प्राण अमुक पक्षी में अटके हुए हैं, जब तक उस पक्षी का वध नहीं किया जाएगा, तब तक उस दैत्य या दानव विशेष को किसी तरह न भी मिटाया नहीं जा सकता। यही बात जाति-विशेष के जीवन पर भी लागू होती है। जाति-विशेष का जीवन भी किसी विदु में केन्द्रित रहता है। वही नहीं जाति को जीवन रम मिलता है। यदि भारतीय जातियाँ अर्थात् हिन्दू जाति में यह केंद्र विशेष न होता तो यह आज से सदियों पहले ही अपन

अस्तित्व को खो बैठी। इस देश का इतिहास साक्षी है कि देशवासियों ने शताब्दियों तक बितने की बबरतापूर्ण आक्रमणों को सहन किया है और इन सभी भयानक परिस्थितियों में भी शक्ति उसे बचाए हुए है। महत्त्व तो उसी आस्था का ही है। आज हम उसी शक्ति को पहचानना है। आश्चर्य तो यह है कि भारत के बाहर के लोग भारत की शक्ति को समझने लग गए हैं, परन्तु हमारे देशवासी अभी अपने स्वरूप को नहीं समझ पा रहे हैं।

हिन्दू जाति की उस शक्ति की व्याख्या करते हुए विवेकानन्द जी ने कहा था कि धर्म और हिन्दू ये दोनों शब्द समानार्थी हैं। वेद के पठों से जो महान स्वर सुनाई देता है वे यही है कि पराविद्या वही है, जिससे अविनाशी पुरुष की प्राप्ति होती है। यही आस्था ईश्वर के प्रति असीम निष्ठा हमारे धर्म की अनेक शाखाओं का मूल है। यही हमारी जाति का वैशिष्ट्य है और इस पर कोई आघात नहीं कर सकता। बबर जातियों ने यहाँ आकर तलवारों और तोपों के बल पर धर्म के नाम पर विचारों का प्रचार किया। पर हमारा धर्म को नहीं छू सके। यही आध्यात्मिकता हमारी सर्वश्रेष्ठ विरासत है, जो आज भी हमारे जीवन और चिन्तन का मूल बन कर हमारा मार्गदर्शन कर सकती है।

इसी आध्यात्मिकता का विस्तृत रूप में स्पष्ट करते हुए विवेकानन्द जी ने अपने एक भाषण में कहा था, 'प्रत्यक्ष अनुभूति को अपने हृदय में स्थान दो, आत्मदर्शी हृदय में आप ही आप प्रेम की धारा फूट पड़ेगी। उससे ऐम परमपुरुष का स्पर्श प्राप्त होगा, जो स्वयं प्रेमस्वरूप है। बस तभी हमारे सारे साम्प्रदायिक लड़ाइयों से दूर होगे तभी हम हिन्दू शब्द को तथा प्रत्येक हिन्दू नामधारी व्यक्ति को यथावत् रूप में समझ सकेंगे।

विदेशों में जो भाषण विवेकानन्द जी ने दिए हैं उनमें भी उन्होंने मुख्य रूप में हिन्दू धर्म को स्पष्ट किया है। उन्होंने समझाया कि धर्म मानव के भीतर निहित दैवत्व का विकास है धर्म अज्ञविश्वास नहीं है। धर्म अलौकिकता में नहीं है। वह जीवन का अत्यन्त स्वाभाविक तत्त्व है जीवन का स्तर जहाँ हीन है ईश्वर का आनन्द वही प्रखर है। धर्म की प्रक्रिया में जो उत्साह भेड़िए और बुद्धि दिखाने हैं, वह उत्साह मनुष्य में भोजन के समय नहीं दिखाई देता। इसी प्रकार सभी देशों के निचले स्तर के

मनुष्य इन्द्रिया के आनन्द में उत्साह दिखाने हैं क्योंकि जो सच्चे अर्थों में शिक्षित और सुसस्कृत व्यक्ति है, उनके आनन्द का आधार तो विचार और कला ही होती है, दशन और विज्ञान होता है और इन सबसे ऊँची चीज है 'आध्यात्मिकता'। इस प्रकार विवेकानन्द जी के विचारों को जिस भी दृष्टि से देखा जाए एक ही बात स्पष्ट होती है कि उन्होंने भारतीयता की उपासना को अपने जीवन का सबसे बड़ा धर्म समझा है और इसी अनुभूत सत्य के प्रचार और प्रसार के लिए उन्होंने अपना जीवन समर्पित किया।

४ जुलाई का दिन इसलिए भी हम भारतीयों के जीवन में एक पावन दिन बन जाता है कि इस दिन वह महान ज्योति अपने प्रकाश से हमारा मय-प्रशस्त करके उस परमज्योति में विलीन हो गई। यदि हम भारत को आत्महीनता के पबिल खातावरण से निकालना चाहते हैं और सच्चे अर्थों में भारतीय बनना चाहते हैं, भारत राष्ट्र को स्थायी स्वरूप समझकर उसकी सेवा में मलग्न होना चाहते हैं, तो इससे बड़ा प्रकाश और कहीं नहीं मिलेगा कि हम हिंदुत्व के सजग प्रहरी विवेकानन्द के विचारों का अध्ययन, चिन्तन और मनन करके स्वयं इस सत्य का अपने हृदय में अनुभव करें कि हम तुच्छ और हीन नहीं हैं, हम महान हैं, इसलिए महान हैं कि हम भारत में पैदा हुए हैं और हमारी नसों में भारतीय रक्त है।

गायन्ति देवा किल गीतकानि,
धामास्तु ये भारत भूमि भागे।

इस श्लोक का स्मरण कर हम गौरवावित हो। भारत की भूमि पर हमारा पालन-पोषण हुआ है। जत अन्य देवी-देवताओं के अर्चन पूजन से निवृत्त हो हम राष्ट्र अर्चना के इस ईश्वरीय काय में लग जाएँ। संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि स्वामी विवेकानन्द जी एक सच्चे कमयोगी, हिंदू के सजग प्रहरी एवं राष्ट्र आराध्यका में सिरमौर थे।

धन्य है भारत भूमि, जिनमें इस शताब्दी में अपनी कोख से इस नर-रत्न को जन्म देकर भारत को देश विदेश में गौरवशाली बनाया।

अरविन्द भारत का गौरव

मुष्ताफे यस्य ध वेदा कराफे सशर धनु ।

उभयो द्रोण सामथ्य शापावपि शरावपि ॥

प्राप्तिकारी एक योगी अरविन्द के जीवन पर उक्त कथन साधक होता है—

वे ज्ञानवान थे परन्तु प्राक्तिकारी भी, जहाँ उनमें शाप दान का सामर्थ्य था, वहाँ वह सशस्त्र प्राक्तिकारी भी रहें थे ।

‘राष्ट्र के इतिहास में कभी ऐसा भी अवसर आता है जब ईश्वर की आरसे हमारे समक्ष एक ही उद्देश्य और एक ही कार्य रहता है, उसका सामन शेष सारे कार्यों का, चाहे वह कितने भी उदात्त एवं श्रेष्ठ क्यों न हों, परित्याग करना पड़ता है । हमारी मानभूमि के लिए अब ऐसा अवसर आ गया है, जबकि उसकी सेवा से बढ़कर कोई भी वस्तु प्रिय नहीं नहीं हो सकती, अब हमारे सारे कार्यों के नश्य मान भूमि की सेवा ही हानी चाहिए । आपका अध्ययन, मनन, शरीर, मन और आत्मा का सहकार सभी कुछ मान भूमि के लिए ही होना चाहिए आप काम करो—जिनसे मान भूमि समृद्ध हो, आप कष्ट उठाओ ताकि मानभूमि सबको खुशियाँ दमके ब्रह्म इतनी ही मेरी आपका मलाह है । आज से कई वर्ष पूर्व नेशनल कानेज में अपने छात्रों को सम्बोधित करने हुए श्री अरविन्द ने कहा था कि हमारा मन और शरीर मानु भूमि की समृद्धि के लिए अर्पित होना चाहिए । यह विषय आज भी उतने ही मनन एवं चिन्तन के योग्य है, जितना उस समय था । राष्ट्र की तरुण पीढ़ी को पार्श्वार्थ अग्रानुकरण

से मुक्त कर देश के लाला निरन्तर और निवस्त्र लोगों की सेवा की ओर उन्मुख करने की यह एक बलवती प्रेरणा थी, जिसके सवेतु पर दश व कोन-कोने से तरफा न अपन अध्ययन एवं महत्वाकांक्षाओं की तिलाजलि देकर मिर पर कफन बाधन हुए विदेशी सत्ता में लोहा लेन का अंत लिया था ।

आज प्रसंग बदल गया है, हम स्वाधीनता प्राप्त हो गई है, हम विदेशी शासन से मुक्त हो चुके हैं, परन्तु विद्यार्थियों के मध्य कहे गए अरविन्द के वचन स्वातन्त्र्योत्तर पीढ़ी के लिए आज भी उतने ही प्रेरणाप्रद हैं, जितने उस समय थे । प्राध्यापक अरविन्द अभी योगी तो नहीं बने थे, परन्तु अपनी अन्तर्दृष्टि में उन्होंने भारत के भविष्य का रूप देख लिया था । स्वतन्त्र भारत व जिस रूप की संकल्पना उन्होंने की थी । सम्भवतः वह इतना लक्ष्य विहीन और परिभ्रान्त नहीं था, जितना आज लग रहा है । उनके शब्दों में ही यदि उनके आदर्श की व्याख्या की जाए, तो वह कहते थे, "मेरा हर काम अपन लिए न होकर देश के लिए ही है, मेरा हित एवं मेरे परिवार का हित देश-हित में ही निहित है ।

हम भारतवासियों को विशेष रूप से नयी पीढ़ी के युवकों को, इस भावना को आत्मसात करने की आवश्यकता है । श्री अरविन्द न हमें जिस मृत्यु के दशन कराए थे, वह हमारे लिए एक शाश्वत प्रकाश है, जिससे हम भारत के निर्माण की ओर भारतवासियों की भौतिक एवं आत्मिक प्रगति की दिशा निर्धारित कर सकते हैं । १५ दिसम्बर वह पुण्य तिथि है जिस दिन वह महान् प्रकाश गुज इस पार्थिव शरीर को छोड़कर अनन्त प्रकाश में लीन हुआ था ।

जगत्त मास भारत के इतिहास में एक विशिष्ट महत्त्व रखता है । इसी मास में उस दश में जनक प्रतिभाओं ने जन्म लिया और इसी मास में ही कतिपय महती प्रतिभाएं हमसे जुदा हो गई । 'भारत छोड़ो आन्दोलन' भी इसी मास में आरम्भ हुआ था और हमने स्वाधीनता की प्राप्ति भी इसी मास में देखी थी । १५ अगस्त, १९४७ को बंगाल के एक घोष परिवार में श्री अरविन्द का जन्म हुआ । यह भी एक विचित्र संयोग है कि इस देश की महती विभूति स्वामी रामकृष्ण परमहंस का

देहावमान भी १५ अगस्त को ही हुआ था। श्री अरविन्द के पिता श्रीकृष्णधन घोष स्वयं पाश्चात्य संस्कृति वंश भूषा आदि के रंग में रंगे थे। अतः बच्चा को भी उसी रंग में रंगने की उनकी महती जाकाशा थी। इसलिए श्री अरविन्द एवं उसके दो अन्य भाइयों को भी उन्होंने शिक्षा प्राप्त करने के लिए छोटी अवस्था में ही विदेश भेज दिया। श्री अरविन्द के पिता जहाँ पाश्चात्य जीवन-मन्यति से प्रभावित थे, वहाँ उनकी माता और विशेष रूप से उनके नाना श्री राजनारायण जी भारतीय संस्कृति के प्रति अटूट श्रद्धा एवं आस्था रखते थे। पूर्व और पश्चिम के ये दोनों संस्कार उन्हें विरासत में मिले। इन दोनों का प्रभाव श्री अरविन्द के भावी जीवन पर पड़ा। पाश्चात्य सम्प्रदाय के समर्थक होत हुए भी अरविन्द के पिता दारिद्र्य-नारायण के प्रति अत्यन्त सदभाव रखते थे। दारिद्र्य और पीड़ितों के प्रति उनकी सहज सहानुभूति एवं अत्यधिक उदारता परिवार के लोगों के लिए समस्या बन जाती थी और विदेश में अध्ययनाथ गए बच्चा के लिए अनेक बार आर्थिक कठिनाइयाँ प्रस्तुत कर देती थी। पर स्वभाव तो दुरतिक्रम है उस सरलता से कैसे बदला जा सकता है? परिवार के सदस्य इस बात को भलीभाँति जान गए थे, अतः इस प्रकार के कष्टों को सहना उनके लिए सामान्य अभ्यास बन गया था।

इंग्लैण्ड में अध्ययनाथ गए हुए श्री अरविन्द ने १७ वर्ष की अवस्था में ही यूरोप की प्रमुख भाषाएँ—ग्रीक, लैटिन, फ्रेंच, जर्मन इटली आदि पर पूर्ण अधिकार प्राप्त कर लिया। उनकी भाषा शिक्षण की अमृत प्रतिभा में उनके अध्यापक भी कभी कभी चकित एवं हतप्रभ रह जाते थे और अरविन्द का शिक्षक होने में गौरव अनुभव करते थे। मध्याह्नी छात्र किसे प्यारा नहीं लगता? १८९० में वह आई० सी० एम० की परीक्षा में उत्तम श्रेणी में उत्तीर्ण हुए, परन्तु घुड़मवारी की प्रतियोगिता में शामिल होने पर उन्हें अमरपत्र घोषित कर दिया गया। उनका आई० सी० एम० में अनुत्तीर्ण रहना देश के लिए बरदान सिद्ध हुआ। यदि उन्होंने भी अपने अन्य भाइयों की तरह आई० सी० एम० पास किया होता, तो वे भी उनकी तरह किसी सरकारी पद की शोभा बर्तान। श्वर की इच्छा कुछ और थी—अरविन्द को विदेश में ही पिता के द्वारा भेजे गए पत्रों में अग्रजों

द्वारा भारतीयों पर किए जा रहे अत्याचारों की जानकारी मिलती रहनी थी, इससे उनका मन बहुत ही व्याकुल रहने लगा। मन की व्याकुलता और विक्षोभ का प्रकटीकरण उन्होंने वहाँ पर आयोजित होने वाली कतिपय सभाओं में किया था। वहाँ महाराजा बडौदा में उनकी भेंट हुई और उनकी योग्यता से प्रभावित होकर महाराजा उन्हें बडौदा राज्य की सेवा में लेना चाहते थे। अरविन्द जैसे महान प्रतिभावान एवं मध्यावी व्यक्ति बडौदा राज्य के लिए ही नहीं, अपितु समस्त भारत के लिए महान अरदान बन सकते थे। उन्होंने महाराजा का प्रस्ताव स्वीकार कर लिया।

१८८३ में श्री अरविन्द इंग्लैंड से जलयान द्वारा भारत की ओर चल पड़े, उन दिनों अभी वायुयान की यात्रा आरम्भ नहीं हुई थी। यातायात जलमार्ग से ही होता था। अभी यह मार्ग मही था कि उनके पिता का भारत में देहान्त हो गया। यह घटना इस प्रकार घटी कि उन दिनों इंग्लैंड से भारत आता हुआ एक जहाज डूब गया था। किसी ने उनके पिता को कह दिया कि जो जहाज डूबा है अरविन्द उसी में था। पुत्र की मृत्यु सुनकर पिता के प्राण पछेक उठ गए, जबकि अरविन्द डूबने वाले जहाज में नहीं थे, वह तो दूसरे जहाज में थे। जब अरविन्द अपने भाइयों के साथ यथासमय भारत आए, तो पिता का देहान्त सुनकर इन्हें अपार कष्ट हुआ।

भारत में लौटकर इनके दो भाइयों ने तो सरकारी सेवा स्वीकार कर ली, परन्तु श्री अरविन्द बडौदा राज्य की प्रशामनिक सेवा में आ गए। कुछ वर्ष बाद ही इन्होंने एक कालेज में अध्यापन-वाय आरम्भ किया, जहाँ बाद में वे उपप्रधानाचार्य भी हो गए। बडौदा में रहते हुए उन्होंने आध्यात्मिक साधना भी आरम्भ की। यही उनके मन में मातृ-भक्त के आध्यात्मिक संस्कारों का उदय होने लगा। विदेश में रहने के कारण वे अभी तक भारतीय भाषाओं से अपरिचित थे। विदेशी भाषा के माध्यम से भारतीय-देशन को पढ़ने और समझने की बात उन्हें अच्छी नहीं लगी, अतः उन्होंने मराठी, गुजराती और मल्लूत का अध्ययन आरम्भ किया। उन दिनों भारतीय अध्यात्मवाद एवं युग-साधना की महती विभूति

स्वामी रामकृष्ण परमहंस तथा विवेकानन्द को समर्थने का भी उन्हें अवसर मिला। परमहंस व प्रति उनके मन में अपार श्रद्धा होने लगी तो विवेकानन्द व प्रति गहरा सम्मान। आध्यात्मिक साधना के इन आरम्भिक दिनों में उस युग को वे पलायन समझने लग गए थे, परन्तु आगे चलकर उनकी यह धारणा परिवर्तित हो गई। भारतीय जीवन-दर्शन एवं आध्यात्मिक विषयों व चिन्ता-मनन से उनकी सनातन धर्म पर भी महती श्रद्धा होने लगी। यही वजहों में ही इनका विवाह भूपालचन्द्र बसु की रूपवती कल्याणी कन्या मणालिनीदेवी से हुआ। यह विवाह सनातन धर्म की रीति से ही हुआ। यहाँ श्री अरविन्द को यद्यपि सभी प्रकार की सुविधाएँ उपलब्ध थी, ता भी जीवन की कृत्रिम चकाचौंध से व बहुत दूर थे। वस्तुतः य वे दिन थे जब अरविन्द का मन गीता में वर्णित कर्मयोग की ओर अप्रसर हो रहा था, यह बात उन्होंने पत्नी के नाम लिखे अपने पत्र में स्पष्ट रूप से व्यक्त की थी, इन्होंने उस पत्र में इन तीन बातों पर विशेष जोर दिया था—

(१) ईश्वर न गुण, प्रतिभा, विद्या आदि व कारण मुझे जो धन दिया है, परिवार के भरण-पोषण पर लगन वाले धन के अतिरिक्त शेष पर मेरा अधिकार नहीं है। धन को विलाम के लिए खर्च करना एक प्रकार से चोरी होगी। वह धन असहायो और जरूरतमन्दों के लिए है, उनके इस कथन के पाछे ईशावास्य उपनिषद् का यह मन्त्र था—

ईशावास्यमिदं सर्वं यतः किञ्चित् जगत्या जगत् ।

तेन त्यक्तेन भुञ्जीथा मा गद्य कस्यस्विदधनम् ॥

(२) हम सब लोग बात-बात में भगवान का नाम लेते हैं, मेरा दृढ़ संकल्प है कि मैं उसका साक्षात् दर्शन करना चाहता हूँ। हिंदू धर्म में उस भगवान व बारे में जो बात कही है वह झूठी नहीं हो सकती। मैं उसकी उपलब्धि के लिए यत्नशील हूँ, मैं चाहता हूँ तुम भी उसी पथ पर मेरे साथ आओ।

(३) तुम लोग जड़ पदार्थ, यद्दान, खेत, वन-पर्वत आदि को ही स्वदेश कहत हो, परन्तु मैं इसे “माँ” कहता हूँ। इस पतित जाति का उद्धार करने

का बल मेरे अन्दर है, यह बल शारीरिक नहीं, अपितु ज्ञान का बल है। राष्ट्र के लिए क्षात्र तज एकमात्र बल नहीं है, ब्रह्म तेज भी है, उसकी प्राप्ति मेरे जीवन का ध्येय है।

इन बातों से स्पष्ट है कि श्री अरविन्द अब स्वयं को राष्ट्र के लिए अर्पित कर चुके थे, परन्तु उनकी यह राष्ट्र-आराधना केवल भौतिक दृष्टि से ही नहीं, अपितु आध्यात्मिक दृष्टि से भी थी। यह पत्र वस्तुतः उनके जीवन के भावी कार्यक्रम की ओर इंगित करता है। इस प्रकार के दो पत्र उन्होंने और भी अपनी पत्नी के नाम जीवन में लिखे थे। उन पत्रों का भी एक ऐतिहासिक महत्त्व है। सूरत कांग्रेस के लिए प्रस्थान करने से पूर्व राष्ट्र-काय की व्यस्तता का उल्लेख करते हुए उन्होंने अपनी पत्नी को लिखा था कि इस कार्यक्रम में व्यस्त रहने के कारण उनका घर की ओर आना सम्भव नहीं है, वैसे भी मैं परिवार और स्वजनो के सुख को जीवन का आधार नहीं बना सकता। मेरे निर्दिष्ट कार्यों की सफलता को सुख मानना ही तुम्हारे लिए एकमात्र उपाय है, आदि-आदि। इसी प्रकार एक अन्य स्थान पर उन्होंने अपने घर पर न पहुँच सकने के सम्बन्ध में एक पत्र लिखा था कि मेरे सभी कार्यों के पीछे ईश्वर का ही हाथ है। उनके सभी कार्य भगवान के आदेश पर ही हो रहे हैं, स्वयं वह कुछ भी नहीं करेंगे। जो कुछ भी वह कर रहे हैं वह भगवान सकल्प ही है। श्री अरविन्द के इन तीनों पत्रों में प्रमथन उनके जीवन-दशन का विकास लक्षित होता है, जो भारतीय ऋषि-जीवन प्रणाली की एक महान् देन है।

यशस्वी अध्यापक

श्री अरविन्द बडौदा में ही प्रशासक से अध्यापक बने थे। यही अध्यापन काल में ही उन्होंने विदेशी शासकों द्वारा भारतीयों पर किए जाने वाले अत्याचारों की मर्मन्तिक पीड़ा का अनुभव किया था। फलतः यहाँ से नौकरी छोड़कर वे कलकत्ता में जाकर नेशनल कालेज में अध्यापक बने। उन दिनों कलकत्ता भारतीय राजनीतिक गतिविधियों की एकमात्र धुरी थी। कलकत्ता का जीवन इन दिनों बहुत ही कटककीर्ण था, परन्तु इस माग का वरण भी तो अरविन्द ने स्वयं ही किया था। बडौदा में उन्हें ७०० रुपए मासिक

मिलते थे, जगति कसबता में बचल ७० रुपये मामिक पर वह गा मानभूमि की आराधना की वसत जिसने मन में हो, उसने लिए भना ७०० रुपए का क्या महत्व होगा ? वह तो एक महान प्रान्तिप्राणी था । वनकता जाने का तो वह अवसर ही ग्य रहे थे, उनसे लिए पस वन्त ही गौण थे । इसलिए बंदोदा-नरेश के अनेक सुलावे आन पर भी वह वापिस वहाँ नहीं गए । स्वयं अरविन्द ने एक स्थान पर लिखा है कि “जिमम त्याग की मात्रा जितने अण में हो वह व्यक्ति उतन ही अण में पशुत्व में ऊपर है ।”

अरविन्द जब वनकता पहुँचे तो उही दिनों देश के प्रतिष्ठित महा पुरुष रामकृष्ण परमहंस शिवकानन्द, स्वामी दयानन्द, राजा राममोहनराय आदि लोग भारत में तीव्र गति में फैलने वाली पाश्चात्य सभ्यता की चकाचौंध को रोकने का भागीरथ प्रयत्न कर रहे थे । अमर्य तरणा के प्रेरणा श्रोत बं हैयालाल माणिक्याल मुशी सरीछे प्रतिष्ठित नेत्रक व गुरु श्री अरविन्द मारे देश में तरण छात्रों के लिए प्रकाश-स्तम्भ बन हुए थे । उनके अध्ययन करने वाले अमर्य युवक बाद में नातिकारी बनकर फिरगी को इस देश से निकालन के लिए प्राणपण से जूझने लगे । भारत माता के कष्टों को दूर करने के लिए जब उन्होंने अपनापन का बाप छोड़ा, उस समय अमर्य छात्रों की महती सभा में दिया गया उनका भाषण उनके छात्रों के लिए वस्तुतः एक दीक्षात भाषण ही सिद्ध हुआ । उनके भाषण का मूल मंत्र था—“पढो, लिखो, कम करो, आगे बढ़ो, कष्ट सहन करो, एक मात्र मानभूमि के लिए, माँ का सेवा के लिए । उनके इन शब्दों ने युवकों के अंदर विद्युत प्रकाश का काम किया और वे देशभक्ति के उमाद में अपने प्राण विमर्जन करने के लिए पागल हो उठे ।

एक सफल पत्रकार

श्री अरविन्द ने अपनी पत्रकारिता द्वारा लक्षावधि भारतीयों को “राष्ट्र देवोभव” का महान मंत्र दिया । वे तत्काल भारतीय राजनीति में “गरम दल” के पक्षपाती थे । उन दिनों भारतीय राजनीति कक्षितिज की द्वेदीप्यमान साल-बाल और पाल की त्रिमूर्ति उहे बहुत ही प्रिय थी । इन्दु प्रकाश, वदेमातरम्, युगावर आदि पत्रों के माध्यम से उन्होंने

स्वदेशी आन्दोलन एवं बग भग के बहुत ही उत्तम एवं प्रेरणादायक लेख लिखे। वे स्वराज्य की भीख नहीं चाहते थे। वे तो उस बाहुबल से ही उपाजित करने में विश्वास रखते थे। उन्हीं के संग्रह का परिणाम निम्नलिखित सारे देश में लोग स्वदेशी आन्दोलन के लिए सिर पर कफन बांध कर घरों से निकल पड़े। इन्हीं पत्रों में प्रकाशित सामग्री के आधार पर ही उन्हें सरकारी कोष का भाजन बनना पड़ा, परन्तु इस प्रकार के अवरोध इनकी कार्यक्षमता को तीव्र से तीव्रतर ही करते गए।

स्वतन्त्रता संग्राम के सेनानी

श्री अरविन्द ने केवल दूसरा ही प्रेरणा नहीं दी, अपितु स्वयं भी स्वाधीनता संग्राम के सेनानियों की अग्रिम पंक्ति में चढ़े हुए। वे देश की स्वाधीनता के लिए हिंसा को बुरा नहीं समझते थे—“मनसा वाचा कर्मणा” वे राष्ट्र को समर्पित थे, इसलिए भाषण, संग्रह और वक्तव्य निर्वाह आदि सभी दृष्टियाँ में वे इस संग्राम की जीतना चाहते थे। इसलिए नेशनलिस्ट पार्टी के संगठन को भी उन्होंने अपने हाथ में ले लिया। मूरत कांग्रेस के अधिवेशन पूरब बंगाल के मिदनापुर में होने वाले अधिवेशन में ही उन्होंने स्वदेशी आन्दोलन के पाँच सूत्री कार्यक्रम को पास कराकर तरुणा का नेतृत्व अपने हाथ में ले दिया। स्वदेशी आन्दोलन का पाँच सूत्री कार्यक्रम था—विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार, अंग्रेजी शिक्षालयों का बहिष्कार, कचहरियों का बहिष्कार, स्वयंसेवकों का संगठन और पंचायत-स्थापना। तत्पश्चात् मूरत कांग्रेस में नेतृत्व के अदर जो निर्णायक संधप हुआ, उस समय श्री अरविन्द श्रीतिलक के साथ थे। मूरत अधिवेशन में “गरम दल” की विचारधारा की विजय के पश्चात् इन्होंने बम्बई, बड़ोदा, पूना एवं मध्य भारत के कई नगरों में सहस्रावधि भारतीयों के सम्मुख अपनी मात्र मुग्ध करने वाली भाषण शैली के द्वारा ‘राष्ट्र की स्वाधीनता ही सर्वोपरि है’ का ऐसा शखनाद फूँकने में महती सफलता प्राप्त की। राजनीति में सक्रिय प्रवेश के कारण इन्हें झूठे आरोप लगाकर अलीपुर जेल भेजा गया। इस गिरफ्तारी ने भ्रान्तिकारी अरविन्द को योगी अरविन्द बनाने का अवसर

दिया। गीता के कमयोग ने इन्हें नए माग पर अग्रसर होने की प्रेरणा दी।

योगी अरविन्द अलीपुर जेल में

अलीपुर जेल से बाहर आने के बाद अरविन्द ने सोचा राष्ट्र को क्षात्र तेज के साथ ब्राह्म तेज की भी आवश्यकता है। वह सम्भवतः महाभारत के इस कथन को सायक करना चाहते थे—

“मुखाग्रे यस्य च वेदा कराग्रे सशर धनुः ।

उभयो द्रोण सामर्थ्यं शापादपि शरादपि ॥

उही दिनों अंग्रेजों ने फिर दमनचक्र चलाया। अरविन्द ने इस पर कहा “दमन भगवान के हाथ का हथौड़ा है जो हमें सही साँचे में ढालने के लिए चल रहा है। हथौड़ा इसलिए चल रहा है कि हम महान् राष्ट्र के रूप में भगवत् प्रेम के लिए भगवान के हाथ का एक सुवृद्ध यन्त्र बन सकें, हमारे ऊपर पड़ने वाली यह चोट हमें समाप्त नहीं करेंगी, अपितु नव जीवन प्रदान करेंगी, क्योंकि कष्ट के बिना विकास नहीं होता।” उन दिनों नेशनलिस्ट पार्टी छिन्न भिन्न हो गयी थी, सबत्र क्लेश का ही वातावरण था। अरविन्द ने “योग कममु कौशलम्” गीता के इस आदर्श वाक्य को अपन जीवन में उतारने का प्रयास किया। अब वे भौतिकता से आध्यात्मिकता की ओर अग्रसर होने लगे। यहाँ “कमयोगी” पत्र द्वारा उन्होंने समाज एवं राष्ट्र के बाह्य एवं अंतर स्वरूप को अदभुत करने के लिए राजनीतिक एवं आध्यात्मिक विचार का प्रतिपादन किया। ब्रिटिश पुलिस उनके पीछे लग गयी, फलतः ४ अप्रैल, १९१० को वे ब्रिटिश इण्डिया छोड़कर पाकिस्तान पहुँचे। वहाँ रहते हुए भी उन्होंने देशवासियों को अपन प्रेरक लेखों द्वारा कृतव्य-कर्म की महती प्रेरणा प्रदान की। भारत से कुछ नता उन्हें वापस भारत में लिवाने के लिए गए थे, परन्तु उनका प्रयत्न सफल नहीं हुआ। वे अब राजनीतिक स्वतन्त्रता के साथ-साथ आध्यात्मिक स्वतन्त्रता भी चाहते थे। क्षात्र-तेज के साथ-साथ ब्राह्म तेज की आराधना उनका लक्ष्य बन गया, इसलिए राजनीति से सदा दूर रहकर वे योग-साधना में तल्लीन हो गए। क्रमशः अन्तर्मुखी बनकर वे वहाँ पर मौन

साधना में लगे रहे और इसी बीच उपनिषद् एवं दार्शनिक चिन्तन से सम्बद्ध रचनाओं के अतिरिक्त आध्यात्मिक गतिविधियों का भी उन्होंने प्रकाशन कराया। क्रमशः आध्यात्मिक सिद्धांतों में सफलता पाते-पाते वे योग की चरम सिद्धियों में लिप्त रहने लगे। तब एक ऐसा समय भी आया जब उनका निवास-स्थान एक विशाल आश्रम के रूप में परिवर्तित हो गया, जहाँ ससार की स्वाध की दावाग्नि से दग्ध प्राणी निज का त्राण पाने के लिए पहुँचने लगे। लगभग ४० वर्ष तक पांडिचेरी के आश्रम में महती योगिक सिद्धियाँ प्राप्त करने के पश्चात् योगी अरविन्द ने ५ दिसम्बर १९५० को चिर-समाधि ले ली।

इस प्रकार वह महान् आत्मा जिसने प्रशासक एवं अध्यापक के रूप में अपना जीवन आरम्भ किया था, अपनी वाणी, लेखनी एवं कमण्यता के माध्यम से मातृभूमि के बन्धन काटने के लिए अद्वितीय योगदान दे रहे। भारतीय परम्परा में वर्णित ऋषियों के पद चिह्न पर चलकर अतित योग-साधना द्वारा अभीष्ट आध्यात्मिक उपलब्धियों को प्राप्त कर ब्रह्म में विलीन हो गए, परन्तु वे सक्षावधि लोगों को प्रेरणा देने वाले उस तेज-पुंज के ये शब्द आज भी हमें “राष्ट्र-देवो भव” की महती प्रेरणा दे रहे हैं। “अतीत में गौरव बुद्धि, वर्तमान में कष्टवरण, भविष्य के लिए अमोघ सकल्प—ये हैं देशभक्ति रूपी वृक्ष की मूल शाखाएँ। आत्मत्याग, आत्म-विसर्जन महती सेवा, देश के लिए महती स महती सहिष्णुता, य है उसके फल। जो रस इस वृक्ष को जीवित रखता है, वह है भगवान् का मातृभूमि में दशन, मातृशरण और उस “माँ” का निरंतर चिन्तन, ध्यान, पूजन और सेवा।”

डा० केशवराव बलिराम हेडगेवार

“काय या साधयेय देह या पातयेयम”

(काय सिद्धि के लिए मैं अपने प्राणा की भी बलि चढ़ा दूंगा।)

विश्व का इतिहास साक्षी है कि इतिहास के घारा प्रवाह में युगानुकूल परिस्थितियों से समझौता करके अनेकानेक महापुरुषों ने अपने कायकलापो में भी पर्याप्त ख्याति अर्जित की है। उनके कार्यों का स्मरण कर उनके अनुयाइयों ने भी उन्हें चिरकाल तक जीवित रखने का भरसक प्रयत्न किया है। इतिहास में ऐसे महापुरुषों के चरितगान यत्र तत्र उपलब्ध है, परन्तु अपने समय की विपरीत परिस्थितियों में भी अपने लक्ष्य की पूर्ति के लिए कृत सकल्प व्यक्तित्व सदियों बाद ही धरती पर अवतरित होते हैं। ऐसे निष्ठावान व्यक्ति अपने दृढ़-सकल्प के बल में इतिहास की विपरीत घारा को अपने अनुकूल कर इतिहास में अपनी अमिट छाप छोड़ जाते हैं और उनका महत् और उद्देश्यपूर्ण व्यक्तित्व तात्कालिक और परवर्ती पीढ़ी पर अपनी अमिट छाप छोड़ जाता है। उनका महान आदर्श व्यक्तित्व प्रकाश स्तम्भ बन कर अपने समय में और जाने वाली पीढ़ियों का पथ प्रदर्शक बन जाता है। ऐसा महान व्यक्तित्व था डॉ० केशवराव बलिराम हेडगेवार का जिनका जन्म अब स ठीक १०० वर्ष पूर्व एक अप्रैल १८८६ को नागपुर निवासी प० बलिराम पत हेडगेवार के घर में हुआ था।

केशव राव मे बाल्यकाल से ही वीरता, निडरता, स्वदेश प्रेम आदि गुणों का बीजा रोमण हो गया था। ये गुण उन्हें पारिवारिक सस्कार के रूप में प्राप्त हुए थे। फलतः वह वीरों, भक्तों, देशभक्तों और सत-महामाओं से सबद्ध आख्यानों को चाव से सुनकर उन्हें पुनः पुनः स्मरण करने में ही स्वयं को धन मानता था। उनका इन गुणों का विकास उनकी अनेक विघ्न बाल मुलभ चेष्टाओं अथवा कार्यों में दखा जा सकता है। स्कूल में पढ़ते हुए उन्होंने महारानी विक्टोरिया के राज्य की साथ वीर वपगाठ पर बाटी गई मिठाई को खाने से मना कर दिया। उनका कहना था कि यह हमारी महारानी नहीं है। देश को गुलाम करने वाली महारानी की वपगाठ की मिठाई को इन्होंने फेंक दिया। उसे खाना पाप बताया। देशभक्ति और निष्ठा का यह अकुर भविष्य में एक विनाश वट वन के रूप में परिणत हुआ, जिसकी शाखा प्रशाखाओं ने देश भर के युवाओं को अपनी विशाल छाया में लाकर देशप्रेम के अनगिनत बीजों को सम्पूर्ण भारत में फैलाकर हिंदुत्व की चिन्तन धारा को सुदृढ़ एवं व्यापक आधार प्रदान करने का महत्प्रपूर्ण कार्य किया।

छगी प्रकार नागपुर के भीतावर्दी किले पर फहराने वाले विदेशी छत्र को उतार कर वहाँ भगवा छत्र लहराना, देशभक्ति पूरा कथाओं की खचा कर मित्र मंडली को प्रेरणा देना, अंग्रेज शासन और उनके चाटुकारों के समक्ष 'बन्ने मातरम्' का जय घोष कर अपनी निर्भीकता और निडरता का परिचय देना आदि आदि बाल मुलभ चेष्टाएँ थी, जो वराव के महान व्यक्तित्व, प्रखर राष्ट्र भक्ति और स्वतंत्र के लिए सत्य परायण होने का सबूत दे रही थी। मंच भी है "होनहार त्रिवान के होन चीकने पात"।

धीरे-धीरे केशव के व्यक्तित्व का विकास होने लगा और उनके मन का भाव उनके कर्मों और वाणी द्वारा अभिव्यक्त होने लगा। जब वह नीलमिटी हाई स्कूल नागपुर में पढ़न थे तो वहाँ एक दिन गाला निरीक्षक शाहा का निरीक्षण करने आया। वराव ने इस अवसर को अपना विरोध जतान का मुअवसर माना। उसने सहपाठियों का सहयोग ली हुए स्कूल में प्रतिवर्गित व देमानरम् का जयपोष किया। इसमें नाराज हो कर निरीक्षक ने अध्यापक को बहुत प्रताडित किया। फलतः केशव को विद्यालय से

निकाल दिया गया। इस तरह उनका विद्रोही व्यक्तित्व छात्र-वर्ग और समाज के सामने प्रकट हुआ।

समाज-सेवा में समर्पित

नील सिटी स्कूल से निष्क्रामित ज्ञान के बाद इन्होंने अग्र प्रवेश लेकर वहाँ से दसवीं की परीक्षा अच्छे अंकों में पास की। डा० मुंजे के परामर्श से डाक्टर बनने के लिए केशवराव कलकत्ता चले गए। वहाँ अध्ययन करते समय इनका सम्पर्क देश के लिए समर्पित अनेक आतिथारियों में हुआ। वे वहाँ की राजनीतिक, सामाजिक एवं आन्तिकारी गतिविधियों में बड़ चढ़ कर भाग लेने लगे। उन दिनों कलकत्ता आतिथारियों एवं राजनीतिक गतिविधि का केन्द्र बना हुआ था। लोगों को सबक सिखाने तथा आतिथारियों के मनोबल को तोड़ने के लिए अंग्रेजी सरकार ने जानबूझकर कर बंगाल में और विशेषता कलकत्ता में दुर्भिक्ष की भयावह स्थिति उत्पन्न कर दी। इस दुर्भाग्यपूर्ण स्थिति में हजारों लोग बाने-दान को मुहताज बन कर मौत का शिकार होने लगे। सरकार की उदासीनता से स्थिति निरन्तर बिगड़ती गयी। भुखमरी, महामारी के साथ-साथ उन दिनों दामोदर नदी में जो प्रलयकारी बाढ़ आयी उससे स्थिति और भी भयावह बन गयी। युवा केशवराव ने अपने साथियों की सहायता से इन तीनों विपत्तियों का सामना करने में और लोगों की सेवा सहायता में बड़ चढ़ कर भाग लिया। इससे जहाँ उन्हें लोगों की सहायता करने में आत्म सतोष मिला वहाँ अंग्रेजी सरकार के प्रति उनके मन में घणा का भाव और भी तीव्र हो गया और उन्होंने स्वल्प किया कि विदशी सत्ता को यथाशीघ्र यहाँ से उखाड़ा जाए, अन्यथा इस प्रकार की मानव निर्मित विपत्तियों से छुटकारा नहीं पाया जा सकेगा। केशवराव ने मैट्रिकल परीक्षा में उत्तम अंक पाए और उनका चयन रगून के लिये किया गया (उन दिनों बर्मा भारत का ही अंग था और रगून वहाँ की राजधानी थी।) इनकी सफलता और चयन से प्रमत्त होकर प्रिंसिपल ने उन्हें बुलाकर बधाई दी और वम सुखवसर का लाभ उठाने की प्रेरणा दी। डा० केशवराव ने प्रिंसिपल साहब को उत्तर दिया कि वह नौकरी नहीं

करेंगे, क्योंकि उन्होंने अपना जीवन मातृभूमि की सेवा के लिए अर्पित कर दिया है। प्रिंसिपल को क्या पता था यह डाक्टर व्यक्ति की नहीं अपितु सम्पूर्ण हिन्दू समाज के रोगों के निदान का सकल्प कर चुका है। इस व्यक्तिगत प्रकटित कर अपनी तिजोरी नहीं भरनी। इसे तो सम्पूर्ण समाज की चिकित्सा कर अपने मातृभूमि के ऋण से उन्मुक्त होना है। ईश्वर इन से ऐसा महान् कार्य कराना चाहते हैं, जिसकी प्रतीक्षा उसे अनेक वर्षों से थी। डॉ० केशवराव जब कलकत्ता से लौटे तो निम्न परिवार को भी लगा कि यह डाक्टर परिवार को विपन्न स्थिति से उबारने में सहायक होगा, परन्तु उसकी भाशा तब निराशा में बदल गयी जब डाक्टर साहब ने परिवार जनों को बताया कि अब वह समाज और राष्ट्र-सेवा के पुनीत कार्य को करने हुए मातृभूमि और समाज का ऋण चुकाने का सकल्प ले चुके हैं। अब वह यावत् जीवन समाज और राष्ट्र के ही लिए समर्पित रहेंगे। "काय व साधयामि देह व पातयामि।" उन दिनों देश में देश भक्ति का आन्दोलन निरन्तर प्रचलित हो रहा था। लोकमान्य तिलक, महामना मालवीय, महात्मा गांधी, सुभाषचन्द्र बोस, वीर सावरकर, श्यामाप्रसाद मुखर्जी प्रभृति देश भक्त तथा आन्तिकारियों में अग्रणी भगतसिंह, राजगुरु सरीखे युवा एवं अनेकानेक गुप्त संगठन अपनी-अपनी क्षमता एवं कार्य-मदति द्वारा विदेशी दासता की कड़ियों को तोड़ने में यत्नशील थे। डॉ० केशवराव का सम्बन्ध कलकत्ता में ही इनमें से अनेक से हो गया था। नागपुर में लौटकर उन्होंने लोकमान्य तिलक से प्रेरणा लेते हुए अपने आचरण, व्यवहार और विचारों से उपयुक्त व्यक्तियों और संगठनों को पूर्णतः प्रभावित करना भी शुरू कर दिया।

डॉ० हेडगेवार ने अनेक वर्षों तक कांग्रेस में सक्रिय रह कर राजनीतिक और सामाजिक आन्दोलनों में भाग लिया। देश में भ्रमण कर यत्र-तत्र अग्रजों के विरुद्ध भाषण भी दिये, फलतः उन्हें इन मामलों के कारण जेलयात्रा भी करनी पड़ी। बताया जाता है कि एक बार अग्रजों के विरुद्ध भाषण देने पर इन्हें एक अदालत में पेश किया गया। वहाँ एक अग्रज जज के समक्ष अपनी मफाई देते हुए इन्होंने जो कहा, वह उस भाषण से भी ज्यादा आपत्तिजनक था जिस पर इनके विरुद्ध केस दायर

किया गया था। इसे सुन अदालत ने इन्हें मजा दी जो अनपेक्षित न था, पर वह तो इसके लिए पहले से ही प्रस्तुत थे।

जनक वर्षों तक क्रांतिकारियों और कांग्रेस के कार्यक्रमों में सक्रिय योगदान के बाद डॉ० साहब ने अनुभव किया कि इस देश की स्वाधीनता के लिए सद्यःप्रथम हिन्दुओं को संगठित करना होगा। मात्र अन्यवर्गों की चापलूसी या मनहार में काम सिद्ध न होगा। यदि देश के पिच्छासी प्रतिशत हिन्दू एक मंच पर एकत्रित हो जायें और वे स्वाधीनता का जयघोष करें तो शेष लोग स्वयं उनका साथ देंगे। देश के भीतर विभिन्न वर्गों, सम्प्रदायों में विभक्त हिन्दुओं में एकता, अनुशासन दशभक्ति की भावना लाने के पश्चात् ही अन्य वर्गों की मदद ली जा सकती है। उन्होंने दश की सभी व्याधियों का एक मात्र उपचार हिन्दू संगठन को ही माना। यह था उनके अब तक के अनुभव और गहन चिन्तन का आधार, जिससे प्रभावित होकर उन्होंने देश में एक विशाल व्यापक और दश प्रेम से ओत प्रोत हिन्दू संगठन को खड़ा करने का सक्त्प लिया। इस सक्त्प के पीछे जो उनके विचार रहें होंगे, उन्हें प्रतिज्ञा पत्रकार भी स्मरकर न इस प्रकार स्पष्ट करने का प्रयास किया है “हिन्दू इस दश का मुख्य समाज है और वही राष्ट्र है इस विचार की नींव पर डॉक्टर हेडगेवार ने राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की स्थापना की। इसका कारण और भी हो सकता है। हिन्दू यह नाम इस्लाम या ईसाईयत की तरह नहीं है। वह विदेशियों के द्वारा इस देश के रहने वालों को दिया गया। किन्तु अंग्रेज शासकों ने इस दश में जहाँ जमाने के लिए दश के लोगों का मुस्लिम और गर-मुस्लिम के रूप में संबोधित करना शुरू किया। भारत का बहु मध्यक समाज हिन्दू पहचाना जाना था, तो भी अंग्रेजी राज कम कायम हुआ? इसका इतिहास ध्यान से पढ़ने से यह स्पष्ट हो जाता है कि अंग्रेजों ने मन में एक भय छाया हुआ था। हिन्दू नाम से यहाँ के लोग संगठित होकर उनका शासन तो चुनौती दे सकेंगे। मुझे यह तो ऐसा लगता है कि अंग्रेजों के इस समय की ठीक पहचान कर उन्हें चुनौती देने के लिए ही डॉक्टर साहब ने हिन्दू शब्द पर बल देकर राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ की नींव डाली। अपने सक्त्प का मूर्तरूप देने के लिए १९२५ विजयदशमी के अवसर पर उन्होंने नागपुर में

एक खुले मैदान पर कतिपय समान विचार के १५ सदस्यों की उपस्थिति में 'राष्ट्रीय स्वयंसेवक संघ' की स्थापना की।

जब भी कोई नया किसी संगठन की स्थापना करता है तो वह पहले उस संस्था का नामकरण करता है। उसका कार्यालय बनाता है, उसके घोष की चिन्ता करता है, उसके सदस्य और समर्थकों की सूची बनाकर उनसे चर्चा नेता है आदि-आदि। डॉ० हेडगेवार का यह संगठन इन व्याघ्रिया से मुक्त था। भगवा छत्र उनका गुरु था, उससे मिलन वाली प्रेरणा ही उनकी धानी थी। वष में एक बार उस छत्र के आगे स्वयंसेवकों द्वारा समर्पित राशि ही उसका चर्चा था। खेल के मैदान उसके कार्यालय थे। परस्पर मिलन, खेल कूद में आनन्द लेना एक पारस्परिक परिचय द्वारा निरंतर काय को बढ़ाने जाना उनका सम्मेलन सदृश काय था। ये सब बातें उनके मन में साफ थीं जा उन्होंने साधियों को बताया।

बस, इसी तरह सीढ़ी सादे तरीके से शुरू हुआ संघ का काय दिनदुगनी रात चौगुनी उन्नति करने लगा। प्रतिदिन मध्य म्यान पर उपस्थित होकर खो-बो, कपडडी, साठी संचालन, आसन तथा अर्थाय स्वदेशी खेनो और सरल व्यायामों द्वारा तथा दशभक्तिपूज गीतों द्वारा जन-जागृति का यह अद्वितीय प्रयोग आगे चलकर अर्थाय प्रान्तों में भी जा पहुँचा और देखते-ही देखते इसने विशाल घटवक्ष का रूप ले लिया। इसी बीच इसे अपनी और परायों की मुक्ताचीनी और आलोचनाओं का शिकार भी होना पड़ा। विन्शी सरकार तो इस संगठन के बढ़न पर चिन्तित थी ही, क्योंकि वह डॉ० हेडगेवार के प्रान्तिवारिया से सम्बन्धों तथा ग्रामों में रहकर उनके किये गए कार्यों से पूणत परिचित थी, परन्तु देश के कितने ही छोटे-बड़े नेताओं और संगठनों का भी 'संघ काय विस्तार' और लोकप्रियता अच्छी न लगी और वे मंत्र मंत्र को समझे बिना गुरा भना कहने लगे। कुछ को तो चिन्ता थी कि मध्य उनके प्रभाव को नील जायेगा। वे अपने ही बनाये हुए वारणों में ईर्ष्या करने लगे। इस स्थिति का लाभ उठाकर सरकार ने अनेक बार संघ की गतिविधियों में विघ्न डालने वाले आदेश दिये। केन्द्र के अलावा कई प्रान्तीय सरकारों ने भी मध्य के काय में बाधा पहुँचाने के आदेश दिये, पर संघ इन सब बाधाओं को पार कर निर्बाध गति से निरंतर

आगे बढ़ता रहा। इस सदन में यहाँ एक घटना का उल्लेख अप्रासंगिक न होगा। सन १९५२ में विजयदशमी के उत्सव पर नागपुर में १२०० स्वयंसेवकों ने गणवेश पहन नगर में पथ संचलन किया। इसका प्रभाव नागपुर एवं आस-पास के क्षेत्रों पर पड़ा। सत्र चर्चित इस पथ-संचलन से अंग्रेजी सरकार को भी चिढ़ हो गई। फलतः १५ दिसम्बर १९५२ को मध्यप्रांत के गवर्नर ने एक आदेश द्वारा सरकारी कर्मचारियों के सघ से जाने पर प्रतिबन्ध लगा दिया। आगे चलकर यह प्रतिबन्ध स्थानीय बोर्डों और नगरपालिका के कर्मचारियों पर भी लागू किया गया।

इसी प्रकार १९४२ के स्वाधीनता आन्दोलन के आरम्भ होते ही सरकार ने एक गुप्त आदेश द्वारा देश भर में फौजी कवायद पर प्रतिबन्ध लगा दिया। यद्यपि इस आदेश में सघ का नाम न था, तब भी लक्ष्य सघ ही था। इसलिए अपनी काय प्रणाली के सम्यक् संचालक के लिए सघ ने कवायद में थोड़ा-सा परिवर्तन कर लिया। वस्तुस्थिति तो यह है कि अंग्रेज सघ के उद्देश्य से पूणतः परिचित था। उसे सघ के स्वयंसेवकों की वह शपथ याद थी जो प्रशिक्षण के समय स्वयंसेवकों को दिलाई जाती थी। सघ स्वयंसेवकों की प्रतिज्ञा या शपथ निम्न रूप से थी—

‘सर्वशक्तिमान परमेश्वर और अपन पूर्वजों का स्मरण कर मैं प्रतिज्ञा करता हूँ कि पवित्र हिंदू धर्म, हिंदू मस्तिष्क की रक्षा कर हिंदू राष्ट्र को स्वतंत्र कराने के लिए मैं राष्ट्रीय स्वयंसेवक सघ का घटक बन रहा हूँ। सघ का काय मैं प्राथमिकता, निस्वार्थ बुद्धि, तन, मन और धन सँकटों और इस संघ को मैं आजीवन पूरी निष्ठा के साथ निभाऊँगा।

इस प्रतिज्ञा की भलीभाँति समझ कर विदेशी शासन सघ के प्रति सतर्क एवं शकालु बना हुआ था। इस प्रतिज्ञा में यह भी स्पष्ट है कि कांग्रेस के १९२९ के अधिवेशन की स्वाधीनता की घोषणा में चार वर्ष पूर्व ही सघ ने अपन स्वयंसेवकों को देश को स्वतंत्र करने की प्रतिज्ञा करवाती शुरू कर दी थी। इतना ही नहीं, सघ के स्वयंसेवकाने देश के अनेक क्षेत्रों में १९५२ के आन्दोलन में प्रत्यक्ष और परोक्ष रूप में भरपूर योगदान दिया। विशेषतः महाराष्ट्र, मध्यप्रांत आदि में तो अनेक स्वयंसेवक प्रत्यक्ष इस आन्दोलन में अग्रणी थे।

इसी प्रकार समाज-सुधार के क्षेत्र में कायरत सघ काय को देखने की इच्छा से सन् १९३४ में वर्धा में लगे मध के शिविर में महात्मा गांधी पधारें थे। वहाँ उन्होंने स्वयंसेवकों के अनुशासन को अपनी आखों से देखा। वहाँ एक पक्कि में बैठ कर भोजन करते स्वयंसेवकों के बीच हरिजन स्वयंसेवकों को देखकर उन्हें प्रसन्नता हुई कि सघ समाज सुधार का यह महत्त्वपूर्ण काय अपने ढंग से कर रहा है। उन्होंने सघ काय की भूरि भूरि प्रशंसा की।

इसी प्रकार सन् १९३७ दिसम्बर में नागपुर के शीतकालीन सघ शिविर में स्वातंत्र्य वीर सावकर ने स्वयंसेवकों को सम्बोधित करते हुए कहा कि "मैं सघ की वृद्धि की कामना करता हूँ। हिंदू सगठन का पुनीत काय मैं साकार देख रहा हूँ।" डॉ० श्यामाप्रसाद मुखर्जी ने १९४० में डाक्टर साहब से नागपुर में भेंट कर उन्हें हिंदू समाज को सगठित करने पर बधाई दी। प्रसिद्ध क्रांतिकारी सुभाषचंद्र बोस को हिंदू सगठन का काय असम्भव लगता था, पर वे डॉक्टर साहब के इस महत्त्वपूर्ण काय से आश्चर्यचकित थे। एक बार वह डॉक्टर साहब से मिलने नागपुर आये पर डाक्टर जी की अस्वस्थता के कारण उनकी बातचीत नहीं हो पाई, फलतः उन्हें मौनदर्शन कर वापिस जाना पड़ा।

डाक्टर केशवराव हेडगेवार ने अपने जीवनकाल में ही नागपुर, विदर्भ एवं सम्पूर्ण महाराष्ट्र के स्वयंसेवकों को प्रचारक बना कर सम्पूर्ण भारत में भेजा था। उनके जीवनकाल में ही सघ काय देश के अधिकांश प्रांतों में अपना प्रभावी रूप ले चुका था। सघ काय के प्रसार और प्रचार के लिए देश भर का भ्रमण करने एवं अर्हति इस हिंदू सगठन को प्रखरता प्रदान करने के लिए किये गए परिश्रम के फलस्वरूप डॉक्टर साहब का स्वास्थ्य निरंतर बिगड़ता गया। जीवन भर अपन रक्त-स्नेह से प्रदीप्त सघ दीपक से उन्होंने असंख्य दीपों को ज्योति प्रदान की। अस्वस्थ होत हुए भी उन्होंने १९४० के नागपुर के सघ शिविर में उपस्थित रहकर स्वयंसेवकों को उन्होंने सम्बोधित किया। यह उनका अन्तिम भाषण था। भाषण के अंत में उन्होंने स्वयंसेवकों से कहा—'क्षमा करें, मैं आपकी तनिक भी सेवा नहीं कर सका। आज आपके दर्शन करने आया हूँ।'।

सघ के संस्थापक, आचरसघचालक डॉक्टर साहब ने कतिपय प्रमुख

सप्त कायकर्त्ताओं के परामर्श से श्री माधवराव सदाशिवराव गोलवलकर को अपना उत्तराधिकारी नियुक्त किया (जो गुरुजी के नाम से विख्यात हुए) और २१ जून १९४० के दिन प्रातः ६ बजकर २७ मिनट पर उन्होंने इस संसार से प्रयाण किया। उसी दिन सायंकाल हजारों स्वयंसेवकों और लक्षार्वाध जनसमूह की उपस्थिति में उनके पार्थिव शरीर को नागपुर के रेशमबाग में अग्नि दी गई। आज वही उनका स्मारक बना हुआ है जो स्वयंसेवकों के साथ अस्सख्य दशकों के लिए प्रेरणास्रोत बना हुआ है।

इस वर्ष (१९८६) डॉ० हेडगेवार जी की देश भर में जन्म शताब्दी मनाई गई। इस अवसर पर भारत के साथ-साथ विश्व भर में हिन्दू-संगठनों ने विभिन्न कार्यक्रमों का आयोजन कर उनके काय-कलापों की भूरि भूरि प्रशंसा करते हुए उनके द्वारा आरम्भ किये गए कार्यों को आगे बढ़ाने का संकल्प लिया। खेद का विषय है कि भारत सरकार ने उनके सम्मान में कोई आयोजन नहीं किया। तब भी जन-जन के प्यारे एवं भारतीय संस्कृति के गौरव केशव के हिन्दू संगठन के मम की महत्ता को स्वीकार कर उन्हें अपनी सच्ची श्रद्धाजलि अर्पित की।

पण्डित मदनमोहन मालवीय

ओंकार मूल मन्त्रादय पुनर्जन्मवैशेष्य ।

गोभयतो भारतपुत्र हिन्दु हिंसत दूषक ॥

जिसका जोकार मे विश्वास है, जो पुनर्जन्म मे विश्वास करता है, जो गोभयन है, भारत माता ही जिसकी मान बिन्दु है जो व्यथ की हिंसा नहीं करता, वही प्राणो हिन्दू है। अर्थात् उपयुक्त पाँच बातों मे विश्वास करने वाल मनुष्य को ही हिन्दू कहत हैं।

“आपको हिन्दू शक्ति को जगाना है, जिसमे कोई आप पर हाथ न उठाये, उस शक्ति को जगाना है कि जिससे आप पृथ्वी पर ऊँचा माथा करके इज्जत के साथ चल सकें। इसलिए हिन्दू सगठन की आवश्यकता है। जो माई के सच्चे सपूत हैं, जो सोच सरत हैं, जिनका दिमाग अच्छा है, वे एक ही, सगठित हो।”

ये ओजस्वी उद्गार हैं महामना मालवीय जी के, जिन्होंने भारतीय कांग्रेस के बगधार होन हुए भी देश के उत्थान और सवतोमुखी विकास के लिए हिन्दू सगठन की आवश्यकता पर बल दिया और आजीवन इस पवित्र काय के लिए प्रयत्नशील रहे। १९४६-४७ मे बंगाल प्रान्त के नवाखाली मे हुए दंगों मे हिन्दुओं पर हुए अत्याचारों मे उन्हें जो आघात लगा, वह उसमे उबर नहीं पाये। वही आघात उनके प्राणान्त का कारण बना।

स्वनाम धन्य महामना पण्डित मदनमोहन मालवीय जी का जन्म २२

दिसंबर १८६१ को उत्तरप्रदेश स्थित पुष्प सीप प्रयागराज में श्री व्रजनाथ व्यास के घर हुआ था। इनकी माता का नाम था मूना देवी। उनका यह परिवार मध्यप्रदेश के मालव क्षेत्र से आकर प्रयागराज में बस गया था। मालव से सम्बद्ध होने के कारण इन्हें मालवीय कहा जान लगा। इनका जन्म एक गरीब ब्राह्मण परिवार में हुआ। एक छोटे और कच्चे-पक्के मकान में इनका बहुत बड़ा परिवार रहता था। इनकी आरम्भिक शिक्षा एक संस्कृत पाठशाला में हुई। नौ वर्ष की अवस्था में पिता ने इन्हें बटु (ब्रह्मचारी) की शिक्षा देकर उन्हें सावित्री मंत्र दिया। प्राचीन प्रणाली का अनुसरण करते हुए इनने हाथ में पलाश का दण्ड और कमर में कौपीन और मगछाला पहनाई गई। तब कौन जानता था कि यह कौपीन, मगछाला और दण्डधारी ब्रह्मचारी आगे चलकर देश भर से कठोरो रुपये एकत्रित कर एक विशाल हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना करके देश और विश्व में अपार ख्याति अर्जित कर यशस्वी बनेगा।

बाल्यकाल में धनी परिवारों के बच्चों को स्कूल पढ़ने के लिए जाता देखकर इन्हें भी वहाँ पढ़ने की लालसा होती थी, पर गरीबी में आठ डूबे पिता के लिए इन्हें वहाँ भेजना, स्कूल की पुस्तकें तथा वर्दी आदि के लिए राशि जुटा पाना सम्भव न होने से इनकी वह लालसा पूरी न हो सकी। कुछ समय बाद स्कूल में प्रवेश लेकर जय-अजय विषयो के साथ अंग्रेजी पढ़ने की इनकी उत्सुका को देखकर अंततः पिता ने इन्हें अंग्रेजी पढ़ाने की व्यवस्था कर ही दी। अक्सर मिथते ही इन्होंने अंग्रेजी शब्दोच्चारण एवं सुलब्धन में पर्याप्त ख्याति प्राप्त कर ली। घर में स्थानाभाव के कारण पढ़ाई में होने वाली बाधा को दूर करने के लिए इन्होंने पढ़ाई के लिए समीप के उद्यानो का सहारा लिया। इन्होंने अपने जयक प्रयास से सन १८८४ में कनकना विश्वविद्यालय से बी० ए० की उपाधि प्राप्त की। घर का आर्थिक कठिनाई को सामने रखकर इन्होंने एम० ए० की पढ़ाई बीच में छोड़कर स्थानाय राजकीय विद्यालय में पचास रुपये मासिक पर अध्यापन का कार्य आरम्भ कर दिया। इससे परिवार के भरण-पोषण में यह परम सहायक मिष्ट हुए।

अध्यापक के रूप में कार्य करते हुए इन्होंने अपने समय का पूरा सदुपयोग किया। उन दिनों सरकारी कर्मचारियों पर राजनीतिक गतिविधियों में भाग लेने की मनाही नहीं थी। फलतः मालवीय जी १८८६ में बनारस में आयोजित कांग्रेस की एक बैठक में भाग लेने के लिए जा पहुँचे। उस बैठक में इनकी जीवनधारा ही बदल दी। तत्पश्चात् इन्होंने सरकारी नौकरी छोड़ बकालत की परीक्षा पास की और प्रयाग हाई कोर्ट में बकालत शुरू कर दी। राजनीतिक कार्यों में भाग लेने, मरीचों की मुफ्त बकालत करने एवं समाज के अभावग्रस्तों की सहायता करने के कारण यह एक ऐतिहासिक पुरुष बन गए और इनका 'महामना मालवीय' के नाम से पुकारा किया जाने लगा। उन दिनों सत्ता के मद में चूर विदेशी शासकों के राजनीतिक आक्रमण के साथ-साथ देश पर सांस्कृतिक आक्रमण शुरू करते हुए देश की संस्कृति में खिलवाड़ शुरू कर दिया था। मालवीय जी इसमें बहुत व्यथित हुए। इन्होंने भारतीय संस्कृति की रक्षा के लिए हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना का सकल लिये जो कुछ वर्षों के इनका अथक प्रयास का फलस्वरूप मूल रूप ले सका।

सार्वजनिक जीवन

बकालत की कांग्रेस की बैठक में भाग लेने के बाद इन्होंने सार्वजनिक जीवन में बड़ी ही तीव्र गति से अपना स्थान बना लिया। श्री मालवीय १८९२ ई० में प्रयाग में आयोजित कांग्रेस अधिवेशन के स्वागतार्थ्यक्ष बनाये गए। १९०२ ई० में प्रान्त की व्यवस्थापिका सभा के सदस्य नियुक्त किये गए और उसी वर्ष वायसराय की इम्पीरियल कौंसिल के सदस्य भी बनाये गए। १९१२ से १९२८ तक आप लगातार केन्द्रीय व्यवस्थापिका सभा के सक्रिय सदस्य रहे। इसी प्रकार १९०८, तथा १९१८ में आप कांग्रेस पार्टी के सभापति भी रहे। १९३० में विदेशी वस्तु का बहिष्कार आन्दोलन में बरसते पानी में आपने बम्बई में सत्याग्रह कर गिरफ्तारी दी। अमरतर के जलियावाला बाग और जयपुराही के विरोध में केन्द्रीय कौंसिल की बैठक में आपने लगातार पाँच घण्टे तक भाषण देकर सदस्यों को विस्मित

और स्तब्ध कर दिया। यह भाषण अपने आप में एक ऐतिहासिक दस्तावेज है। सन १९३१ में गोनमज काफ़ेस में भाग लेने के लिए आप इंग्लण्ड भी गए। १९३८ में कांग्रेस पार्लियामेंट्री बोर्ड में साम्प्रदायिक घटवारे की नीति के विरुद्ध आपने कांग्रेस छोड़ दी। कांग्रेस छोड़ने का वाद आपने दश मर में हिंदू जादशों का प्रचार और प्रसार करने का दायित्व अपने ऊपर लिया।

हरिजनो का उद्धार

सन १९३६ में अधबुम्भी के सुअवसर पर उन्होंने हरिद्वार में हर की पौड़ी पर हजारों हरिजनो को स्वयं स्नान कराया और उन्हें 'जोम नम शिवाय' मंत्र की दीक्षा भी दी। उस समय पण्डा ने इनका धोर विरोध किया, पर मालवीय जी के तर्कों के आगे उनका विरोध टिक न सका। उन्होंने पण्डो से पूछा—यह बताओ कि गंगा का जन्म कहा से हुआ? उत्तर मिला विष्णु भगवान के चरणों में। तब इन्होंने पूछा कि शूद्रो की उत्पत्ति कहा से हुई? जवाब था कि विष्णु भगवान के चरणों से। तब मालवीय जी ने कहा कि बताओ, दोनों की उत्पत्ति विष्णु के चरणों में हुई है तब उनमें एक तो पतित पावनी है और दूसरा पतित कस? तुम स्थान मैला करो और वह साफ करों तो बताइए पतित कौन हुआ? इस पर पण्डे निरुत्तर हो गए और मालवीय जी के चरणों में गिर पड़े। सबत्र मालवीय जी की जय-जयकार होने लगी। इस तरह मालवीय जी ने अपने हरिजन भाइयो को गंगा-स्नान और शिव का मंत्र जपने का अधिकार दिलाकर हिंदू समाज में वर्षों से चली जा रही बुर्गई की समाप्त करने का भाग प्रशस्त किया। इनके इस काय का ही सुपरिणाम था कि इनके शिष्य गोस्वामी गणेशदत्त ने उत्तरी भारत की सभी सनातन धर्म सभाओं को हरिजन उद्धार के लिए प्रेरित किया। इससे पूर्व सनातन धर्म जगत हरिजनो के प्रति प्रायः अनुदार ही था।

हिंदू विश्वविद्यालय की स्थापना

४ फरवरी १९१६ ई० को वसंत पंचमी के शुभ दिन गंगा के पावन तट पर एक अविस्मरणीय भव्य समारोह में जनकानंद राजाओं की

रूपस्थिति में भारत के तत्कालिक वायसराय लार्ड हार्डिंग के हाथों में हिंदू विश्वविद्यालय का शिला-यास हुआ। पाँच हजार से अधिक लोगों ने इस कायनम में भाग लेकर स्वयं का भाग्यशाली माना। इस पावन अवसर पर मालवीय जी ने विश्वविद्यालय को सहायता देने की जो अपील की थी वह इस प्रकार है—

“मैं प्रत्येक भारतीय प्रिस और व्यक्ति से अपील करता हूँ कि वह इस राष्ट्रीय विद्या के मन्दिर के निर्माण हेतु अपना सहयोग दें। मुझे आशा है कि वे इस अपील को सावजनिक रूप प्रदान कर सहयोग देंगे और विश्वविद्यालय के महत्त्वपूर्ण विकास में मदद करेंगे ताकि यह शीघ्र ही विश्व की उत्तम यूनिवर्सिटियों में स्थान प्राप्त कर और सदा विवसित होती रहे। मुझे विश्वास है कि आपको गान्धूमि तथा विशाल राष्ट्र की सेवा हेतु गौरव होगा, जिनके प्रति यह विश्वास और उद्देश्य पूर्ति की जा रही है।”

महामना मालवीय जी की इस अपील का फलस्वरूप देश भर के राजाओं, धनपतियों, साधारण जनो ने इस विश्वविद्यालय के निर्माण हेतु दिल खोलकर दान दिया। मालवीय जी ने विश्वविद्यालय के निर्माण के लिए देश भर में भ्रमण कर समाज के सभी वर्गों से दान लिया। इस बहुत बड़ा काम के लिए जिस भागीरथ प्रयत्न की आवश्यकता थी उस पूरा करने की क्षमता मालवीय जी में ही थी। यह एक असाधारण कार्य था। इस सदम में एक रोचक संस्मरण भी है, जिसके उल्लेख के बिना इस विश्व-विद्यालय के लिए प्राप्त राशि की चर्चा अधूरी ही रहेगी।

यताया जाता है कि हिंदू विश्वविद्यालय के लिए राशि एकत्रित करने के सदम में मालवीय जी हैदराबाद के नवाब के पास भी गये, पर उसने हिंदू विश्वविद्यालय के लिए राशि देने से मना कर दिया। उससे मालवीय जी का उत्साह कम नहीं हुआ, अपितु वह और भी तीव्रता से अपना मिशन की पूर्ति के लिए तत्पर रहे। हैदराबाद में रहते हुए मालवीय जी का पता चला कि एक हिंदू सठ का निधन हो गया है। वह उसका निधन में सम्मिलित हुए। परिजना न सठ के शव पर पैसे की बपा की। मालवीय जी ने शव से गिर पैसे को चुम्ना शुरू कर दिया तो शव यात्रा में शामिल लोगों के

भाष्य का ठिकाना न रहा। इस पर मानवीय जी का उत्तर था कि क्या हुआ यदि निजाम हैदराबाद न उन्हें राशि नहीं दी। इस पैसे को लेकर वह यह तो कह सकेंगे कि हैदराबाद ने खाली हाथ नहीं लौटे। इस घटना का जब निजाम को पता चला तो वह बड़ा लज्जित हुआ और उसने मानवीय जी को विश्वविद्यालय के लिए पयस्त राशि प्रदान की। कहा जाना है कि देश-भर में और सभी वर्गों में घन एकत्रित करने के कारण उस समय मानवीय जी को लोभा न 'भिखारी सन्नाट' की उपाधि द डाली।

हिंदू विश्वविद्यालय के निर्माण के बाद वहाँ देश विदेश के हजारों छात्रों को पढ़ाने के लिए सैंकड़ों अध्यापकों को नियुक्त किया गया। जहाँ भारत के प्राच्य विद्या के साथ साथ वनमान युग के अद्यतन विषयों के अध्यापन अध्यापन की व्यवस्था की गयी। वस्तुतः यह विश्वविद्यालय देश भक्तों का एक गढ़ सा बन गया। जहाँ से पढ़े हुए छात्रों ने दश विदेश में भारतीयता और भारतीय सभ्यता के सन्देश बाहक का काम कर भगवान् मनु के इस वचन को वास्तव रूप दिया। जिसके अनुसार 'इम दश म जमे ब्राह्मणो स समार भर के लोग अपने अपने धर्म की जानकारी प्राप्त करेंगे'।

एतद्देश प्रसूनस्य सकाशादथ जन्मन ।
स्व स्व धर्म शिक्षेन पविष्या सब मानवा ॥

हिन्दुत्व के आधार स्तम्भ

महामना मालवीय जी कायेत म रहत हुए भी हिंदू, हिंदी और हिंदुस्तान के लिए आजीवन काय करत रहे। हिंदुओं के संगठन के लिए वह यत्नशील रहे। वह जानत थे कि हिंदू असंगठित होने के कारण ही गुलाम हुए थे और उनमें अनेक प्रकार की विभक्तियाँ भी आ गयी थी। उन्होंने हिंदू समाज की विभक्तियों का दूर करने के लिए हरिद्वार में गया के पास तट पर हजिना को 'जोम नम शिवाय महामत्र की दीक्षा दी और उन्हें हर की पौड़ी पर गया स्नान कराकर दश भर के पुरोहिता और मठाधीशा का माग दर्शन दिया था। उन्हें जब दश में होने वाले

साम्प्रदायिक दंगा में हिन्दुओं की जानमाल की हानि का समाचार मिलता तो वह व्यथित होकर हिन्दुओं से अलग करत था कि वह आपसी भेदभाव छोड़ कर स्वयं को मगठित करें। उनका विश्वास था कि हिन्दू-संगठन हो जाने पर देश में दंगे स्वयं बंद हो जायेंगे। देश में हिन्दू जहाँ अमगठित और कम हो जात है, दंगे वहीं पर ही होत हैं अथवा दंग हो ही नहीं सकते।

महामना का सम्पूर्ण जीवन हिन्दुत्व का प्रतीक था। उनका जन्म एक प्रतिष्ठित ब्राह्मण परिवार में हुआ। उनकी शिक्षा-नीक्षा प्राचीन भारतीय परम्परा में हुई। हिन्दू रीति नीति, नियमों-नियमों का पालन उन्होंने आजीवन किया। गोलमेज काफेंस, लंदन में जात समय वह अपने माथ इस देश की पुनीत माटी और गाजर को माथ ले गए। सनातन धर्म का माध्यम से उन्होंने हिन्दू परम्पराओं और मस्जिदों का भारतीय संस्कृति की जड़ों का देश में सुदृढ़ आधार दिया।

हिन्दू मान्यताओं—आकार की पूजा, कम के सिद्धांत की प्रतिष्ठा, गोरक्षा, पुनर्जन्म में विश्वास, संस्कृत, हिन्दी एवं भारतीय भाषाओं के प्रचार-प्रसार के लिए सतत प्रयास जादि की पुनर्स्थापना के लिए उन्होंने देश भर में अनेक संस्थाओं, प्रतिष्ठानों आदि की स्थापना की। सत्य तो यह है कि मालवीय जी मनसा, वाचा, कर्मणा हिन्दू के और हिन्दू आदर्शों के प्रचार और प्रसार के लिए जिय और उन्ही के लिए अपने प्राण तक चोछावर कर दिये।

पत्रकारिता के क्षेत्र में दैनिक हिन्दुस्तान, लीडर, हिन्दी के प्रचार के लिए हिन्दी साहित्य सम्मेलन, धर्म के क्षेत्र में सनातन धर्म प्रतिनिधि सभा, शिक्षा के क्षेत्र में हिन्दू विश्वविद्यालय उनका भाग्यताओं और आस्थाओं का जीवन्त स्मारक हैं, जो युगों तक हिन्दू समाज का पथ प्रदर्शन करत रहेंगे।

हिन्दू धर्म के प्रति जमाध श्रद्धा व्यक्त करत हुए मालवीय जी ने एक स्थान पर लिखा है कि “हिन्दू धर्म की नींव किसी व्यक्ति विशेष, दबदूत या सन्त के विचारों पर नहीं है, अपितु एस सत्य सिद्धांतों पर है जो नव-जन्म के सबों तथा अनुभव-गम्य हैं। किसी भी देश के काल में

मनुष्य मात्र के लिए हिनकर माग स्थित हैं। ईसाई व मुसलमान आदि मतों में न तो मोक्ष या निवाण प्राप्ति के ही सिद्धान्त हैं और न उन्हीं पुनर्जन्म को ही माना है।

मालवीय जी न भी लोकमाय तिलक द्वारा प्रदर्शित हिन्दू परिभाषा को स्वीकार किया था—

सिन्धु नदी के साग सरु फन इस विशाल देश को जो लोग अपनी मानभूमि, पिनभूमि और पुण्य भूमि मानते हैं, वे सब हिन्दू ही हैं।

आ सिन्धु सिन्धु पयता, यस्य भारत भूमिका ॥

पित भू पुण्य भूरचंज, सर्व हिन्दू इति स्मृत ॥

इससे स्पष्ट है मालवीय जी भी हिन्दू किसी सम्प्रदाय विशेष को नहीं मानते थे यह जीवन-पद्धति को ही हिन्दू मानते थे। हिन्दू किसी सम्प्रदाय या मजहब का नाम नहीं यह तो एक भौगोलिक नाम ही है। मालवीय जी न हिन्दुस्तान को हिन्दुस्तान का देश घोषित करते हुए काशी में आयोजित हिन्दू मन्ना व अधिवेशन में बड़े ही स्पष्ट एवं निर्भीक शब्दों में कहा था कि—

“हिन्दुस्थान हमारा देश है। ससार में हिन्दू जाति का दूसरा कोई देश नहीं। अन्य जातियों के लिए तो दूसरे देश भी हैं, पर हिन्दुओं के लिए केवल हिन्दुस्थान ही है। उनके लिए यह सबस्य है। यही उनकी मूर्ति और मंदिरों का स्थान है। अतः इस देश में मुख-जाति स्थापित करने का दायित्व उन्हीं का है। इस देश में रहने वाले अन्य सम्प्रदायों में भी प्रेमपूर्वक उन्हें रहना है पर साथ ही उन्हें यह भी सोचना है कि आखिर मेल क्यों नहीं है? यह तो हर आदमी जानता है कि कमजोर और शहजोर (बलवान) में प्रीति नहीं होती, और यह कहना हमारा हृदय को दुःख होता है कि इस समय हमारे हिन्दू भाई समान की रक्षा करने के लिए कमजोर हो गये हैं। हमारे अपमान के कारण मुसलमान नहीं हैं हमारी दुःव्रतता ही उनका प्रमुख कारण है। हमको यह दुःव्रतता दूर करनी होगी।”

मालवीय जी हिन्दुत्व को ही भारतीयता का आधार मानते थे। वह मानते थे कि सम्पूर्ण विश्व में मात्र हिन्दू जाति ही है, जो वेद शास्त्रों में

अगाध धृष्टा रखती है और धार्मिक और दार्शनिक मिश्रता को अपने व्यवहार में कार्यान्वित करने का प्रयत्न करती रहती है। हिन्दुत्व ने जिस आध्यात्मिकता को अपने जीवन व्यवहार में म्यान लिया है, अतः विश्व भर के मानवों को उसी छाव तले प्रश्रय और शान्ति प्राप्त होगी।

भौतिकता के विलासी जीवन में अन्ततः परेशान होकर विश्व मानव आत्मा की ओर जब प्रवृत्त होगा तो उस समय हिन्दुत्व ही उसका मन्त्र बनगा। अतः विश्व मानवता के परित्राण के लिए भी हिन्दुत्व और हिन्दू जाति का विश्व में सुदृढ, स्वस्थ एवं शक्ति-सम्पन्न होना आवश्यक है। हिन्दुत्व ही भारतीय राष्ट्रीयता का मूल आधार है। इसके नष्ट होने या परित्याग से भारतीय राष्ट्रीयता की पल्लवित बेल स्वयं ही मुग्धा कर समूल नष्ट हो जायेगी। अतः विश्वमानव को सुरक्षा का अभयदान देने वाली हिन्दू जाति की सुरक्षा, इसका पल्लवन, सर्वप्रथम भारत की राष्ट्रीयता के हित में तो है ही विश्व मानवता के हित में भी है क्योंकि इस जाति की सोच क्षेत्रीयता, राष्ट्रीयता आदि के संकुचित और सकीण परिधि से उठकर विश्व मानव के कल्याण की ओर मदा प्रवृत्त रही है। इस जाति के मनीषिया ने ईश्वर में सदा यही माँगा है कि हे प्रभो! समार के सब प्राणी सुखी हों, सभी प्राणी निरोग हों, सभी प्राणी जीवन में सुख और आनन्द का भोग करें। किसी भी प्राणी को कभी भी कोई कष्ट न हो।

सर्वे भवन्तु सुखिनः, सर्वे सन्तु निरामयाः।

सर्वे भद्राणि पश्यन्तु, मा कश्चिद् दुःखं भागभवेत्॥

प्राणी मान की कल्याण की कामना का उल्लेख वे जातियाँ नहीं कर सकती जो किसी विशिष्ट पूजा पद्धति को ही मानती हों। इतनी व्यापक दृष्टि की कल्पना उनसे नहीं की जा सकती।

मैं तो मैं हम कह सकत है कि श्री मालवीय जी एक सच्चे राष्ट्र भक्त एवं महान हिन्दू थे। उन्होंने जीवन भर हिन्दू धर्म के आदर्शों को आत्मसात् करके अपने व्यक्तित्व और व्यक्तित्व में हिन्दू जीवन के आदर्शों का प्रचार और प्रसार किया। हिन्दुत्व का भारतीय राष्ट्रीयता का मूल आधार मान कर उन्होंने गाँधी, सहाय, आनन्द, आनन्द, आनन्द का प्रचार, हिन्दू सभ्यता के प्रचार और प्रसार के लिए ~~विश्व~~ ^{संस्कृत}

विद्यालय की स्थापना की। सनातन धर्म प्रतिनिधि सभा की स्थापना कर सम्पूर्ण भारत में विजयपत पञ्जार, सिध, सीमा प्रांत में हिंदू धर्म की रुढ़ियों पर निमग्न आपात करने हुए सनातन धर्म के सच्च एव उदर रूप को प्रखरता प्रदान की। हरिजनो को हिंदू धर्म का जग मान कर आयसमाज के समा गमाननी हिंदुओ को भी शुद्धि की प्रेरणा दी। परिणामस्वरूप लदाविधि हरिजन बन्धु अपने मूल हिंदू धर्म में लौट आय। इन्ही की प्रेरणा से ही सनातन धर्म जगत ने हजारों पुत्री (कन्या) पाठशालाएँ खोल कर स्त्रियों में कनी निरक्षरता को दूर किया। इन्ही की प्रेरणा में ही गजपि पुष्पोत्तमदाम टंडन भरीव हिंदा प्रेमिया ने उत्तर प्रदेश की अदालतों में हिंदी का प्रचलन कराया। यह मालवीय जी की ही प्रेरणा थी कि सागो न ग्राम-ग्राम में पाठशालाएँ और मन्दिरों का निर्माण कर उन्हीं के साथ व्यायाम शालाएँ और गो-सदनो का एक विस्तृत जाल बिछाया था। सत्य तो यह है कि मालवीय जी हिंदू समाज के उत्थान के लिए ही जन्मे थे। जाजीवन उसी की भलाई के लिए मग्न करन रह और अंत में उन हिंदुओ के ऊपर होन वाले अत्याचारों को सहन न करते हुए इस मसाल सविदा हुए।

यह एक सबविदित ऐतिहासिक सत्य है कि मग १९४६ में भारत में अंतरिम सरकार के शासन काल में बंगाल प्रदेश के अंतगत नवापाली में जब मुस्लिम लीग के गुडो न हिंदू स्त्रियाँ पर बलात्कार कर अत्याचार किये और हिंदुओ की सम्पत्ति जला कर उह कल किया ता इस ममाचार के आपात को वह (मालवीय जी) सहन न कर सके। हिंदुओ की नस मार्मिक व्यथा पर जामु बहात हुए उहोने प्राण त्याग दिय। उह इस बान का बहूत दुख था कि उनके सहयोगी हिंदुओ पर होन वाले अत्याचारों को रोकन में असमथ रहे। मत्यु में पूव हिंदुओ के नाम अतिम सन्ध में हिंदू-मगठन हिंदू जागरण की कातर पुकार सनिहित थी। उनके शब्दों में जो हिंदुओ को शान्ति के साथ नहा रहन देना चाहत उनके साथ किसी भी प्रकार की सहिष्णुता नही हो सकता।'

इस प्रकार जाजीवन हिंदू जीवा के आदर्शों का प्रचार प्रसार करत हुए मालवीय जी १२ नवम्बर, १९४६ को साय ४ बजकर १४ मिनट पर स्वर्ग सिधार गय।

आधुनिक मनु डा० भीमराव अम्बेडकर

“गुणा पूजा स्थान गुणिवु न च लिंग न च वय ”

सत्कार में पूजा गुणों की होती है, गुणवान स्त्री है या पुरुष, छोटा है या बड़ा, वह किस वर्ग से है आदि का विचार नहीं किया जाता ।

“मंदिर, तालाब, कुएँ आदि जखून वर्ग के लिए भी सुलभ होने चाहिए । व भी आखिर हिन्दू है । फिर एक हिन्दू के लिए नियम दूसरे और जय के लिए पथक नियम क्यों ? एक सम्मान का पात्र और दूसरा अपमान व उपेक्षा का पात्र क्यों ? क्या अछूत हिन्दू नहीं है । है तो फिर यह भेद भाव क्या ?

+

+

+

“श्री राम की पूजा करने का अछूतों को भी वैसा ही अधिकार है जसा कि सब वर्ग हिन्दुओं को है ।”

हिन्दू समाज में व्याप्त अमानता और अस्पृश्यता को सबका दूर करने के लिए वृत्त मकल्प डॉ० अम्बेडकर ने ये विचार प्रमज १९२७ में एव नासिक के राम मन्दिर के दर्शन के लिए उद्यत सहस्रावधि दलित ब्राह्मणों के बीच कह दिये । जन्म से वर्ण-व्यवस्था माना जाने वाले कतिपय धर्म ध्वजों के बीच कह दिये । हिन्दू हिन्दू के बीच जो विभक्ति और विषमता निमाण कर ली थी, डा० अम्बेडकर उस दुरवस्था के भुवन भोगी थे । उन्होंने तथा कथित अद्वैतदर्शी धर्म ध्वजियों द्वारा निर्मित भेद भाव का प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त किया

विद्यालय की स्थापना की। सनातन धर्म प्रतिनिधि सभा की स्थापना कर सम्पूर्ण भारत में विशेषतः पंजाब, सिंध, सीमा प्रांत में हिंदू धर्म की रुढ़ियों पर निमग्न आघात करने हुए सनातन धर्म के सच्चे एवं उत्तम रूप को प्रखरता प्रदान की। हरिजनो को हिन्दू धर्म का अंग मान कर आयसमाज के समान सनातनी हिंदुओं को भी शुद्धि की प्रेरणा दी। परिणामस्वरूप सदावधि हरिजन बंधु अपने मूल हिन्दू धर्म में लौट आये। उन्हीं की प्रेरणा से ही सनातन धर्म जगत में हजारों पुत्री (ब्या) पाठशालाएँ खोल कर स्त्रियों में फैली निरक्षरता को दूर किया। उन्हीं की प्रेरणा में ही राजर्षि पुरुषोत्तमदाम टंडन मरीने हिंदी-प्रेमिया ने उत्तर प्रदेश की अदालतों में हिन्दी का प्रचलन कराया। यह मालवीय जी की ही प्रेरणा थी कि लोगों ने ग्राम-ग्राम में पाठशालाएँ और मंदिरों का निर्माण कर उन्हीं के साथ व्यायाम शालाएँ और गो-मदनो का एक विस्तृत जाल बिछाया था। सत्य तो यह है कि मालवीय जी हिन्दू समाज के उत्थान के लिए ही जन्म थे। आजीवन उसी की भलाई के लिए संन्यस्य करने रहे और अंत में उन हिन्दुओं के ऊपर होने वाले अत्याचारों को महन न करते हुए इस प्रकार सविदा हुए।

यह एक सचविदित ऐतिहासिक तथ्य है कि सन १९४६ में भारत में अंतरिम सरकार के शासन काल में बंगाल प्रदेश के अन्तर्गत नवागली में जब मुस्लिम लीग के गुंडों ने हिंदू स्त्रियों पर बलात्कार कर अत्याचार किये और हिंदुओं की सम्पत्ति जला कर उंह करन किया तो इस समाचार के आघात को वह (मालवीय जी) सहन न कर सके। हिन्दुओं की इस मार्मिक व्यथा पर जागृ बढ़ात हुए उन्होंने प्राण त्याग दिये। उंह इस बात का बहुत दुःख था कि उनके महायात्री हिंदुओं पर होने वाले अत्याचारों को रोक्ने में असमर्थ रहे। मृत्यु में पूर्व हिंदुओं के नाम अन्तिम संज्ञे में हिंदू मंगलन हिन्दू आगरण की वातर पुकार मनिहित थी। उनके शब्दों में जो हिंदुओं की शान्ति के साथ नहीं रहा दना चाहत, उनमें साथ किसी भी प्रकार की सहिष्णुता नहीं हो सकती।'

रम प्रकार आज्ञावन हिन्दू जीवन के आदर्शों का प्रचार प्रसार करते हुए भारतीय जी १२ नवम्बर, १९४६ को साथ ६ वज्रकर १८ मिनिट पर स्वयं निधन गये।

आधुनिक मनु डा० भीमराव अम्बेडकर

“गुणा पूजा स्यान् गुणियु न च लिंग न च धर्म”

मत्सर म पूजा गुणो की होती है, गुणवान स्त्री है या पुरुष, छोटा है या बड़ा, वह किस वग से है आदि का विचार नहीं किया जाता।

“मन्दिर, तालाब, कुए आदि जलून वग के लिए भी सुलभ होने चाहिए। वे भी जाति-हिन्दू हैं। फिर एक हिन्दू के लिए नियम दूसरे और अन्य के लिए पथक नियम क्यों? एक सम्मान का पात्र और दूसरा अपमान व उपेक्षा का पात्र क्यों? क्या जलून हिन्दू नहीं है। है तो फिर यह भेद भाव क्यों?

+

+

+

“श्री राम की पूजा करने का जलून को भी वैसा ही अधिकार है जैसा कि सबण हिन्दुओं को है।’

हिन्दू समाज में व्याप्त असमानता और अस्पृश्यता को सवधा दूर करने के लिए वृत्त-मन्त्र डा० अम्बेडकर ने ये विचार क्रमशः १९२७ में एव नासिक के राम मन्दिर के दर्शन के लिए उद्यत सहस्रावधि दलित ब्राह्मणों के बीच कह दिये। जन्म से वर्ण व्यवस्था मानने वाले कतिपय धर्म ध्वजों हिन्दुओं ने हिन्दू हिन्दू के बीच जो विभक्ति और विषमता निमाण कर दी थी, डा० अम्बेडकर उस दुरवस्था के भुक्त भोगी थे। उन्होंने तथा कथित जदूरदर्शी धर्म ध्वजियों द्वारा निर्मित भेद भाव का प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त किया

था। उस दुर्व्यवहार ने उनके उत्साह को मज नहीं दिया, अपितु दुर्व्यवहार रूढ़ी गरल को पीकर वह नीलकण्ठ बन गये और उहाना आजीवन दलितों के उद्धार का न्द मन्त्र्य ने लिया और उन्हें हिन्दू समाज में ससम्मान बने रहने का माहम बघाया। वह चाहते तो जय धर्म में गौशेखत होकर अपने करोड़ों दलितों का धर्मांतरण कर हिन्दू समाज का अपार क्षति पहुँचा सकते थे। उनका सामान्य जनेक विकल्प और प्रस्तावन भी थे, परन्तु उनका व्यक्तिगत महान था, उनकी चिन्तनधारा, जीवन-दशन बहुत ही उदार और उच्चकोट का था। भारतीय मस्तिष्क जो हिन्दू मस्तिष्क का ही अपर नाम है उससे यह पूणत परिचित थे। वह जानते थे कि हिन्दू समाज के कतिपय लोगों की भूल का दोष सपूर्ण समाज पर नहीं डाला जा सकता। जिस समाज के प्रथम ग्रन्थ ऋग्वेद के एक मन्त्र के अनुसार “पिता ब्रह्म हैं पुत्र चरवाहा, मा उपले धापने का काम करती है, तब भी सभी एक ही घर में ससम्मान रहते थे। उस समाज में वर्ण व्यवस्था जन्म से कैसे मानी जा सकती है? जहाँ गीता में भगवान् कृष्ण ने स्वयं अपने मुख श्री से कहा है कि गुणा और कर्मों के विभाजन के आधार पर मैंने चारों वर्णों की सृष्टि की है

“वामुवर्णं मया सृष्टं गुण कर्म विभागशः।”

वहाँ यदि कुछ भ्रमित लोग अपने भाइयों की उपेक्षा करते हैं तो उनसे सवप ही करना होगा न कि उनके आगे मतमस्तक होना होगा। इस सध्य में डाक्टर साहब भली भाँति अवगत थे इसलिए उन्होंने दलितों का मसीहा बनकर सामाजिक समानता के लिए मघप करना ही उचित समझा, जिनमें उन्हें पर्याप्त सफलता भी मिली।

महान् चिन्तक डाक्टर अम्बेडकर राजनीतिक सुधार की अपेक्षा सामाजिक सुधार पर अधिक बल दत थे। एक स्थान पर उन्होंने हिन्दुओं के धार्मिक और सामाजिक नेतृत्व के समक्ष बड़ी स्पष्टता से कहा था कि आज की दुनिया में ऐसा भी कोई समाज है जिसमें अछूत हों, जिनकी परछाई और दृष्टि मात्र से दूसरे लोग गन्द हो जायें? क्या कोई ऐसा भी समाज है, जिसमें अपराधशील जन जातियाँ हों, क्या कोई ऐसा भी समाज

है जहाँ पुराने लोग जगला म रहन हा और नो वस्त्र तक पन्नना न जानत हो ? एम लोग की किननी मक्या है ? मै ममजना हू ऐमे लागो की बहुत बड़ी सभ्यता है । दुभाग्य है कि ऐमे लोग करोडो की सभ्यता मे ह । करोडो अछून, करोडो अपराधशील जातियाँ, करोडो अपराधशील कबील है । कोई यह विचार कर सक्ता है कि हिंदू सभ्यता, क्या वास्तव म सभ्यता है अथवा कोई अपकीर्ति ?

हिन्दू समाज म व्याप्त इस विमर्श और विषमता को दूर करने क लिए उन्होंने आजीवन प्रयास किया और भारतीय संविधान क अन्तर्गत अस्पृश्यता के इस बलक को अपराध घोषित करते हुए अपराधी को दण्ड देने की व्यवस्था भी की । जिसमे स्वामीन भारत म लोगो म पर्याप्त चेतना आयी और दलितो मे अपनी अस्मिता और स्वाभिमान की भावना का भी उदय भी हुआ ।

स्वामीन भारत के संविधान निर्माता एवं आधुनिक भारत के 'मनु' डॉक्टर अम्बेडकर का जन्म १४ अप्रैल १८९१ को महाराष्ट्र प्रदेश के रत्नागिरि म एक महार परिवार मे हुआ था । महार जाति बहादुर, निर्भीक प्रतिभाशाली और साहसी मानी जाती है । इनके पिता सना मे सूत्रेदार मेजर थे । भीमराव रामजी अम्बेडकर को आध्यात्मिकता विरासत मे मिली थी । सत तुकाराम तथा नानेश्वरजी के भजन इनके परिवार मे बड़ी मस्ती से गाये जाते थे । इनके दादाजी एवं पिताजी मेना म रहे थे, इस लिए माहम, वीरता एवं सत्य की गाथाएँ इहे उनके श्रीमुख मे सुनने को मिली थी । धार्मिक वातावरण एवं परिश्रम से जुड़े रहने के कारण आगे चलकर इनने जीवन म भी कबीर की सी अकबडता, तुलसी क समान विनम्रता और महानग्न तथा अत्याचार और अत्याचार क समक्ष म चुकने की पनना आ गयी । दश म शिक्षा प्राप्त करने के उपरान्त इन्हान विदेशो मे अध्ययन कर कानून की उच्चतम उपाधि प्राप्त की तथा देश म लौटकर समाज और देश सेवा मे स्वयं को अर्पित कर दिया । स्कूली जीवन म ही इह सामाजिक विषमता और भेद भाव के कटु अनुभव मे नो चार हाता पडा । इही अनुभव ने इह जाग चलकर ब्राह्मण विरोधी बना दिया ।

ब्राह्मण एवं जन्मगत वर्ण व्यवस्था का निरोधी हान हुए भी डॉ॰ अम्बेडकर दश भक्ति और भारत भक्ति की भावना से आगे प्रगति थी। दश बटवारे का समय यन्त्रि व चाहता तो हिन्दू समाज में भीतर की वैद भाव की भावना को अग्रजा का समान गौरव दे उनमें नस्लता का मिश्रण पूरा भूमि की मोह करण दश का मित्र बानी स्वाधीनता में व्यवधान हान सन था।

अग्रजा न इस भावना का भडकान और इनका अनुपाय को गौहन का प्रयास भी किया था, परन्तु दश भक्ति की भावना में ओत प्रोत डाक्टर माह्व न इस प्रकार की पयता की भावना को सपना नकार दिया। स्वाधीनता आन्दोलन में समय उनकी दश भक्ति पर प्रश्न बिहू लगाकर समाज में भ्रान्ति फनान वान कतिपय लोगो को फन्सारत हुए उन्होंने कहा था कि—'मैं मानता हूँ कि उच्च रह जान वाले हिन्दुओं के साथ मरा कुछ बातों में मतभेद है। लेकिन मैं आपका सामन प्रतिज्ञा करता हूँ कि अपने दश की रक्षा के लिए मैं अपनी जान भी दूंगा।"

डॉ॰ माह्व न अपने जीवन में वरोंतर सामाजिक समताता के बहुत प्रयत्नों का विवरण किया था, इसलिए उन्होंने अनन दलित भाइयों के उत्थान के लिए एवं हिन्दू समाज में उन्हें सम्मानित स्थान दिलाने के लिए, उपलब्ध सभी मचा में दश बिदश में अपनी बान बहो। समाज में अछूत कह जान वाले भाइयों का मन्दिर प्रवेश और मूर्ति दर्शन के लिए अनेकानेक सत्याग्रह भी किए। उन्हें उनके लिए बर तालाब, कुआ एवं वर्जित सावजनिक स्थानों पर ल जान के लिए सफल आन्दोलन भी किये और अवसर मिलने पर भारतीय नविधान में दलितों उपरि तो, महिलाओं आदि न वर्गों के लिए समान अधिकार एवं सुविधाएं दिना की व्यवस्था भी की जिसे संविधान समान न एक स्वर से स्वीकृति प्रदान की।

हिन्दू समाज में अब तक उपरित दलितों, जन जातियों एवं सामाजिक पिछड़ेपन के शिकार मा-बहिनो के लिए शिक्षा, नौकरी, रोजगार आदि में स्थानों की सुरक्षा की व्यवस्था कराकर उन्हें समाज के अन्य वर्गों के समकक्ष लाने के प्रयास में सफलता प्राप्त की।

तिस्सन्ह गांधीजी एवं जवाहर धमाचार्यों और समाज-संविदों न भी

इन्हें धर्म गुरुतर काय मे पर्याप्त सहायता दी। इससे पूर्व आय समाज के प्रवक्तक स्वामी दयानंद एवं उदार सनातनी नेताओं ने भी हिन्दू-समाज की इस विसंगति की ओर ध्यान दिलाकर सम्पूर्ण समाज को इस पर नई दृष्टि अपनाने की प्रेरणा दी थी तो भी डॉ० अम्बेडकर ने प्रयामो का अपना विशेष महत्त्व है, जिसका मृत्यावन हम भावी इतिहासकारों पर छोड़ते हैं।

हिन्दू समाज में सदियों में व्याप्त इस अस्थिरता और भ्रम-भाव की बुराई को एक साथ तोड़ पाना अपने आप में एक कठिन काम था। इस लिए डॉ० अम्बेडकर के जीवन में एक समय ऐसा भी आया जब उन्होंने हिन्दू धर्म को छोड़ने का मन बनाया। उस समय इस्लाम और ईसाईयत के प्रचारकों ने उन्हें अपने धर्म में दीक्षित होने के निमन्त्रण तक भी दे डाले, परन्तु डॉ० साहू जैन विचारक, मनीषी एवं चिन्तक ने इस बात पर गम्भीरता से विचार किया और एक स्थान पर कहा कि वह इस्लाम या ईसाई धर्म में प्रवेश कर वह भारत की मिट्टी से अपने सम्बन्ध नहीं तोड़ना चाहता। भारत और भारतीयता उन्हें प्राणों में भी प्यारी है। उपर्युक्त धर्मों के आचार्यों की टा० अम्बेडकर के निणय से निराशा हुई। हिन्दुओं की जन्म जात वर्ण व्यवस्था से भुझ होकर अब तब उन्होंने बौद्ध धर्म की शरण ली। बौद्धों को तो वह हिन्दू ही मानते थे। उहाँ के द्वारा बनाये गये भारतीय सन्निधान में उन्होंने हिन्दुओं के अन्तर्गत बौद्ध, जैन और सिक्ख पंथ का समावेश किया था। उन्हें बौद्ध धर्म में वर्ण व्यवस्था का अभाव अच्छा लगा। इसलिए हजारों दलितों के साथ उन्होंने बौद्ध धर्म की दीक्षा लेकर वर्ण-व्यवस्था के प्रति अपना रोष व्यक्त किया था।

महान विचारक एवं चिन्तक डॉ० अम्बेडकर ने बौद्ध मत में दीक्षित होकर भी अपने एक मित्र को ३० अक्टूबर १९५६ को एक पत्र लिखकर बताया कि "हम उन जन समुदायों को बौद्ध धर्म के ज्ञान की शिक्षा देने के लिए माग्नता तथा विधियों पर विचार करना है, जिन्होंने तथागत के 'धम्म' को स्वीकार कर लिया है और मरने के बाद उसे ग्रहण करेंगे। मैं विवक्षित हूँ कि सब का अपने दृष्टिकोण में संशोधन करना पड़ेगा और

एक। तवासी बनने की अपक्षा भिक्षुओं को ईसाई मिशनरियों और धार्मिक और सामाजिक प्रचारकों के समान बनना होगा।”

उनके इस कथन से स्पष्ट है कि वह स्थिरता और जड़ता की अपक्षा गतिशीलता, समय और युगानुकूल आचरण को पसन्द करते थे। दूसरों के जीवन की अच्छाईयाँ और गुणा को ग्रहण कर अपना मार्ग प्रशस्त करना उन्हें भला लगता था—

“वतमानन कालेन विचरन्ति विचक्षणा”

मसूचित साहित्य की यह उक्ति उनके जीवन पर पूर्ण रूप से चरितार्थ होती है।

संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि भारतीय सस्कृति के उपासक एवं हिन्दुत्व की मूर्तियों का परिष्कार कर उस युगानुकूल स्वरूप प्रदान करने में सघपरत डॉ० अम्बेडकर ने अनेकानेक कटुताओं का शिकार होकर भी हिन्दुत्व के संवर्धन में अपनी काय पद्धति से योगदान किया था। उनके योगदान को भावी इतिहास में स्वर्णाक्षरा में लिखा जाएगा।

स्वातन्त्र्य वीर सावरकर

आमिषु सिन्धु पय ता यस्य भारत भूमिका ।

पितृभू पुण्य भूश्चैत्र हिन्दूत्विनामिधीयते ॥

सागर से लेकर मित्रु तक फनी सम्पूर्ण भारत भूमि को मानभूमि, पितृभूमि और पुण्य भूमि मानने वाला व्यक्ति ही हिंदू कहनाता है न कि किसी विशिष्ट उपासना पद्धति को मानने वाला । अर्थात् उपासना पद्धति कुछ भी हो, इस धरती को मातृ पितृ और पुण्य भूमि के रूप में मान्यता देना आवश्यक है ।

साहसी एवं रुढ़ि विरोधी

प्रखर राष्ट्र-भक्त वीर सावरकर हिंदुस्थान को हिंदु राष्ट्र मानते थे और हिंदू धर्म में व्याप्त रुढ़ियाँ के खंडन के लिए अपनी वाणी और लेखनी द्वारा आजीवन संघर्ष करते रहे । उन्हें रुढ़िवाद से घृणा थी । रुढ़ियों को तोड़कर व्यक्ति और राष्ट्र को अद्यतन बनाना उनका जीवन का लक्ष्य था । प्राचीनता का आदर करते हुए भी वह 'वारा वान्य प्रमाणम्' के विरुद्ध थे । उन्होंने हिंदू समाज में व्याप्त जाति प्रथा का विशद विवेचन करने के उपरान्त इस जातिगत या जन्मना न मानकर कर्मनुसार ही माना है । अपने कर्मों से शूद्र ब्राह्मण हो सकता है और ब्राह्मण शूद्र, इस स्मृति वाक्य का सम्बल लेकर उन्होंने जातीय आधार पर लोगों को छोटा

बड़ा ऊँच नीच, मानने वालों को बुरी तरह से फटकारा है। उनका दृढ़ विश्वास था कि कान या परिस्थिति विशेष में काय विभाजन के आधार पर बनी वर्णायम व्यवस्था जन्म से नहीं मानी जा सकती।

इसी प्रकार हिंदुओं की गतियों के फलस्वरूप विधर्मी बने कोटिश हिंदुओं के स्वधर्म में प्रत्यावर्तन के लिए हम सभी को प्रयत्नशील ही नहीं अस्तित्व सहाय्य देना चाहिए। शुद्धि कार्यक्रम के कारण स्वामी श्रद्धानंद की हत्या की गयी थी, इसी से इन्हें घट्ट हुआ। इस पर अपनी प्रतिक्रिया देने हुए सावरकर जी ने लिखा था कि हिंदुओं की शुद्धि या प्रत्यावर्तन के लिए उड़े उड़े शुद्धि यज्ञ की आवश्यकता नहीं है। इसके लिए तो तुलसीदास मित्रा जैसा पौना व्यक्ति या व्यक्तियों पर छिड़कना ही पर्याप्त है। हिंदुओं में छिड़क कर विधर्मियों के चरित्र में कैसे हिंदुओं और हिंदु समाज सुधारकों को सम्मोहित कर उतारना कहा था कि धर्म का निवास हृदय में है, पट में नहीं। जहाँ यदि किसी व्यक्ति ने परिस्थिति विशेष में या भूलकर अथवा विग्रह क्रिय जाने पर यदि किसी मुसलमान या ईसाई के घर का खाना खा लिया हो तो उसमें वह हिंदूधर्म से पतित नहीं हो जाता। हिंदुत्व इतना कमजोर और दुबल नहीं है जो किसी विधर्मी के घर खाना खाने या पाना पीने में समाप्त हो जाए। हिंदुत्व तो एक जीवन-मन्यति और विचार है जो हृदय में रहता है न कि पट में। अतः खाने पीने से कुछ भी नहीं गिरता। यदि किसी को फिर भी कोई मन्दह हो या कहीं मन के कान में दुबलता लग तो वह तुलसीदास मित्रा जैसा पीने या अपने ऊपर छिड़कने से ही निष्पाप और पवित्र हो जाता है। यह मान व्यक्तिगत भी किया जा सकता है जोर सामूहिक रूप में भी। इस विषय पर उनके विचार पूर्ण रूप से युगानुरूप थे। वह हिंदू धर्म में सत्य सभी प्रथाओं और परम्पराओं का आखिरी स्वरूप स्वीकार करने के पक्ष में थे। इन प्रथाओं और परम्पराओं के गुणगुणों का विचार कर हानि-कारक प्रथा को छोड़ने एवं युग की समीक्षा पर पूरी उत्तरदायित्व प्रथा को स्वीकार करने के पक्ष में थे। यह उद्धारवादी एवं सुधारवादी प्रवृत्ति मध्यम वर्ग वर्ग उन्हें रूढ़िवादी वर्ग का विरोध भी होने लगा, पर वे अपने तर परायण स्वभाव एवं अपना स्पष्ट मूल्यकोण के प्रतिपादन द्वारा

सभी बाधाओं को निरस्त कर आगे बढ़ते रहें। वीर सावरकर एक सच्चे हिंदू थे। उन्हें हिंदू होने का गव था। अपनी हिन्दुत्व नामक पुस्तक में उन्होंने तत्कालीन शैली में प्रतिपादित किया कि इस देश का नाम हिन्दुस्थान और इस देश के लोगों को हिंदू नाम किसी ने नहीं दिया। यह नाम हमारे पूर्वजों ने अपने लिए स्वयं रखा था और उन्हें इस पर गव था। देश में बाहर में आना-जाना बन कर आये मुसलमानों ने हमें यह नाम नहीं दिया जसा कि कहा जाता रहा है। हिंदू नाम से हीनता का आभास पा कर जो लोग अपने को आय कहने का प्रयत्न कर रहे थे, उन लोगों को लक्ष्य कर श्री सावरकर ने उन्हें कहा कि जैसे मनुष्य की शक्ति का मूल उसके अह की प्रतीति में निहित रहता है, इसी प्रकार हमारे हिंदू राष्ट्र का भी अह हिंदू शब्द में निहित है। इस शब्द की अनुभूति में ही हमारे इस बीस करोड़ (अब अस्सी करोड़) महान राष्ट्र का अस्तित्व है। उस का स्वतंत्र व्यक्तित्व इसमें समाया हुआ है। इस हिंदुत्व के ध्वज के नीचे इधर उधर के पेटू और बाजारों को छोड़कर आज भी कोटिश जन एक राष्ट्र, एक प्राण, एक व्यक्ति बन कर स्वतंत्र राष्ट्रीय अस्तित्व का उपयोग करना चाहते हैं। इन करोड़ों लोगों को एक सूत्र में जोड़ने वाला यह हिंदू शब्द एक महामंत्र है। डेढ़ सौ करोड़ (अब यह संख्या तीन सौ करोड़ से अधिक है) मानव मात्र के महासम्मेलन में यदि कोई यह आह्वान करे कि '२ हिंदू उठ' को उसके प्रत्युत्तर में इस मानव समूह में जो बीस करोड़ (अब 60 करोड़ से भी अधिक) लोग खड़े होंगे वे हिंदू ही हैं। हम करोड़ों लोग जिस महामंत्र से एक रूप होकर उठ खड़े होते हैं। वह मंत्र हिंदू शब्द ही है। हममें पूर्व के कुछ आय होंगे, या अनाय होंगे। ब्राह्मण होंगे या भगी होंगे, द्रविड होंगे या अहीर होंगे, यक्ष—नाग—किन्नर होंगे, मूलवशी या धनुवशी हाग, पजाबी या मालवारी हागे, स्पश्य होंगे, या अस्पश्य हागे, गुरखा या गुसाई होंगे, जन या सिख, शैव या वैष्णव, और गोर या श्याम, ऊँचे या ठिगन, स्त्री या पुरुष, ये सारे भेदभाव जिस एक महामंत्र के भाव में ढल कर करोड़ों लोग एक-रस एक रूप, एक गुट, एक राष्ट्र होकर उठने हैं, वह ऐंद्रजालिक महान मन रूपी साचा हिंदुत्व ही है। जमे अंग्रेज विभिन्न नस्लों, वीमा और सम्प्रदायों में

विभक्त होने हुए मातृभूमि की उपासना में एक होते हैं, वस ही हम जाति-पाति, प्रात भाषा आदि किसी से भी सम्बन्धित क्या न हा, जिसकी यह आसिधु सिधु पयत भारत भूमि पिनभूमि और पुण्यभूमि होगी, व सब हिंदू हैं। इस दो अक्षर के एक शब्द में हम करोड़ों लोग आज भी समाए हुए हैं।”

इस हिंदू शब्द का प्रयोग हमारे लिए वैदिक युग के मन्त्रों में सप्त-सिधु, के रूप में प्रचलित रहा है। उस आदिकाल से लेकर दिल्ली के अन्तिम हिन्दू शासक पृथ्वीराज चौहान के दरबारी चन्द्रवरदाई के काव्य में बड़े गव से हिन्दू शब्द का उल्लेख उपलब्ध है। इससे पूर्व भविष्य पुराण, गुरु तगबहादुर, गुरु गोविन्द सिंह प्रभृति युग पुराणों के काव्य में भी इस शब्द का प्रयोग किया गया है।

कई क्षेत्रों में प्रथम

वीर सावरकर का नाम याद आते ही एक ऐसा प्रतिभाशाली व्यक्तित्व स्मृति में उभर आता है जिसने जननी-जन्मभूमि के लिए अपना सब कुछ “मोछावर कर दिया और जो भारतीय स्वाधीनता संग्राम का जन्मजात योद्धा ही नहीं रहा, वरन् उच्च कोटि का देशभक्त, समाज सेवक, साहित्यकार, इतिहासकार तथा राजनीतिज्ञ भी रहा। जिसने जनज्ञनाती हुई हथकड़ियाँ और बड़ियाँ में स्वतन्त्रता की धीणा का स्वर सुना और बँदी को मिलने वाले काले कम्बल को देशभक्त के मनमोहक परिधान के रूप में अपनाया। सबमुच कितना महान् था वह व्यक्ति। पचास वर्ष की लम्बी अमानुषिक यातनाएँ और काले पानी की काल कोठरी जिस मानव का सकल और निश्चय नहीं दिया सकी और गाँधी की आशीर्ष में प्रतिकूल वचारिक झझावात में भी अकेला अपने हिंदू राष्ट्र और हिन्दू सगठन के सिद्धांत पर अडिग रहा, उसको तो महामानव की सजा दी जानी चाहिए। जीवन में किसी को एक प्रतियोगिता परीक्षा या उद्यम-उद्योग में एक द्वार प्रथम स्थान (फ़स्ट) मिल जाए तो कितना गौरव मानता है। किन्तु देखिये उस महापुरुष की ओर जो प्रतिभा, साहस, मौलिकता और विद्रोह न जाने कितने काय-कलापो में प्रथम रहा। सावर

कर सबसे पहले ऐसे बैरिस्टर थे, जिन्हें अंग्रेजी सरकार ने उनकी राजनीतिक विचारों के कारण बैरिस्टरी की डिग्री देने से इनकार कर दिया। इतना ही नहीं, वह किसी भी भारतीय विश्वविद्यालय के पहले छात्र थे, जिनकी डिग्री देश की स्वाधीनता के पुजारी होने के कारण वापिस ले ली गई। भारत की स्वाधीनता को अन्तर्राष्ट्रीय महत्त्व दिलाने का सबसे पहला और सफल प्रयास भी सावरकर ने ही किया। सावरकर ऐसे सवप्रथम भारतीय लेखक थे जिनकी कृति को अन्तर्राष्ट्रीय ख्याति मिली और यह ख्याति भी उनकी पुस्तक की दो सरकारों द्वारा प्रकाशन में पूव ही जाती। ब्रिटिश मजालत की सत्ता को सिर न झुकाने वाले प्रथम भारतीय विद्रोही नेता सावरकर ही थे। सत्ता के इतिहास में सावरकर ही एकमेव ऐसे कैदी थे जिसकी गिरफ्तारी का मामला हेग के अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय से लड़ा गया था। सत्ता के राजनीतिक इतिहास में सावरकर ही पचास वर्ष की देश से निष्कासन की सजा पाने वाले सवप्रथम राजनीतिक कैदी थे। वही सत्ता के पहले ऐसे कवि थे, जिसने बिना कागज और कलम जेल की दीवारों पर काँटों और पत्थरों से कविताएँ लिखी और उनकी दस हजार पक्तियाँ तब तक कठस्थ रखी, जब तक कि वे उनके साथियों द्वारा अण्डमान में भारत नहीं पहुँचा दी गई। यदि सहस्रों वर्षों तक आपों ने वेदों को श्रुति सम्मत ही बनाए रखा तो क्या आश्चर्य ?

महान् क्रान्तिकारी

वीर सावरकर अपने विद्यार्थी काल से ही क्रान्तिकारी रहे। स्वदेशी आंदोलन के दिनों में लोकमान्य तिलक के नेतृत्व में विद्रोही बण्डों की होली जलाने का वाय हो या अभिनव भारत के गठन का वाय, इन्होंने सारे राष्ट्र में श्रान्ति का स्वर जागृत किया। कठोर कारावास और बंदी जीवन की यातनाएँ इस श्रान्तिकारी को अपने दृढ़ निश्चय और सकल्प से विचलित न कर सके। इनके श्रान्ति के स्वर अण्डमान के कारागार में क्रान्तिकारियों को आशा का संदेश दिया। प्रख्यात श्रान्तिकारी पंडित परमानंद झाँसीवाली ने एक स्थान पर सावरकर को काले पानी के श्रान्तिकारियों का गुरु

बताया। वहाँ उन्होंने एक स्वाध्याय मण्डल खोला, जिसमें कैदी नाटिकारी इतिहास, राजनीति, साहित्य और दशन पढ़ा करते थे। उस नालंदा विश्वविद्यालय नाम दिया गया था। वीर सावरकर ने समय-समय पर दश के नागरिकों से सैनिक वीशल जीवन की अपील की और कई बार स्पष्ट किया कि साहित्यकारों को कलम के साथ साथ बन्दूक की भी आवश्यकता है। इस नाटिकारी ने अंग्रेजी सत्ता के अत्याचारों के आगे न झुकने का बीड़ा उठाया तथा अपन ढंग में स्वतन्त्रता संग्राम में योगदान किया।

अखण्ड भारत के समर्थक

उनकी हार्दिक आकांक्षा थी कि भारत का विभाजन न हो और देश एक सुदृढ़ और अखण्ड रूप में विकसित तथा सम्पन्न हो। यही कारण है कि उन्होंने भारत के विभाजन की योजना से सहमति प्रकट नहीं की और राजा जी को भी अपन युक्तिसंगत तक बताये। भारत के विभाजन को ये सबसे बड़ा अभिशाप मानते थे। यही कारण है कि उन्होंने इस विषय पर अनेक लेख लिखे तथा इसके समर्थन में अनेक तक प्रस्तुत किये। क्रिप्स मिशन जब १९४१ ई० में भारत पहुँचा तो उसके प्रस्तावों में भारत के बंटवारे की गुज़ाईश थी। वीर सावरकर ने इसी कारण क्रिप्स के प्रस्ताव ठुकरा दिए।

लेखनी के धनी

तेजस्वी व्यक्तित्व के धनी वीर सावरकर लेखनी के धनी भी थे। उन्हें शिवाजी, महाराणा प्रताप और पेशवाओं के जीवन ने बहुत प्रभावित किया। आपन विचारों और उद्गारा का लेखनी द्वारा शब्दों का रूप देकर इन्होंने साहित्य का मण्डार भरा। उनके अनेक ग्रंथों में १८५७ ई० का भारतीय स्वतन्त्रता संग्राम, हिंदू पद पादशाही और हिन्दुत्व प्रमुख हैं। उनके भाषणों के सकलन भी उपलब्ध हैं। अण्डेमान के जीवन के बारे में भी उनके लेख संचलित किए गए हैं।

हिन्दी के समर्थक

सावरकर जी को हिन्दी से अत्यन्त लगाव था। जब य अण्डमान में कारावास में थे तो उन्होंने सब कदमों को हिन्दी सीखने सिखाने के लिए तैयार किया। उनका मन था कि हिन्दी ही भारत की राष्ट्रभाषा हो सकती है। उन्होंने अनेक लोगों को हिन्दी सिखाई। आज अण्डमान में भिन्न भिन्न भाषा भाषी भी समान रूप से हिन्दी का ही प्रयोग करते हैं। इसकी बुनियाद सावरकर के अण्डमान प्रवास में ही रखी गयी थी और वहाँ हिन्दी का प्रचार उत्तरोत्तर बढ़ता ही गया।

समाज सुधारक

सावरकर का समाज सुधारक रूप सदन में ही सामने आ गया था। उन्होंने अंग्रेजी सभ्यता, खान-पान और रहन सहन के गुण-गान घासे भारतीय विद्यार्थियों को भारत के उच्च आदर्श तथा नैतिक मूल्यों की ओर आकर्षित किया। इसी प्रकार अस्पृश्यता निवारण, मंदिर-प्रवेश, शुद्धि और खान-पान के क्षेत्र में भेद भाव की रूढ़ियों को तोड़ने के लिए पर्याप्त कार्य किया। उनका हिंदू धर्म कदापि सकीर्ण नहीं था। उन्होंने धर्म और समाज को चेतन और सशक्त बनाने के अनेक प्रयत्न किए।

साहसी तथा दृढ़ निश्चयी

सावरकर का साहस और दृढ़ निश्चय की कथा काले-पानी से जुड़ी हुई है। बंदी के रूप में भारत लाये जाते समय के समुद्र में रूढ़ पड़े। आज भी कारावास के दौरान घोर यातनाएँ सहते हुए भी अध्ययनशील रहना, कालू चलाते हुए भी देशभक्ति और स्वतंत्रता की आग अपने हृदय में सुलगाये रखना उनके अद्वितीय साहस और दृढ़ निश्चय का परिचायक है। उन्होंने देश सेवा का जो संकल्प लिया आभावन उस पर डट रहे।

अतः मे यह कहा जा सकता है कि यह हिन्दू शब्द परकीयो का दिया हुआ नहीं। इसलिए उसके प्रयोग में किसी भी प्रकार ग्लानि अनुभव करने का कोई कारण नहीं। हम सब से इस शब्द का प्रयोग अपने लिए कर सकते हैं जैसा कि हमारे पूर्वजों ने किया था। यह हमारा राष्ट्रीय नाम है इसमें ही विश्व में हमारी पहचान है। दूसरों के कोप में किस शब्द का क्या अर्थ है इसकी चिन्ता करना बुद्धिमत्ता का लक्षण नहीं है। हमारे पूर्वजों द्वारा अपने लिए स्वीकृत और आज तक प्रचलित हिन्दू और हिन्दुस्थान हमारे राष्ट्र के अहंभाव के परिचायक हैं। अतः इसके गौरव को अभूषण बनाने के लिए सतत प्रयत्नशील रहना ही हमारा परम श्रेष्ठ कर्तव्य है।

श्री गुरुजी माधवराव सदाशिव गोलवलकर

उत्तर यत्समुद्रस्य हिमाद्रेश्च दक्षिणम् ।

यदं यद भारत नाम भारती यत्र सति ॥

“जिस पुण्यभूमि के उत्तर में हिमानय है और दक्षिण में सागर, उस देश का नाम भारत है और वहाँ रहने वाले लोग भारती अर्थात् हिन्दू हैं ।”

“यह बात अति स्पष्ट है कि हमारा राष्ट्रीय अस्तित्व का आधार राजकीय सत्ता कभी नहीं रही । राजकीय सत्ताधारी हमारे समाज के आदग कभी नहीं थे । वे हमारे राष्ट्र-जीवन के आधार के रूप में कभी स्वीकृत नहीं हुए । सम्मान एवं सत्ता के ऐहिक प्रलोभनों से ऊपर उठे हुए, श्रेष्ठ गुणों से मयून एवं एकात्मकता से युक्त समाज की स्थापना के लिए अपने को समग्र भावन समर्पित करने वाले सत्त-महात्मा ही इसके पथ-प्रदर्शक रह हैं । वे धर्म-सत्ता का प्रतिनिधित्व करते थे । यही धर्मसत्ता समाज को छिन विच्छिन होने से सदैव बचाती रही है ।”

हिन्दू समाज के इस जीवन दर्शन के प्रतिपादक श्री माधवराव सदाशिव गोलवलकर (गुरुजी) का जन्म पूज्य माता श्रीमती लक्ष्मीबाई तथा पिता श्री मदा शिवराव गोलवलकर के घर १६ फरवरी १९०६ ई० को नागपुर में हुआ था । जलौकिक प्रतिभा के धनी श्री गुरु जी ने विश्व-

विद्यालय पूव की कक्षाओ म जहाँ अपनी गवत्तोमुखी प्रतिभा का परिचय दिया, वहाँ १९२० म काशी विद्यालय स प्राणी शास्त्र मे एम० एम० सी० की परीक्षा पास करन के उपरान्त तथा गव वष तक शोध करन के पश्चात् वही प्राध्यापक हो गय । वहाँ वह अपनी वतव्य-मरायणता छात्रों की हित चिंतन एव मदु स्वभाव के कारण छात्रा म 'गुरुजी' के नाम स संबोधित किये जाने लग । अपन माता पिता के भक्ति पूण मस्कारो न इहे आध्यात्मिकता की प्रेरणा दी, फलत काशी विश्वविद्यालय की सघ शाखा स जुड जान पर भी इहोने एक्बार मभी कुछ छोडकर बलकला क पास सारगाछी आश्रम म पहुचकर वहाँ श्रीरामकृष्ण परमहंसजी के शिष्य स्वामी अखंडानंद स दीक्षा ग्रहण की ।

डा० हडोवार (मस्यापक, राष्ट्रीय स्वयंसेवक सघ) जी न गुरुजी म सगठन करने की क्षमता को देखा था । उन्होंने सोचा कि गुरुजी को व्यक्तिगत साधना एव स्वयं को भुक्ति की जोर से रोकना होगा । अपने क्षीण होन स्वास्थ्य को देखन हुए मध के काय म रत प्रमुख स्वयंसेवका के परामश स उन्होंने गुरुजी को सरसघचालक मनोनीत कर दिया तथा २० जून १९१६ को उन्होंने गुरुजी से कहा कि अब यह काय और सारे कायकर्ता तुम्हारे जिम्मे है । इस विगल हिन्दू सघठन को आग से जान का दायित्व आप पर है ।' २५ जुलाई १९२६ को काय-कर्ताओ के मध्य श्री गुरुजी सरसघचालक घोषित किये गये थ । श्री गुरुजी के आदेश पर कायकर्ता प्रचारको की टोलिया भारत भर म सघ काय के प्रसार के लिए निकल पड़ी और इधर गुरुजी ने देश का सतत भ्रमण करते हुए रेल के डिब्बे को ही मानो अपना स्थायी आवास बना लिया । बष म दो बार सारे देश का दौरा करत हुए उन्होंने समाज मे 'सघे शक्ति कलाँ युगे का शखनाद फूँकर आत्म विस्मृत हिन्दू समाज म प्राणफूँक दिये । फलत विदेशी शासकी द्वारा अनेकानेक बाजाए खड़ी किये जाने पर भी १९४५ तक सघ-काय देश के सुदूरवर्ती प्रान्तो जिला और तहसीलो और कस्बो तक जा पहुचा ।

इसी बीच देश म चल रह स्वाधीनता संग्राम के आन्दोलन की देखत हुए सरकार ने सघ की निरंतर बढ रही शक्ति को कुठिन करन के अनेक

विफल प्रयास किये और अस्थाई रूप से इसे प्रतिवर्धित करने के आदेश भी दिये, पर इससे मध-काय निरंतर आगे ही बढ़ता गया। विदेशी शासकों तथा सत्ता के प्रतिवर्धो ने स्वयंसेवकों के मन के उत्साह को और भी प्रचण्डता प्रदान की। १५ अगस्त १९४७ को देश का विभाजन हो गया। गांधीजी ने देश को अखंड बनाने का जो सकल्प लिया था, वह मन्स्य टूट गया। "मेरी लाश पर देश का विभाजन होगा", उनका उक्त कथन विफल हो गया। बापेय खडित भारत को सत्ता सभालने को तैयार हो गयो। अंग्रेजों और मुस्लिम लीग का देश विभाजन का पडयन मफल हो गया। फलत सम्पूर्ण देश में और विशेषत बंगाल, पंजाब, सिंध और सीमा प्रांत में मुस्लिम लीग ने पाणविकता का नग्न ताडव आरम्भ कर लशावर्तिनिरीह हिंदू स्त्रियो, बच्चो और पुरुषो को मौत के घाट उतारना शुरू किया। इसमें अंग्रेज शासक भूकदशक होकर हिंदुओं को देश भक्ति और भारत भक्ति का उपहास करत हुए सबक सिद्धान्त लगे। इस आकस्मिक हृदय विदारक विपत्ति के समय इन देशो में सध के सहस्रो स्वय-सवको ने जान की बाजी लगाकर अपने भार्द बहिनो की प्राण रक्षा की और अपने प्राणों से खेलकर भी निरीह स्त्रियो, बच्चो और पुरुषो को मौत के मुह में बचाया। इन हजारो स्वयसेवको के बलिदान की गाथाए इतिहास के स्वर्णिम पृष्ठा में सदा अंकित रहगी। इधर भारत में आने को विवश हिंदुओं की सहायता के लिए राष्ट्रीय स्वयसेवक सघ ने 'हिंदू सहायता समिति' के नाम में एक विशाल संगठन खडाकर लोगों के पुनर्वास में सहायता का महत्वपूर्ण काय कर अपने पुनीत कतव्य का पालन किया।

इस सम्पूर्ण काय के पीछे परमपूजनीय गुरुजी की सतत प्रेरणा काय कर रही थी। वस्तुतः स्वयसेवको ने वही काय आत्म प्रेरणा से किया जिसको शिक्षा उन्हें मध स्थान और सध शिक्षा वर्गों में वर्षों में मिल रही थी। अभी भारत देश विभाजन और स्वतंत्रता की पीडा से उबर नहीं पाया था कि नाथूराम गोडस नामक युवक ने गांधीजी की ३० जनवरी १९४८ को गोली मारकर हत्या कर दी। इससे सारा राष्ट्र स्तब्ध रह गया। पर सरकार ने इस अवसर पर सध की बढ़ती हुई शक्ति से ईर्ष्या करत हुए गुरुजी एवं सध के पदाधिकारियो को जेल में डाल दिया। गुरुजी ने

स्वयमेवको पर आई अप्रत्याशित विपत्ति को देखते हुए सघ को भग कर दिया तो भी सरकार ने सघ पर प्रतिबन्ध लगाकर सहस्रो सघ के स्वयसेवकों को जेला में डाल दिया। इधर महाराष्ट्र, आंध्र आदि प्रदेशों में सघ विरोधियों विशेषतः साम्यवादियों और कांग्रेस और वाम पक्षियों ने खुल्लम-खुल्ला लोगो को भड़का कर सघ के स्वयसेवकों और महाराष्ट्र के ब्राह्मणों की चल और अचल संपत्ति को लूटने और जलाने का उपक्रम शुरू कर दिया। फलतः करोड़ों की सम्पत्ति और अमूल्य लोगो को जान से हाथ धोने पड़े।

नाथूराम गोडस के जदालती केस में जब मघ का कोई प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष हाथ साबित नहीं हो सका, तब भी गुरुजी ने जेल में ही सरकार को पत्र लिखे कि वह या तो सघ को दोषी मित्र करें अन्यथा उसमें प्रतिबन्ध उठा ले। सरकार ने इस सद्भावना का कोई उत्तर नहीं दिया और इस मामले को वह टालती गयी। समझौते के सारे प्रयत्न असफल होने पर दिसंबर सन् १९४६ में गुरुजी के आदेश से अहिंसक सत्याग्रह शुरू किया गया। जिसमें लगभग एक लाख स्वयसेवकों ने अपने अनुशासन और शील का परिचय देते हुए स्वयं को गिरफ्तारी के लिए पेश किया। इस अहिंसक आंदोलन में भी पुलिस और अधिकारियों का व्यवहार स्वयसेवकों के साथ अत्यन्त निंदनीय और घणा परक था। अनेक स्वयसेवकों को इतनी यातनाएँ दी गयीं कि वे आज तक भी उससे उबर नहीं सके।

उन दिनों सरकार चाहती थी कि सघ को राजनीतिक दल का रूप दिया जाए पर वह इसमें सफल नहीं हो सकी। गुरुजी जानते थे देश में चरित्र निर्माण, मासृतिक पुनर्स्थापन एवं समाज के रचनात्मक स्वरूप के बिना राजनीति बहुत उथली होती है। इसलिए सरकार और सरकार से बाहर के प्रभावी व्यक्तियों के दबावों को नकारते हुए श्री गुरुजी ने सघ काय को राजनीतिके पक्षित वातावरण से दूर रखने में सफलता प्राप्त की। अन्ततः सघ में प्रतिबन्ध हटा और कुछ ही समय बाद देश भर में पुनः सघ का काय पूर्ववत् चलने लगा। निराशा के बादल छट जाने से और श्री गुरुजी और सघ के प्रमुख पदाधिकारियों के भ्रमण के फलस्वरूप देशभर में फली

सहस्रां शास्त्राओं पर भगवां छत्र फहरान लगा और भारत माता की जय का शब्द लम्बावर्ति युवकों को प्रेरणा प्रदान करने का कारण बना।

इसी बीच हिंदू धर्म की मान बिंदु गोमाता की हत्या रोक्ने के लिए गुरुजी ने सब के स्वयंसेवकों का आह्वान किया। गुरुजी का सचेत एक आदेश था। फलतः सब द्वारा देश भर क चार करोड़ वयस्कों के हस्ताक्षर कराकर उम राष्ट्रपति के समक्ष प्रस्तुत किया गया। इसने सब के स्वयंसेवकों को जन मपक और जन-जागरण का जो अवसर मिला उसमें सम्पूर्ण हिंदू समाज आर्दानित हो उठा। सन १९६६ नवम्बर का माहत्या निरोध आन्दोलन वस्तुतः इस प्रयास का ही चरम फल था, जिसने केन्द्र की सरकार को जनशक्ति का परिचय भरी भाति करा दिया था। इसके फलस्वरूप १९६७ के आम चुनावों में कांग्रेस अनेक प्रदेशों में पराजित हो गयी।

भारतीय जनसंघ की स्थापना जो वस्तुतः १९५२ के चुनावों से पूर्व हुई थी, उसके लिए भी डॉ० श्यामा प्रसाद मुखर्जी के अनुरोध पर श्री गुरुजी ने सब के कतिपय तारे तपाये कार्यकर्ताओं को राजनीतिक क्षेत्र में भेजा था। उही की प्रेरणा के फलस्वरूप जनसंघ का आधारभूत चरित्र हिंदू परम्परा मूलक रहा। हिंदू धर्म के विभिन्न धार्मिक सम्प्रदायों और मतमतांतरो के प्रवक्ता और पोषक विभिन्न सत्तों, महात्माओं और मठाधीशों को एक मंच पर लाकर हिंदुत्व की आशरशिला का और भी सुदृढ आधार प्रदान करने के लिए श्री गुरुजी ने १९६६ में प्रयाग में 'विश्व हिंदू-परिषद' की स्थापना कराई जिससे देश भर में बिखरी सम्पूर्ण हिंदू शक्ति को एक मंच पर जान का अवसर मिला। इसका बहुत अच्छा परिणाम निकला। सभी मठाधीशों और सत्तों महात्माओं ने आपसी मतभेद भुलाकर एक मंच पर आकर आदिशंकराचार्य की परम्परा को पुनर्जीवित किया। इस ऐतिहासिक सम्मेलन में साधु महात्माओं ने अपने लिए और हिंदू सब साधारण के लिए भी ऐसी निगम लिए, जिनके दूरगामी परिणामों से विघटित हिंदुओं को मर्मठित होने की प्रेरणा मिली। इस बीच श्री गुरुजी की प्रेरणा से सब के तपोनिष्ठ प्रचारक एकनाथ रानाडे सूदूर दक्षिण में कन्याकुमारी गये, जहाँ उन्होंने विवेकानंद शिला-स्मारक की स्थापना कर

मां पावती की पूजा स्थली सागरस्थित चट्टान पर मन्दिर की स्थापना की। इस दुरुह और कठिन कार्य में उन्हें वर्षों तक ईसाई मिशनारिया का कोप भाजन बनना पड़ा, अदालतों में बँस चले। तटवर्ती क्षेत्र में झगड़े हुए पर कार्य में सफलता प्राप्त करूँगा अथवा मृत्यु का वरण करूँगा, इस महान् सकल्प के साथ कार्य में जुटे श्री एकनाथ अतस्त अपने उद्देश्य में सफल हुए और देशभर से एकत्रित धनराशि वहाँ विवेकानन्द स्मारक ही नहीं बना अपितु मीलों में फैले विवेकानन्द पुरम का निर्माण भी हुआ। हिन्दू धर्म की पताका की छाया में उस क्षेत्र के अहिन्दू जिनके पुरखों को कभी दवाब या लालच में धम-परिवर्तन के लिए बाध्य किया गया होगा, वे सब प्रत्याघतन सस्वार के अतगत अपने धर्म में प्रसन्नता पूर्वक लौट रहे हैं। यह प्रक्रिया अब भी जारी है और जारी रहेगी।

इस प्रकार लगभग तैंतीस वर्ष तक अपनी तप साधना से सम्पूर्ण देश में सघ कार्य का विस्तार करते हुए और अनेक झगडावातों से हिन्दू धर्म की इस सतत प्रज्वलित दीप शिखा को जागृत्यमान रखते हुए अपने रक्त से भारतभूमि का सिंचन कर उन्होंने ५ जून १९७३ को महाप्रयाण किया। इनमे-पूर्व अप्रैल मास में उन्होंने एक पत्र में अपने उत्तराधिकारी के रूप में भी मधुकर दत्तात्रेय दवरस की नियुक्ति कर दी।

महानिर्वाण से पूर्व उन्हें कसर के रोग में आ घेरा था। आग्रेशन के बाद भी इस रोग से बच मुक्त न हो सके। यद्यपि इस रोग से थोड़ा ठीक होने पर गुरु जी ने देश भर का प्रवास किया था, पर फिर भी इससे उन्हें पर्याप्त पीडा हुआ करती थी। उन्हें दहावमान का आभास तो हो गया था पर वह अपने जीवन का एक एक क्षण राष्ट्र और समाज की सेवा में व्यतीत करने के लिए प्रतिनित थे, जिसका निवाह उन्होंने प्राणान्त तक किया। अपने निधन में पूर्व बन्दीनाथ तीर्थ में जाकर उन्होंने अपना आ्द भी किया था। वह आजीवन ग्रह्यचारी थे, इसलिए स्वयं का आ्द धरना उन्होंने उचित समझा।

कैसर जस कष्टनायक रोग के रहने हुए भी उनका प्रणाम प्रम जारी रहा। यद्यपि रोग के कारण उसमें मयरता जानी स्वाभाविक थी। यदि

वह कुछ दूर विश्राम करत तो संभवतः वे स्वस्थ होंगे और अधिक समय हमारे बीच प्रेरणा स्रोत बन सकत थे, पर उन्होंने सतत गतिमान रहकर जीवन के अन्तिम क्षण तक स्वयंसेवकों को प्रेरणा देने का क्रम जारी रखा एवं विशिष्ट जादश की स्थापना की, जो युग-युगो तक भावों शोधियों को राष्ट्र और समाज के लिए जीवन के अन्तिम क्षण तक सतत बाधशील बन रहने की प्रेरणा देती रहेगी।

संक्षेप में यह कहा जा सकता है कि परम पूज्य श्री गुरुजी ने डॉक्टर हुडगवारजी द्वारा स्थापित सध का एक उच्च मास्ट्रिक धरातल का स्वरूप प्रदान किया और उसकी शाखाओं-उपशाखाओं को पुष्पित-फलवित कर ऐसे बटवृक्ष का रूप दिया जो असह्य समाजानों और प्रत्यक्षकारी तूफानों के बीच भी हिन्दू समाज को पूर्णतः संघटित कर, इसके बीच व्याप्त दोष दृष्टियों को दूर कर इस विश्व के उन्नत एवं विकसित समाजों के बीच प्रतिष्ठित करने में अचिरात सफलता प्राप्त करेगा।

जीवनी-साहित्य

१ नैतिक मूल्यों का प्रहरी	तनमुखराम गुप्त
२ प० दीनदयाल उपाध्याय महाप्रस्थान	तनमुखराम गुप्त
३ हिन्दी सेवी शिक्षक	तनमुखराम गुप्त
४ जीवन के कुछ क्षणों में (संस्मरण)	तनमुखराम गुप्त
५ छत्रपति शिवाजी	सत्य शकुन
६ स्वातंत्र्य सेनानी तात्या टोपे	सत्य शकुन
७ क्रांतिकारी बासुदेव बलवत फडके	सत्य शकुन
८ क्रांतिकारी चंद्रशेखर आजाद	सत्य शकुन
९ आसी की रानी लक्ष्मीबाई	सत्य शकुन
१० मेवाड़ का सूर्य महाराणा प्रताप	सत्य शकुन

